

الباب السادس

الخاتمة

أ. التلخيص

بناء على نتائج البحث ومناقشة البحث السابقة، فتمكن الباحثة تقديم

الخلاصة أو التلخيص كما يلي:

١. هناك تأثير إيجابي وهام بين تحفيظ القرآن على استيعاب المفردات للطلاب

لقسم الديني في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج. هذا ما

أظهرته بنتائج ت- حساب $t_{hitung} < t_{tabel}$ هو $0,262 < 0,213$.

. إذن، هو (H_0) مرفوض و هو (H_a) مقبول.

٢. هناك تأثير إيجابي وهام بين تحفيظ القرآن على مهارة القراءة للطلاب لقسم

الديني في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج. هذا ما أظهرته

بنتائج ت- حساب $t_{hitung} < t_{tabel}$ هو $0,599 < 0,213$. إذن،

هو (H_0) مرفوض و هو (H_a) مقبول.

٣. هناك تأثير إيجابي وهام بين تحفيظ القرآن على استيعاب ومهارة القراءة للطلاب

لقسم الديني في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج. هذا ما

أظهرته بنتائج سعر ف (F) من إختبار أنوفا Anova في اتجاهين بنوع إختبار

مانوفا بنوع تحليل متعدد المتغيرات (*Manova multivariate analysis of*)

varianc كلها هام، وهي $0.0038 < 0.005$. وبالتالي يتم هه (H_0) مرفوض

و هه (H_a) مقبول.

ب. الإقتراحات

١. للمدرسة

يجب أن تكون المدارس قادرة على إعطاء اهتمام خاص لبرنامجها الرائد،

أي تحفيظ القرآن. من بينها البنية التحتية الكافية، والمدرسون الذين يمكن

الاعتماد عليهم وعلى وجه التحديد التحفيظ، والمدرين من المؤسسات المؤهلة

والانضباط في مجال هذا البرنامج.

٢. للطلاب

يجب أن يكون الطلاب، وخاصة الطلاب لقسم الديني، قادرين على

المشاركة في هذا النشاط الإلزامي قدر الإمكان. وتعظيم وقت الحفظ، والقدرة

على مشاركة وقت الفراغ وتحسين تعليم اللغة العربية.

٣. للمدرسين

يجب على معلّم القرآن دائماً توفير التوجيه والدافع بين تعليم التحفيظ، حتى يتمكن الطلاب من الاستمرار في السباق والتحمس. وبالمثل، يجب على معلمي اللغة العربية تقديم الدعم الكامل للطلاب الذين يأخذون برنامج التحفيظ.