

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Pokok Segi Empat Pada Siswa Kelas VII MTsN 2 Kota Blitar”** ditulis oleh Zidni Ilma Nafi’ah, NIM 2814133213, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes., Ph. D

Kata kunci: Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI), Pemahaman Konsep.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) terhadap pemahaman konsep matematika materi pokok segi empat pada siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar. Kajian ini dilatarbelakangi oleh lemahnya siswa dalam memahami konsep matematika. Sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa yang menurun.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) terhadap pemahaman konsep matematika materi pokok segi empat pada siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar. 2) Untuk mengetahui besar pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) terhadap pemahaman konsep matematika materi pokok segi empat pada siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah eksperimen semu. Populasinya berjumlah 350 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam penelitian ini peneliti mengambil kelas VII-F sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-I sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data statistik *uji-t (Independent Sample T – Test)*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) terhadap pemahaman konsep matematika materi pokok segi empat pada siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar. Hal ini terbukti dari $t_{hitung} = 3,204 > t_{tabel} = 1,991$ dengan $\alpha = 5\%$. 2) Besar pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) terhadap pemahaman konsep matematika materi pokok segi empat pada siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar adalah 0,8539 yang dalam tabel interpretasi nilai *Cohen’s* tergolong tinggi dengan persentase lebih dari 79%.

ABSTRACT

This thesis entitled "**The Influence of Indonesian Realistic Mathematics Education Approach (PMRI) to Understanding Mathematics Concept of Basic Material of Fourth Grade Students of Class VII in Second Islamic State Junior High School of Blitar City**" written by Zidni Ilma Nafi'ah, NIM 2814133213, Mathematics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Education Science, IAIN Tulungagung, guided by Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes., Ph. D

Keywords: Indonesian Realistic Mathematics Education (PMRI), Concept Understanding.

This study discusses the effect of realistic mathematics education approach of Indonesia (PMRI) to understanding the concept of the subject matter of rectangular students of grade VII in Second Islamic State Junior High School of Blitar City. This study is motivated by the weakness of students in understanding the concept of mathematics. Thus resulted in decreased student learning outcomes.

The purpose of this research is 1) To know the influence of the approach of Indonesian realistic mathematics education (PMRI) to the understanding of the basic material concept of a rectangle of students of class VII in Second Islamic State Junior High School of Blitar City. 2) To know the effect of Indonesian realistic mathematics education approach (PMRI) on the understanding of the basic material concept of rectangular students of grade VII in Second Islamic State Junior High School of Blitar City.

This research approach is quantitative with the type of research is quasi experiment. The population is 350 students. Sampling technique using simple random sampling technique. In this research the researcher takes class VII-F as experimental class and class VII-I as control class. Technique of collecting data in this research is test method and documentation. Data analysis technique in this research is t-statistical analysis of t-test (Independent Sample T-Test).

The results showed that: 1) There is an effect of PMRI on the understanding mathematics concept of Basic Material of Fourth Grade Students of Class VII students in Second Islamic State Junior High School of Blitar City. This is evident from $t_{count} = 3.204 > t_{table} = 1,991$ with $\alpha = 5\%$. 2) The effect of PMRI on the understanding mathematics concept of Basic Material of Fourth Grade Students of Class VII in Second Islamic State Junior High School of Blitar City is 0.8539 which in the interpretation table Cohen's value is high with percentage greater than 79.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير المنهج التعليمي الإندونيسي الواقعي للرياضيات (PMRI) لفهم المواد الأساسية عن "المستطلين" لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بيليتار" بقلم زدني علما نافعة، نمرّة التسجيل ٢٨١٤١٣٣٢١٣، قسم تعليم الرياضيات، كلية التربية والتعليم، المعهد العالي الحكومية بتولونج أجونج. تحت إشراف الدكتورة الحاجة أمي زهرة الماجستير. الكلمات المفتاحية: المنهج التعليمي الإندونيسي الواقعي للرياضيات (PMRI)، فهم المفهوم.

تناقش هذه الدراسة عن تأثير المنهج التعليمي الإندونيسي الواقعي للرياضيات (PMRI) نحو فهم مفهوم المواد الأساسية عن "المستطلين" للطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بيليتار. تحفز هذه الدراسة على ضعف الطلاب في فهم مفهوم الرياضيات. مما أدى إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب. الغرض من هذا البحث هو (١) معرفة تأثير المنهج التعليمي الإندونيسي الواقعي للرياضيات (PMRI) لفهم المواد الأساسية عن "المستطلين" لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بيليتار. (٢) ومعرفة مدى تأثير المنهج التعليمي الإندونيسي الواقعي للرياضيات (PMRI) لفهم المواد الأساسية عن "المستطلين" لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بيليتار.

تستخدم الباحثة المنهج الكمي مع نوع البحث هو شبه التصميمي أو غالبا ما يسمى بشبه التجريبي. عدد السكان ٣٥٠ طالب. تقنية أخذ العينات باستخدام تقنية عينات عشوائية بسيطة. في هذا البحث ، تأخذ الباحثة الصف السابع-F كالصف التجريبي والصف السابع-I كطبقة التحكم. وتقنية جمع البيانات في هذا البحث هي

طريقة الاختبار والوثائق. تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هي تحليل إحصائي t للإختبار T (اختبار T لعينة غير ثابتة).
أوضحت النتائج ما يلي: (١) يوجد تأثير المنهج التعليمي الإندونيسي الواقعي للرياضيات ($PMRI$) لفهم المواد الأساسية عن "المستطلين" لطلاب الصف السابع من الدراسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بيليتار. هذا واضح من T الحسابي = $3,204 <$ من T الجدولي ١,٩٩١ مع = ٥٪. (٢) أثر المنهج التعليمي الإندونيسي الواقعي للرياضيات ($PMRI$) لفهم المواد الأساسية عن "المستطلين" لطلاب الصف السابع من الدراسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بيليتار هو **0.8539** والذي هو قيمة الجدول تفسير كوهين مرتفع بنسبة أكثر من ٧٩٪.