

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) terhadap pemahaman konsep matematika materi pokok segi empat pada siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) terhadap pemahaman konsep matematika materi pokok segi empat pada siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar.
2. Besarnya pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) terhadap pemahaman konsep matematika materi pokok segi empat pada siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar sebesar 79% termasuk dalam kategori tinggi.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Adanya pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) yang terbukti lebih efektif untuk pembelajaran matematika dan mampu meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa, maka diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu kehidupan khususnya ilmu matematika.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai masukan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Sebelum memulai pembelajaran, seorang guru sebaiknya menciptakan sugesti positif mengenai belajar agar siswa tergugah, terbuka, dan siap untuk belajar.

3. Bagi siswa

Dengan pendekatan PMRI Siswa diharapkan lebih aktif dalam proses belajar mengajar, dan mampu meningkatkan pemahaman konsep matematika, berani berpendapat dan mempunyai tanggung jawab pada dirinya sendiri untuk bisa menguasai materi pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas, dan dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel – variabel lain yang lebih inovatif. Sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.