

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku *Bullying* (Studi Multisitus di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 1 Boyolangu)” ini ditulis oleh Abdul Rohman dengan dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Agama Islam, Perilaku *Bullying*.

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang akhir-akhir ini menyita perhatian dunia pendidikan. Fenomena tersebut adalah kekerasan di sekolah, baik yang dilakukan oleh guru maupun siswa. Kita sering melihat aksi anak-anak mengejek, mengolokolok, atau mendorong teman. Namun, tidak menyadari konsekuensi yang terjadi jika anak mengalami *bullying*. Oleh sebab itu, berbagai pihak harus bisa memahami apa dan bagaimana *bullying* itu, sehingga dapat secara komprehensif melakukan pencegahan dari akibat yang tidak diinginkan.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah:)1) Bagaimana usaha guru PAI menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 1 Boyolangu? (2) Bagaimana proses penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 1 Boyolangu? (3) Bagaimana hasil penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 1 Boyolangu?

Tujuan penulisan tesis ini: (1) Mendeskripsikan usaha guru PAI menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 1 Boyolangu. (2) Mendeskripsikan proses penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 1 Boyolangu. (3) Mendeskripsikan hasil penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 1 Boyolangu.

Metode penelitian dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif metode studi multi situs yang digali dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan metode lintas situs.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan, bahwa: (1) Usaha guru PAI menanamkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 1 Boyolangu adalah dengan melakukan inovasi dalam pembelajaran, menemukan dan mengatasi kendala dalam penanaman nilai PAI, melakukan kerjasama dengan pihak lain. (2) Proses penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 1 Boyolangu yaitu dengan memberikan pembiasaan, memberikan keteladanan, memberikan kedisiplinan, memberi nasehat, dan melakukan komunikasi secara terbuka (3) Hasil penanaman nilai-nilai pendidikan Agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* adalah menjadi mengurangi tindakan *bullying*, tertanam nilai aqidah seperti kejujuran, nilai ibadah seperti berperilaku sopan santun dan meningkatkan ibadah sholat, nilai akhlak seperti senang membantu orang lain, menghargai temannya, dan kompak bekerjasama.

ABSTRACT

This thesis with the title "Planting the Values of Islamic Education in Preventing Bullying Behavior (Multi-site Study at Junior High School 1 Tulungagung and Junior High School 1 Boyolangu)" was written by Abdul Rohman supervised by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Keywords: Value of Islamic Education, Bullying Behavior.

The research in this thesis is motivated by a phenomenon which has recently caught the attention of the world of education. This phenomenon is violence in schools, both done by teachers and students. We often see the actions of children mocking, cheating, or encouraging friends. This behavior has until now been considered normal, only limited to the form of social relations between children, even though this has included bullying behavior. But we are not aware of the consequences that occur if children experience bullying. Therefore, various parties must be able to understand what and how bullying is so that they can comprehensively prevent unwanted consequences.

The research questions in writing this thesis are: (1) How do PAI teacher businesses embed the values of Islamic religious education in preventing bullying behavior at Junior High School 1 Tulungagung and Junior High School 1 Boyolangu? (2) How is the process of planting the values of Islamic religious education in preventing bullying behavior at Junior High School 1 Tulungagung and Junior High School 1 Boyolangu? (3) How are the results of the planting of Islamic religious education values in preventing bullying behavior at Junior High School 1 Tulungagung and Junior High School 1 Boyolangu?

The purpose of writing this thesis: (1) Describing the efforts of PAI teachers to instill Islamic religious education values in preventing bullying behavior at Junior High School 1 Tulungagung and Junior High School 1 Boyolangu. (2) Describe the process of planting Islamic religious education values in preventing bullying behavior

at Junior High School 1 Tulungagung and Junior High School 1 Boyolangu. (3) Describing the results of the planting of Islamic religious education values in preventing bullying behavior at Junior High School 1 Tulungagung and Junior High School 1 Boyolangu.

The research method in this thesis uses a qualitative approach to multi-site study method which is explored using the techniques of collecting participant observation data, in-depth interviews, and documentation, then the data obtained are analyzed by cross-site method.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) The effort of PAI teachers to instill the values of Islamic Religious Education in preventing bullying behavior at SMPN 1 Tulungagung and SMPN 1 Boyolangu is to innovate in learning, discovering and overcome obstacles in planting PAI values, collaborate with other parties. (2) The process of inculcating Islamic religious education values in preventing bullying behavior at SMPN 1 Tulungagung and SMPN 1 Boyolangu namely by providing habituation, giving Exemplary, giving discipline, giving advice, and communicating openly (3) The results of inculcating Islamic educational values in preventing bullying behavior are to reduce bullying actions, embedded aqeedah values such as honesty, the value of worship such as behaving politely and increasing prayer, moral values such as happy to help others, think rgai his friend, and compact work together.

الملخص

طروحة بعنوان "غرس قيم التعليم الإسلامي في منع سلوك البلطجة (دراسة متعددة المواقع في مدرسة تولونججونج

المتوسطة ١ ومدرسة بويولانغو ١ العامة)" بإشراف د. أحمد تتره ماجستير في التربية الإسلامية

، د. أكوس فوروا ودودو ماجستير في التربية

لكلمات المفتاحية: قيمة التربية الإسلامية ، سلوك البلطجة.

يجفز البحث في هذه الأطروحة ظاهرة جذبت انتباه عالم التعليم مؤخرًا. هذه الظاهرة هي العنف في المدارس ، سواء من قبل المعلمين والطلاب. غالبًا ما نرى تصرفات الأطفال يسخرون من الأصدقاء أو يخذعونهم أو يشجعونهم. يعتبر هذا السلوك طبيعيًا حتى الآن ، ويقتصر فقط على شكل العلاقات الاجتماعية بين الأطفال ، على الرغم من أن هذا السلوك قد تضمن سلوك البلطجة. لكننا لسنا على دراية بالعواقب التي تحدث إذا واجه الأطفال البلطجة. لذلك ، يجب أن تكون مختلف الأطراف قادرة على فهم ماذا وكيف البلطجة بحيث يمكن أن تمنع بشكل شامل عواقب غير مرغوب فيها.

لأستئلة البحثية في كتابة هذه الأطروحة هي: (١) كيف تقوم مؤسسات معلمي الأستئلة البحثية في كتابة هذه الأطروحة هي: (١) كيف يتم بذل جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية لغرس قيم التعليم الديني الإسلامي في منع سلوك البلطجة في مدرسة تولونججونج المتوسطة ومدرسة بويولانغو المتوسطة؟ (٢) كيف هي العملية غرس قيم التعليم الديني الإسلامي في منع سلوك البلطجة في ثانوية تولونججونج ومدرسة بويولانغو العامة؟ الغرض من كتابة هذه الأطروحة: (١) وصف أعمال معلمي التربية الدينية الإسلامية التي تغرس قيم التعليم الديني الإسلامي في منع سلوك البلطجة في مدرسة تولونججونج المتوسطة ومدرسة بويولانغو المتوسطة. في منع سلوك البلطجة في مدرسة تولونججونج المتوسطة ومدرسة بويولانغو المتوسطة. (٣) نتائج غرس القيم التربوية الإسلامية في

منع سلوك البلطجة هي الحد من تصرفات البلطجة ، وقيم العقيدة المدججة مثل الصدق ، وقيمة العبادة مثل التصرف بأدب وزيادة الصلاة ، والقيم الأخلاقية مثل سعيد لمساعدة الآخرين ، والتفكير صديقه ، والعمل معا المدججة.