

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembelajaran Akhlak melalui Kitab Adabul `Alim Walmutaalim” (studi Multi Situs di Pondok Pesantren Darissulaimaniyyah Trenggalek dan Pondok Pesantren Banin Banat Al- Mubtadiien Kediri)” ini ditulis oleh Ana Isnaini Sholihah, dengan dibimbing oleh Akhmad Ikhwanuddin dengan dibimbing oleh Dr. H. As`aril Muhajir, M.Ag, dan Dr. Hj Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Kata Kunci : Pembelajaran, Akhlak, Kitab Adabul `Alim Walmuta`alim, Santri

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh adanya keprihatinan di era globalisasi ini terkait masalah degradasi moral yang semakin meningkat, sehingga para orang tua semakin khawatir terhadap dampak negatif dari globalisasi, yaitu seperti tawuran antar sekolah, mengonsumsi miras atau narkoba, pemerkosaan, seks bebas, pencabulan, pencurian dan lain lain. Dari beberapa kasus ini praktisi pendidikan salah satunya pondok pesantren merasa perlu memberikan perhatian pada masalah ini. Salah satunya dengan memberikan pembelajaran akhlak melalui kitab *Adab al-`Alim wa al-Muta`allim* sehingga dapat meminimalisir degradasi moral dan membentuk akhlak pada santri.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah : (1) Bagaimana nilai- nilai akhlak santri dalam kitab *Adab al-`Alim wa al-Muta`allim* di Ponpes Darissulaimaniyyah Trenggalek dan Ponpes Banin Banat Al- Mubtadiien Kediri? (2) Bagaimana Proses pembelajaran kitab *Adab al-`Alim wa al-Muta`allim* di Ponpes Darissulaimaniyyah Trenggalek dan Ponpes Banin Banat Al- Mubtadiien Kediri? (3) Bagaimana hasil pembelajaran kitab *Adab al-`Alim wa al-Muta`allim* di Ponpes Darissulaimaniyyah Trenggalek dan Ponpes Banin Banat Al- Mubtadiien Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian multisitus, yang lokasi penelitiannya berada di Pondok Pesantren Darissulaimaniyyah Trenggalek dan Pondok Pesantren Banin Banat Al- Mubtadiien Kediri, Dalam pembahasan ini penulis menggunakan metode interview, observasi dan dokumentasi serta pengumpulan dokumen-dokumen dan data yang valid.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa proses pembelajaran *Adab al-`Alim wa al-Muta`allim* di Ponpes Darissulaimaniyyah Trenggalek dan Ponpes Banin Banat Al- Mubtadiien Kediri berjalan dengan baik dibuktikan dengan adanya akhlak santri yang harus dilakukan terhadap diri sendiri, akhlak kepada ustadz, akhlak kepada pembelajaran, akhlak terhadap kitab sebagai buku pelajaran, selain itu pembelajarannya juga menggunakan beberapa metode, diantaranya bandungan, tanya jawab, musyawarah dan ceramah. Perubahan yang terjadi setelah murid (santri) mengikuti pembelajaran kitab *Adab al-`Alim wa al-Muta`allim* ini yaitu santri sudah bisa menerapkan ke dalam kehidupan sehari hari, seperti menghormati yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda, dalam berbicara juga sangat hati-hati, kitab-kitab yang digunakan tidak diletakkan disembarang tempat dan bersampul dengan rapi.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Moral Learning through the Book of *Adabul` Alim Walmutaalim* (Multi Site Study at Darissulaimaniyyah Islamic Boarding School in Trenggalek and Banin Banat Al-Mubtadiien Islamic Boarding School in Kediri)" was written by Akhmad Ikhwanuddin guided by Dr. H. As`aril Muhajir, M.Ag, and Dr. Hj Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

**Keywords:** Learning, Moral, book of *Adabul` Alim Walmutaalim*, Santri

The research in this thesis is motivated by concerns in this era of globalization related to the increasing problem of moral decadence, so that parents are increasingly worried about the negative effects of globalization, such as brawls between schools, consuming alcohol or drugs, rape, free sex, sexual abuse, abuse, theft and others. From some of these cases education practitioners, one of them Islamic boarding schools, felt the need to pay attention to this problem. One of them is by giving moral learning through the book *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* so that it can minimize moral decadence and form morals in santri. The focus of the research in this thesis are: (1) How are the moral values of santri in the book of *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* in Darissulaimaniyyah Trenggalek and Ponin Banat Al-Mubtadiien Kediri?(2) How learning process books of *Adabul Al-'Alim Wa al-Muta'allim* at the Darissulaimaniyyah Trenggalek Islamic Boarding School and the Banin Banat Al-Mubtadiien Kediri Islamic Boarding School? (3) What are the learning outcomes of books of *Adabul Al-'Alim Wa al-Muta'allim* at the Darissulaimaniyyah Trenggalek Islamic Boarding School and the Banin Banat Al-Mubtadiien Kediri Islamic Boarding School?

This study uses a qualitative approach with the type of multisite research, whose research location is at the Darissulaimaniyyah Trenggalek Islamic Boarding School and the Banin Banat Al-Mubtadiien Kediri Islamic Boarding School. In this discussion the researchers used interview methods, observation and documentation as well as collecting valid documents and data.

From the results of this study, the researchers concluded that the learning process of *Adabul Al-'Alim Wa al-Muta'allim* at the Darissulaimaniyyah Trenggalek Islamic Boarding School and the Banin Banat Al-Mubtadiien Kediri Islamic Boarding School can be well as evidenced by morality of santri that must be done to oneself, morals to ustadz, morality to learning, morals towards the book as a textbook, besides learning also uses several methods, including bandungan, question and answer, discussion and lectures. Changes that occur after santri take part in learning the book *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*, that is, santri can already apply it to daily life, such as respecting the older and caring for the younger, in speaking also very hearted careful, the books used were not placed anywhere and neatly bound.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان تعليم الاخلاق با استخدام كتاب "الادب العالم والمتعلم للطلاب (درسات مواقع متعددة في معهد دار السليمانية بترينجالك و معهد بنين بنات المبتدئين بكا ديرى) من تأليف أحمد إخوان الدين تسترشد بالدكتور اشعر المهجر الحج و دكتور لؤ لؤ نور مفيدة الحجة كلمات البحث : تعليم, اخلاق, الكتاب ا دب العالم والمتعلم, متعلم

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو المخاوف في عصر العولمة هذا فيما يتعلق بمشكلة الانحطاط الأخلاقي المتزايدة ، بحيث يشعر الآباء بقلق متزايد بشأن الآثار السلبية للعولمة ، مثل المشاجرات بين المدارس ، وتعاطي الكحول أو المخدرات ، والاعتداء الجنسي ، والاعتداء الجنسي ، وسوء المعاملة ، السرقة وغيرها. من بعض هذه الحالات ، شعر ممارسو التعليم ، واحدة من المدارس الداخلية الإسلامية ، بالحاجة إلى الاهتمام بهذه المشكلة. أحدهما هو إعطاء التعلم المعنوي من خلال كتاب الأدب العالم والمتعلم حتى يتمكن من التقليل إلى أدنى حد من الانحلال الأخلاقي وتشكيل الأخلاق في السنترى.

يركز البحث في هذه الرسالة على ما يلي: (أ) ما هي القيم الأخلاقية للسنطري في كتب " أدب العالم والمتعلم " في مدرسة الصليبية لترينجاليك الإسلامية ومدرسة بنين بنات المبتدئين ؟ (ب) كيف هي عملية التعلم من كتب الأدب العالم والمتعلم في مدرسة دار السليمانية بترينجالك الإسلامية الداخلية ومدرسة بنين بنات المبتدئين بكا ديرى ؟ (ج) ما هي النتائج التعليمية لكتاب " أدب العالم والمتعلم " في مدرسة دار السلامية لترينجاليك الإسلامية الداخلية ومدرسة بنين بنات المبتدئين بكا ديرى ؟

تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا مع نوع من البحث متعدد المواقع ، توجد مواقع البحثية في المدرسة الداخلية الإسلامية دارسليمانية ترينجاليك والمدرسة الإسلامية الداخلية بنين بنات المبتديان كديري ، وفي هذا التفسير يستخدم المؤلف المقابلات والملاحظات والوثائق وكذلك جمع الوثائق والبيانات الصحيحة.

من نتائج هذه الدراسة ، خلص الباحثون إلى أن عملية التعلم من الأدب العالم والمتعلم دار السليمانية بترينجالك الإسلامية الداخلية وبنين بنات المبتدئين بسنترين كديري سارت بشكل جيد كما يتضح من الأخلاق السنترى التي يجب القيام بها للذات ، الاستاذ ، الأخلاق في التعلم ، الأخلاق في الكتاب ككتاب مدرسي ، إلى جانب أن التعلم يستخدم أيضًا العديد من الطرق ، بما

في ذلك باندونغان ، سؤال وجواب ، موسيواروه ومحاضرات. التغييرات التي تحدث بعد مشاركة الطلاب في تعلم كتاب " الأدب العالم والمتعلم " ، أي أنه يمكن المتعلم تطبيقه بالفعل على الحياة اليومية ، مثل احترام كبار السن ورعاية الأصغر سنًا ، في التحدث أيضًا بقلب شديد بعناية ، لم يتم وضع الكتب المستخدمة في أي مكان وملزمة بدقة.