

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK	xvi
DAFTAR ISI	xxi
BAB I : PENDAHULUAN	
Konteks Penelitian	1
Fokus dan Pertanyaan penelitian	12
Tujuan Penelitian	13
Kegunaan Penelitian	13
Penegasan istilah	15
Sistematika Pembahasan	18
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran	19
1. Pengertian pembelajaran	19
2. Strategi Pembelajaran	24
3. Komponen-komponen strategi pelajaran	26
4. Metode Pembelajaran	28
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran	33
B. Tinjauan tentang akhlak	34
1. Pengertian Akhlak	34

2. Faktor- faktor yang mempengaruhi pembentukan Akhlak	36
3. Pembagian Akhlak	38
C. Tinjauan Tentang Santri.....	40
D. Tinjauan Tentang Kitab <i>Adabu al- `Alim Wa al- Muta`alim</i>	40
1. Pengertian dan konsep Kitab <i>Adabu al- `Alim wa- Almuta`alim</i>	41
2. Tujuan Kitab <i>Adabu al- `Alim wa- Almuta`alim</i>	50
3. Strategi Proses Pembelajaran Kitab <i>Adabu al- `Alim wa Almuta`alim</i>	50
4. Metode proses Pembelajaran Kitab <i>Adabu al- Alim wa al- Muta`alim</i>	60
E. Peneletian Terdahulu.....	68

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	76
B. Kehadiran Peneliti	78
C. Lokasi Penelitian	79
D. Sumber Data.....	79
E. Tehnik Pengumpulan Data	80
F. Analisis Data	82
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	88
H. Tahap-tahap Penelitian	91

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. PAPARAN DATA.....	93
1. Paparan Data Pondok Pesantren Darissulaimaniyyah Trenggalek	93
a. Konsep Pembelajaran akhlak dalam kitab <i>Adabu al-Alim Wa`lmuta`alim</i>	93
b. Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren Darissulaimaniyyah trenggalek	100
c. Tujuan Pembelajaran kitab <i>Adabu al-Alim Wa`lmuta`alim</i> di Pondok Pesantren Darissulaimaniyyah trenggalek	100
d. Strategi Pembelajaran kitab <i>Adabu al-Alim Wa`lmuta`alim</i> di Pondok Pesantren Darissulaimaniyyah trenggalek	102
e. Metode Pembelajaran Kitab <i>Adabu al-Alim Wa`lmuta`alim</i> di Pondok Pesantren Darissulaimaniyyah trenggalek	108
f. Realita Akhlak Santri pondok pesantren Darissulaimaniyyah trenggalek dengan Pesan kitab <i>Adabul Alim Walmuta`alim</i>	120

2. Paparan Data di Pondok Pesantren Banin Banat Al- Mubtadiien Kediri	134
a. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Adabul alim wal mutaalim</i> di Pondok Pesantren Banin Banat Al- Mubtadiien Kediri	134
b. Tujuan Pembelajaran Kitab <i>Adabul alim wal mutaalim</i> di Pondok Pesantren Banin Banat Al- Mubtadiien Kediri.....	134
c. Strategi Pembelajaran Kitab <i>Adabul alim wal mutaalim</i> di Pondok Pesantren Banin Banat Al- Mubtadiien Kediri.....	137
d. Metode Pembelajaran Kitab <i>Adabul alim wal mutaalim</i> di Pondok Pesantren Banin Banat Al- Mubtadiien Kediri.....	139
e. Realita Akhlak Santri Pondok Pesantren Banin Banat Al- Mubtadiien Kediri dengan Pesan kitab <i>Adabul Alim Walmuta`alim</i>	142

B. TEMUAN PENELITIAN

1. Temuan penelitian di pondok pesantren Darissulaimaniyyah trenggalek	156
2. Temuan penelitian di Pondok Pesantren Banin Banat Al- Mubtadiien Kediri	164

BAB V : PEMBAHASAN

A. Konsep pembelajaran kitab <i>Adab al-'Alim wa al-Muta'allim</i>	178
B. Proses pembelajaran kitab <i>Adab al-'Alim wa al-Muta'allim</i> di Ponpes Darissulaimaniyyah Trenggalek dan Ponpes Banin Banat Al- Mubtadiien Kediri	182
C. Realita akhlak santri Ponpes Darissulaimaniyyah Trenggalek dan Ponpes Banin Banat Al- Mubtadiien Kediri dalam hubunganya dengan pesan akhlak pada <i>Adab al-'Alim wa al-Muta'allim</i>	187

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	198
B. Implikasi Penelitian	201
C. Saran	201