

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis uraikan pembahasan pada bab-bab sebelumnya tentang hal-hal yang berhubungan dengan maksud yang terkandung dalam skripsi ini, maka pada bab ini dengan berdasarkan fokus penelitian, pembahasan dan analisis data, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran yang dilakukan guru sebagai demonstrator dalam mengoptimalkan hasil belajar matematika bagi siswa tunagrahita

Peran yang dilakukan guru sebagai demonstrator dalam mengoptimalkan hasil belajar matematika bagi siswa tunagrahita adalah Mengingat bahwa anak tunagrahita adalah lemah dalam hal yang abstrak, peran guru sebagai demonstrator penyampaian materinya dengan menggunakan alat peraga. Kelemahan yang menjadi halangan bagi anak-anak tunagrahita belajar adalah soal kemampuan berpikir abstrak. Mereka mengalami kesulitan dalam membayangkan sesuatu. Dengan segala keterbatasannya itu, anak-anak penyandang tunagrahita lebih tertarik perhatiannya pada kegiatan belajar mengajar yang menggunakan benda-benda konkret atau benda-benda yang terlihat nyata dan jelas ataupun dengan berbagai alat peraga yang sesuai.

2. Peran yang dilakukan guru sebagai pembimbing dan sumber belajar dalam mengoptimalkan hasil belajar matematika bagi siswa tunagrahita

Dalam pelaksanaan pendidikan, peran guru sangatlah penting karena ia sangat bertanggung jawab dan melaksanakan proses pendidikan. Bentuk peran guru sebagai pembimbing dalam penelitian ini adalah memberikan bimbingan langsung kepada siswa jika menemui kesulitan dalam segala hal. Bimbingan tersebut dilakukan dengan rasa kasih sayang dan perhatian agar siswa merasa nyaman dalam penerimaan materi yang di ajarkan. Siswa tunagrahita jika di marahi akan mengalami mogok dalam belajar.

Sedangkan peran guru sebagai sumber belajar adalah meningkatkan penguasaan materi yang akan diajarkan, guru harus banyak-banyak referensi agar memudahkan siswa untuk menerima materi tersebut

3. Ada beberapa yang menjadi pendorong dan penghambat yang dihadapi guru dalam mengoptimalkan hasil belajar matematika bagi siswa tunagrahita antara lain:
  - a. Adapun yang menjadi pendorong yaitu:
    - 1) Tersedianya alat peraga,
    - 2) Sarana prasarana,
    - 3) Memberikan tugas di rumah
    - 4) Selalu di beri motivasi berupa pujian.
  - b. Adapun yang menjadi penghambat yaitu:
    - 1) Jika anak itu ngambek atau mogok belajar
    - 2) Jika anak yang hiperaktif selalu menggoda temannya

- 3) Kesibukan orang tua, contohnya malas mengantar anak ke sekolah
- 4) Anak sering tidak masuk sekolah
- 5) Kalau tidak adanya alat peraga.

## **B. SARAN**

Pada akhir skripsi ini penulis memberikan saran kepada:

1. Kepala sekolah SLB B.C.D Ngudi Hayu Togogan

Seyogyanya terus memberikan dorongan serta motivasi sekaligus mengevaluasi terhadap kinerja guru, khususnya guru yang mengajar matematika.

2. Guru bagi siswa tunagrahita

Sebaiknya terus memberikan bimbingan secara kontiu terhadap para siswa agar anak lebih terpacu untuk mendalami matematika, serta menciptakan inovasi dan ketrampilan atau kreatifitas guru agar suasana belajar menyenangkan siswa. Hal lain yaitu selalu mengembangkan penggunaan berbagai alat peraga dalam pembelajaran yang sesuai dengan situasi, kondisi anak, materi pelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Guru dan semua yang berkompeten dalam pengelolaan pendidikan luar biasa serta ahli dalam bidang tersebut.

- a. Diharapkan apa yang telah berjalan sampai saat ini agar dapatnya di pertahankan serta lebih ditingkatkan supaya bisa mencapai hasil yang benar-benar maksimal.

- b. Apabila untuk saat ini masih ada sarana pembelajaran yang belum tercukupi agar kiranya sementara waktu memanfaatkan fasilitas yang ada dengan semaksimal mungkin, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.
4. Bagi peneliti yang akan datang  
Penelitian ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca. Oleh sebab itu, bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.