

فهرس

أ	..... الغلاف
ج	..... الصفحة الموضوع
د	..... الموافقة المشرف
ه	..... التصديق
و	..... الإقرار الأصالة
ز	..... الشعار
ح	..... الإهداء
ي	..... كلمة الشكر و التقدير
ل	..... الملخص باللغة العربية
م	..... الملخص باللغة الإندونيسية
ن	..... الملخص باللغة الإنجليزية
س	..... فهرس
ص	..... دفتر الملحقا
١	..... الباب الأول :مقدمة
١	..... أ.خلفية البحث

ب . مسائل البحث	٨
ج . أهداف البحث	٩
د . تحديد البحث	١٠
هـ . فوائد البحث	١٠
و . توضيح المصطلحات	١١
ز . البحوث السابقة	١٣
ح . ترتيب البحث	١٩
الباب الثاني: النظريات	٢٠
أ . مفهوم تعليم اللغة العربية	٢٠
١ . تعريف تعليم اللغة العربية	٢٠
٢ . مهارة تعليم اللغة العربية	٢٢
٣ . طريقة تعليم اللغة العربية	٣٢
ب . مفهوم تعليم المفردات	٤٠
١ . تعريف المفردات وأهميتها	٤٠
٢ . تعليم المفردات وأهميتها	٤٣
٣ . أساليب تعليم المفردات	٤٥
٤ . عملية تعليم المفردات	٤٧
ج . كتاب شعر رأس سيراه	٥٥
١ . تعريف كتاب شعر رأس سيراه	٥٥
٢ . خصائص كتاب شعر رأس سيراه	٥٥
٣ . أهمية من هذا الكتاب	٥٧
الباب الثالث: منهجية البحث	٥٨
أ . مدخل البحث وتصميمه	٥٨

٦١	.....	ب. حضور الباحثة
٦٣	.....	ج. مكان البحث
٦٣	.....	د. مصادر الحقائق
٦٦	.....	هـ. طريقة جمع الحقائق وأدواتها
٧١	.....	و. طريقة تحليل الحقائق
٧٣	.....	ز. تفتيش صحة الحقائق
٧٦	.....	ح. خطوات البحث
٧٩	.....	ب الرابع: نتائج البحث
٧٩	.....	أ. لمحة موجزة عن أحوال المكان البحث
٧٩	.....	١. التاريخ عن تأسيس المعهد
٨١	.....	٢. الصورة الذاتية
٨٢	.....	٣. الموقع الجغري في المعهد
٨٣	.....	٤. الهيكل التنظيمي
٨٥	.....	٥. أحوال المعلمين
٨٧	.....	٦. أحوال الطلاب
٨٨	.....	٧. الوسائل التعليمية والتسهيلات
٩٠	.....	ب. تقديم الحقائق
١٠٣	.....	ج. تحليل الحقائق
١١٣	.....	الباب الخامس: الإختتام
١١٣	.....	أ. الخلاصة
١١٥	.....	ب. الإقتراحات
١١٧	.....	المراجع
		الملحقات