

## ABSTRACT

Hajicheso, Alawiyah . Student Registered Number. 172303153191. 2019. Anxiety of Thai Students in Learning English Speaking at English Department of IAIN Tulungagung. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

Keywords: Anxiety, Speaking, Speaking anxiety, Thai students.

Anxiety is a feeling of a general natural, in which one feels fear or loss of self-confidence that are unclear origin and its form. Anxiety is a natural thing that can be experienced by every being. It is already considered as a part of everyday life. Anxiety is a normal reaction; stress is useful to help a person in the face of a difficult situation. People will try to find a solution and a way out when they face with a problem. The effort is due to person concerned wishes to reduce the uncomfortable feelings arising from the anxiety experienced. Humans often seized with anxiety when asked to speak in certain situations. However, too high anxiety affects language learning and communication process. Too high anxiety can lead to less success in language tests, students with little performance anxiety can do better and use more complex language structures

The objectives of this research are to investigate about the factors cause Thai students feel anxious in learning English at English Department of IAIN Tulungagung and describe about strategies used by Thai students to overcome their speaking English anxious at learning English of English department of IAIN tulungagung.

The researcher used the descriptive qualitative research design. It was conducted at anxiety of Thai students in learning English speaking at English department of IAIN Tulungagung. The data were collected by using interview. The researcher took interview to know the real of anxious of Thai students in learning English Speaking at English Department of IAIN Tulungagung. The interview was given to collect data related to factors and strategies used by Thai students in learning English speaking at English department of IAIN Tulungagung. After collecting the data, the researcher analyzed the data found qualitatively.

The result of the analysis, the researcher found some findings of the research. The researcher focusses on the finding of two research questions. They are factors and strategies. The factors case Thai students feel anxious in learning English speaking are they seldom practice to speak English, they did not know the meaning of vocabulary, nervous when presentation and did not know the material. It made students difficult in learning speaking, because they usually translate the meaning word by word. If the students can reduce the word its one way to make them easy speak in English. And the strategies used by Thai students to overcome their in

learning English speaking at English Department of IAIN Tulungagung are they prepare to speak before facing the classroom. They try to speak and learn more to enhance their ability in speaking.

## ABSTRAK

Hajicheso, Alawiyah . Student Registered Number. 172303153191. 2019 Anxiety of Thai Students in Learning English Speaking at English Department of IAIN Tulungagung. Sarjana Thesis. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kecemasan, Berbicara, Kecemasan dalam berbicara, Mahasiswa Thailand.

Kecemasan adalah perasaan yang wajar secara umum, di mana seseorang merasa takut atau kehilangan kepercayaan diri yang tidak jelas asalnya dan bentuknya. Kecemasan adalah hal yang wajar yang bisa dialami oleh setiap makhluk. Itu sudah dianggap sebagai bagian dari kehidupan sehari-hari. Kecemasan adalah reaksi normal; Stres bermanfaat untuk membantu seseorang dalam menghadapi situasi yang sulit. Orang akan berusaha mencari solusi dan jalan keluar saat mereka menghadapi masalah. Upaya ini karena keinginan orang yang bersangkutan untuk mengurangi perasaan tidak nyaman yang timbul dari kecemasan yang dialami. Manusia sering diliputi kecemasan ketika diminta berbicara dalam situasi tertentu. Namun, kecemasan yang terlalu tinggi mempengaruhi pembelajaran bahasa dan proses komunikasi. Kecemasan yang terlalu tinggi dapat menyebabkan kurang sukses dalam tes bahasa, siswa dengan sedikit kecemasan kinerja dapat melakukan lebih baik dan menggunakan struktur bahasa yang lebih kompleks.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa Thailand merasa cemas dalam belajar berbicara bahasa Inggris di Jurusan Bahasa Inggris IAIN Tulungagung dan menjelaskan tentang strategi yang digunakan oleh mahasiswa Thailand untuk mengatasi kecemasan berbahasa Inggris mereka saat belajar bahasa Inggris di departemen Bahasa Inggris IAIN tulungagung.

Peneliti menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Itu dilakukan pada kecemasan mahasiswa Thailand dalam belajar berbicara berbahasa Inggris di jurusan bahasa Inggris IAIN Tulungagung. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara. Peneliti mengambil wawancara untuk mengetahui kecemasan mahasiswa Thailand dalam belajar berbicara Bahasa Inggris di jurusan Bahasa Inggris IAIN Tulungagung. Wawancara diberikan untuk mengumpulkan data terkait faktor dan strategi yang digunakan oleh mahasiswa Thailand dalam belajar berbicara bahasa Inggris di jurusan bahasa Inggris IAIN Tulungagung. Setelah mengumpulkan data, peneliti menganalisis data yang ditemukan secara kualitatif.

Hasil analisis, peneliti menemukan beberapa temuan penelitian. Peneliti fokus pada penemuan dua pertanyaan penelitian, adalah faktor dan strategi. Faktor kasus mahasiswa Thailand merasa cemas dalam belajar berbicara bahasa Inggris adalah mereka jarang berlatih berbicara bahasa Inggris, mereka tidak tahu arti kosa kata, gugup ketika presentasi dan tidak tahu materi. Itu membuat mahasiswa sulit dalam belajar berbicara, karena mereka biasanya menerjemahkan makna kata-kata.

Jika siswa dapat mengurangi kata itu salah satu cara untuk membuatnya mudah berbicara dalam bahasa Inggris. Dan strategi yang digunakan oleh mahasiswa Thailand untuk mengatasi mereka dalam belajar berbicara bahasa Inggris di Jurusan Bahasa Inggris IAIN Tulungagung adalah mereka bersiap untuk berbicara sebelum menghadapi kelas. Mereka mencoba berbicara dan belajar lebih banyak untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam berbicara.