

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang peranan guru dalam membina akhlak peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2018/2019, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peranan guru dalam membina akhlak peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, adalah sebagai: motivator, konselor, inovator, dan organisator.
2. Hambatan yang dialami oleh guru dalam membina akhlak peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar
  - a. Kesenjangan materi yang didapat oleh siswa karena adanya program tambahan yang dilakukan oleh beberapa siswa mengganggu proses belajar mengajar yang berlangsung di dalam kelas.
  - b. Kurang meratanya perhatian guru kepada siswa dikarenakan banyaknya jumlah peserta didik.
  - c. Siswa masih banyak yang suka terlambat datang ke madrasah dan kurang disiplin.
3. Dampak bagi guru dalam membina akhlak peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar

- a. Proses penyampaian materi menjadi lebih mudah, sehingga guru tidak terlalu mengeluarkan tenaga ekstra dalam proses pembelajaran dikarenakan siswa menjadi lebih disiplin .
- b. Nama baik madrasah menjadi terjaga karena menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti, sopan santun dan berakhlakul karimah.

## **B. Saran**

Berdasarkan masalah dari hasil penelitian tersebut, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Kepada Guru

Sebagaimana hasil penelitian bahwa peranan guru dalam membina akhlak peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, Guru Sebagai seorang panutan atau suri tauladan bagi para siswa, guru hendaknya bisa memberikan contoh real dan motivasi lebih kepada para siswa sehingga proses pembelajaran bisa tercapai secara maksimal dan para siswa mempunyai semangat belajar dan menjadi yang lebih baik lagi.

### 2. Kepada Peneliti / Calon Peneliti

Penulis berharap, para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau model pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran..