

ABSTRACT

Priyanto, Bagus. Registered Number Student is 1723143023. 2019. The Effectiveness of Using Flashcard Toward The Eight Grader Students' Speaking Achievement at SMPN 1 Tanggunggunung. Thesis. English Education Program. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, S.S, M.Pd.

Keywords: effectiveness, flashcard, speaking.

Speaking as one of four English lesson competences, a lot of students not be able to speak fluently in the classroom. Many teachers try giving methods for build student speaking ability. But student think that speaking skill is very difficult to do because one of big problem is they do not understand what they will say to other people. This study give to students a good media for learn speaking, it is a *flashcard*. Flashcard is attractive media where can build learning motivation for students be able to follow lessons. The students to be order to creative for give their imagination while they look at the pictures then says based on their own words.

The formulation of the problem were: 1) How is the students' achievement in speaking before they are taught by flashcard media? 2) How is the students' achievement in speaking after they are taught by flashcard media? 3) Is there any significant different scores of the students' achievement in speaking taught before and after using flashcard?. This study have purpose to find out whether any significant or not effect from using flashcard in teaching speaking at eight grade students in SMPN 1 Tanggunggunung.

The writer used quantitative approach to be more precise it in research design using preexperiment design. The writer choose purposive sampling as a sampling technique, it took 24 students from eight Fclass as a sample. Population took on all eight grade students at SMPN 1 Tanggunggunung. In data collection conducted a test as a research instrument in oral form and analyzed by using t-test formula in SPSS 16.

The result findings from data analysis, it was found significant numerical was $0.000 < 0.05$. The result proved that alternative hyphotesis was accepted and null hyphotesis was rejected. It concluded that there were significant differences between the results of the pre-test and post-test. These results indicate that use of flashcard had significant effect in teaching, so this media was effective for speaking learning media.

Abstrak

Priyanto, Bagus. Nomor Induk Mahasiswa 1723143023. 2019. The Effectiveness of Using Flashcard Toward The Eight GraderStudents' Speaking Achievement at SMPN 1 Tanggunggunung. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing Nany Soengkono Madayani, S.S, M.Pd.

Kata kunci : Keefektifan, media *flashcard*, berbicara.

Berbicara sebagai salah satu dari empat kompetensi pelajaran bahasa inggris, banyak siswa tidak dapat berbicara dengan fasih di kelas. Para guru mencoba memberikan banyak metode untuk membangun kemampuan lisan siswa. Tetapi siswa berpikir bahwa kemampuan lisan sulit untuk dilakukan karena satu permasalahan besar yaitu mereka tidak mengerti apa yang akan mereka katakan kepada orang lain. penelitian ini memberikan siswa sebuah media yang bagus untuk mereka belajar berbicara bahasa inggris, media itu adalah *Flashcard*. Flashcard adalah atraktif media dimana bisa membangun motivasi belajar untuk siswa dapat mengikuti pelajaran. Siswa diminta untuk kreatif dalam memberikan imajinasi mereka ketika melihat gambar lalu berbicara sesuai dengan kalimat mereka sendiri.

Rumusan masalah ini adalah 1) bagaimana prestasi siswa dalam pelajaran lisan sebelum guru mengajar dengan menggunakan media flashcard? 2) bagaimana prestasi siswa dalam pelajaran lisan setelah guru mengajar dengan menggunakan media flashcard? 3) apakah ada perbedaan nilai siswa yang signifikan sebelum dan sesudah guru mengajar menggunakan media flashcard?. Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu mengetahui apakah ada atau tidak efek yang signifikan dari penggunaan flashcard di dalam pembelajaran berbicara pada kelas delapan di SMPN 1 Tanggunggunung.

Penulis menggunakan pendekatan kuantitatif untuk lebih tepatnya penelitian ini menggunakan desain penelitian pre-eksperimental. Penulis memilih purposive sampling sebagai teknik dalam sampling, sampling diambil 24 siswa dari kelas delapan f sebagai sampel. Populasi diambil seluruh siswa kelas delapan pada SMPN 1 Tanggunggunung. Pengumpulan data diadakan sebuah test sebagai instrument dalam bentuk lisan dan menggunakan analisa rumus t-test di SPSS 16.

Hasil temuan dari analisis data menghasilkan numerikal signifikan yakni $0.000 < 0.05$. Hasil itu menyatakan hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, hasil ini mengindikasikan bahwa penggunaan media flashcard memiliki efek yang signifikan dalam pembelajaran, jadi media ini effective untuk pelajaran lisan bahasa inggris.