

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
المخلص	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
1. Penegasan Konseptual	10
2. Penegasan Operasional	11
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika	14

B. Belajar Matematika	18
C. Pemahaman	19
D. Teori APOS	23
E. Materi Turunan Fungsi	31
F. Pemahaman Konsep Matematika Berdasarkan Teori APOS pada Materi Turunan Fungsi	37
G. Penelitian Terdahulu	40
H. Kerangka Berfikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Analisis Data	57
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	59
I. Tahap-Tahap Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	63
1. Studi Pendahuluan	63
2. Pelaksanaan lapangan	64
B. Analisis Data	68
1. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS pada Subjek Berkemampuan Tinggi	69
a. Siswa berinisial HRB	69
b. Siswa berinisial SHF	81

2. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS pada Subjek Berkemampuan Sedang	90
a. Siswa berinisial AFL	90
b. Siswa berinisial RAK	99
3. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS pada Subjek Berkemampuan Rendah	109
a. Siswa berinisial AWA	109
b. Siswa berinisial IQA	119
C. Temuan Penelitian	129
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pemahaman Siswa Berkemampuan Tinggi Berdasarkan Teori APOS	133
B. Pemahaman Siswa Berkemampuan Sedang Berdasarkan Teori APOS	138
C. Pemahaman Siswa Berkemampuan Rendah Berdasarkan Teori APOS	144
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	150
1. Pemahaman Konsep Matematika Berdasarkan Teori APOS Pada Siswa Berkemampuan Tinggi	150
2. Pemahaman Konsep Matematika Berdasarkan Teori APOS Pada Siswa Berkemampuan Sedang	151
3. Pemahaman Konsep Matematika Berdasarkan Teori APOS Pada Siswa Berkemampuan Rendah	152
B. Saran	152
DAFTAR RUJUKAN	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158