**KORELASI KESEJAHTERAAN GURU TIDAK TETAP(GTT)**

**TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN**

**DI SMP N 2 DOKO KABUPATEN BLITAR**

**TAHUN AJARAN 2009/2010**

## SKRIPSI



Oleh

##### TITIS SUBEKTI HANDAYANI

NIM. 3216073148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2 0 1 0**

**KORELASI KESEJAHTERAAN GURU TIDAK TETAP(GTT)**

**TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN**

**DI SMP N 2 DOKO KABUPATEN BLITAR**

**TAHUN AJARAN 2009/2010**

#### SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk

memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam



Oleh

##### TITIS SUBEKTI HANDAYANI

NIM. 3216073148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**Agustus 2010**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“Korelasi Kesejahteraan Guru Tidak Tetap(GTT) Terhadap Kualitas Pembelajaran di SMP N 2 Doko Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2009/2010”**yang ditulis oleh Titis Subekti Handayaniinitelah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 29 Juli 2010

Pembimbing

# ANISSATUL MUFAROKAH, S.Ag.

### NIP. 19700817 199803 2 001

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Korelasi Kesejahteraan Guru Tidak Tetap(GTT) Terhadap Kualitas Pembelajaran di SMP N 2 Doko Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2009/2010”yang ditulis oleh Titis Subekti Handayani ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung pada hari selasa,tanggal 10 Agustus 2010, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Tarbiyah.

|  |  |
| --- | --- |
| Dewan Penguji Skripsi | |
| Ketua,  **Ahmad Zainal Abidin,M.A**  **NIP.19740213 199903 1 002**  **NIP. 150 299 932** | Sekretaris, Anissatul Mufarokah, S.AgNIP. 19700817 199803 2 001 |
| Penguji Utama M.AgNIP. 150 327297 | |
| **Ahmad Sauqi, M.Pd.I**  **NIP.19691216 200003 1 002**  Tulungagung, 19 Agustus 2010 | |
| Mengesahkan,  Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  (STAIN) Tulungagung  Ketua, Dr. Maftukhin, M.Ag **NIP. 19670717 2000 03 1 002** | |

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

* Kedua Orang tuaku Bapak Tukiyanto, S.Pd dan Ibu Sujiati Tercinta, terima kasih atas segala do'a restu, kasih sayang, kesadaran dan keikhlasan serta kegigihan yang engkau tanamkan sebagai bekalku dalam menjalani kehidupan.
* Suamiku Wahyu Budi Handoko, yang selalu menjadi inspirasiku untuk selalu menjalani hidup dengan lebih baik.
* Kakak-Kakakku Candra Setya Budi dan Dwi Rohman Wijaya terima kasih atas segala bantuannya.
* Bapak Ibu Guru Dosen PAI, terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi ilmu yang bermanfaat di dunia dan di akhirat.
* Teman-Temanku d’Green House (Susi, Fatim, Siti, Titik, Rina, Atix), Semoga kita akan terus menjadi sahabat.
* Thank’s to Kru BALYA KOMPUTER atas segala bantuannya.
* Almamaterku STAIN Tulungagung.

#### MOTTO

***“Keinginan untuk diajari tentang apa yang tidak kita ketahui adalah jaminan yang pasti terhadap perkembangan pengetahuan dan kebijaksanaan.”[[1]](#footnote-2)***

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah atas segala karuniannya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujamil, M. Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung periode 2006-2010.
2. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Nur Effendi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung.
4. Ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.PdI, selaku Ketua Prodi PAI STAIN Tulungagung, yang telah membimbing mata kuliah PAI dengan baik.
5. Ibu Anissatul Mufarokah, S. Ag, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengajaran dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Ahmad Zaenal Abidin, M. A, selaku ketua dewan penguji skripsi yang telah membantu terselesainya ujian dengan baik.
7. Bapak Achmad Sauqi, M. Pd.I, selaku dewan penguji utama skripsi yang telah membantu terselesainya ujian dengan baik.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan semua yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penulisan ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan dicatat sebagai amal sholih.

Akhirnya karya ini, penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan yang lebih sempurna.

Semoga karya ini bermanfaat, bagi diri penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta memberikan wawasan kepada para pendidik, khususnya pendidik bimbingan dan konseling dalam pendidikan formal.

Tulungagung, Juli 2010

Penulis

Titis Subekti Handayani

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL . i

HALAMAN PENGAJUAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

HALAMAN MOTTO vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR BAGAN xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAK xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi, Pembatasan, dan Perumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Kegunaan Hasil Penelitian 5
5. Penegasan Istilah 6
6. Sistematika Skripsi 8

BAB II LANDASAN TEORI

1. Pembahasan tentang Guru dan Kesejahteraannya 10
   1. Pengertian Guru dan Syarat Menjadi Guru 10
   2. Hak dan Kewajiban Guru 17
   3. Jenis Kesejahteraan 22
   4. Peningkatan Kesejahteraan Guru 26
2. Pembahasan tentang Kualitas Pembelajaran 31
   1. Pengertian Proses Pembelajaran 31
   2. Hakikat Kualitas Pembelajaran 35
3. Korelasi Kesejahteraan Guru terhadap Kualitas Pembelajaran 41
4. Paradigma Penelitian 47
5. Hipotesis Penelitian 48

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pola Penelitian 50
2. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian 51
3. Variabel dan Sumber Data 53
4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 55
   1. Metode Pengumpulan Data 55
   2. Instrumen Pengumpulan Data 59
5. Teknik Analisis Data 64

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Deskripsi Latar Belakang Objek Penelitian 69
   1. Letak Geografis Sekolah 69
   2. Sejarah Singkat Berdirinya SMP N 2 Doko 69
   3. Visi dan Misi SMP N 2 Doko 71
   4. Struktur Organisasi SMP N 2 Doko 72
   5. Keadaan Guru SMP N 2 Doko 74
   6. Keadaan Siswa SMP N 2 Doko 76
   7. Sarana dan Prasarana SMP N 2 Doko 77
   8. Prestasi Siswa SMPN 2 Doko 78
2. Penyajian Data dan Analisis Data 79
3. Perhitungan 84
4. Interpretasi 85
5. Diskusi Pembahasan Hasil Penelitian 87

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 89
2. Saran-Saran 89

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

* 1. Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Kualitas Pembelajaran 40
  2. Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket 60
  3. Tabel 4.1 Data tentang Guru PNS SMP N 2 Doko 74
  4. Tabel 4.2 Data tentang Guru Tidak Tetap (GTT) SMP N 2 Doko 76
  5. Tabel 4.3 Data tentang Keadaan Siswa SMP N 2 Doko 77
  6. Tabel 4.4 Data tentang Keadaan Sar-Pras SMP N 2 Doko 77
  7. Tabel 4.5 Kriteria Predikat Skor X dan Y 82
  8. Tabel 4.6 Hasil Angket tentang Korelasi Kesejahteraan Guru terhadap Kualitas Pembelajaran SMP N 2 Doko 83
  9. Tabel 4.7 Frekuensi Perolehan Data tentang Korelasi Kesejahteraan Guru terhadap Kualitas Pembelajaran 84
  10. Tabel 4.8 Hitungan Chi Kuadrat (X2) tentang Korelasi Kesejahteraan Guru terhadap Kualitas Pembelajaran (X-Y) 84

#### DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kaitan Antara Variabel Pengajaran 40
2. Gambar 2.2 Paradigma Penelitian 75

#### DAFTAR BAGAN

1. Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMP N 2 Doko 73

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Dokumentasi
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Interview
4. Pedoman Angket (Kuesioner)
5. Data Statistik Frekuensi
6. Data Hasil Uji Regresi Linier Berganda
7. Tabel Nilai Distribusi F dengan α 5 %
8. Tabel Distribusi t
9. Surat Bimbingan Penelitian
10. Surat Ijin Penelitian
11. Surat Keterangan Hasil Penelitian
12. Kartu Bimbingan
13. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
14. Biodata Penulis

ABSTRAK

Nama: Titis Subekti Handayani, NIM. 3216073148, ***"Korelasi Kesejahteraan Guru Tidak Tetap (GTT) Terhadap Kualitas Pembelajaran di SMP N 2 Doko Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2009/2010"***, Skripsi 2010, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung,

Pembimbing: Anisatul Mufarokah, S.Ag.

Kata Kunci : Kesejahteraan Guru (GTT), Kualitas Pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena bahwa kesejahteraan itu sangat penting bagi setiap orang, khususnya bagi guru yang mana dengan kesejahteraan itu dapat memberikan semangat bagi guru dalam bekerja sesuai dengan profesinya, yakni mendidik dan mengajar. Seorang guru akan lebih bersemangat dan nyaman dalam mengajar kalau kesejahteraannya terjamin, terutama kesejahteraan yang berupa gaji, sehingga dengan semangat kerja itu, maka kualitas pembelajaran juga akan meningkat. Namun kenyataannya, kesejahteraan yang diharapkan itu masih jauh dari harapan, terutama guru GTT, yang kesejahteraannya masih kurang. Oleh karena itu,peneliti tertarik untuk mengkajinya lebih jauh terkait dengan korelasi kesejahteraan guru dengan kualitas pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah apakah terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kesejahteraan guru GTT terhadap kualitas pembelajaran di SMP N 2 Doko Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2009/2010? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui terdapat atau tidaknya korelasi yang positif dan signifikan antara kesejahteraan guru GTT terhadap kualitas pembelajaran di SMP N 2 Doko Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2009/2010.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMP N 2 DOKO. Dengan menggunakan teknik *Purposive Sample,* peneliti mengambil sampel (GTT) yang berjumlah 8 orang. Sedangkan metode dan instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah (1) metode observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif yang diambil dari nilai hasil angket yang sudah diskor yang kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus *Chi Kuadrat*.

Hasil penelitian setelah diadakan analisis terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kesejahteraan guru (GTT) terhadap kualitas pembelajaran di SMP N 2 Doko Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2009/2010. Hal ini ditunjukkan oleh nilai Phi (φ) = 1,044 yang selalu lebih besar dari pada rt pada taraf signifikan 5% = 0,707 dan 1% = 0,834; sehingga Ha yang berbunyi "Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kesejahteraan guru (GTT) terhadap kualitas pembelajaran di SMP N 2 Doko Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2009/2010" diterima dan H0 ditolak.

1. Linda Elder dan Richard Paul, *25 Hari Menciptakan Pikiran yang lebih positif kuat dan membahagiakan,* (Jogjakarta:DIVA Press,2009),h.60 [↑](#footnote-ref-2)