**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan analisis pada hasil dan pembahasan penelitian tentang korelasi kesejahteraan guru tidak tetap (GTT) terhadap kualitas pembelajaran, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

* Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kesejahteraan guru tidak tetap (GTT) terhadap kualitas pembelajaran di SMP N 2 Doko Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2009/2010. Hal ini ditunjukkan oleh nilai Phi (φ) = 1,044 yang selalu lebih besar dari pada rt pada taraf signifikan 5% = 0,707 dan 1% = 0,834; sehingga Ha yang berbunyi "Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kesejahteraan guru tidak tetap (GTT) terhadap kualitas pembelajaran di SMP N 2 Doko Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2009/2010" diterima dan H0 ditolak.
1. **Saran-Saran**
2. Kepada pihak DEPAG maupun DEPDIKNAS hendaknya menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam perencanaan, perbaikan, pengembangan dan penyempurnaan serta pengambilan kebijakan dalam rangka peningkatan kesejahteraan guru dan kualitas pembelajaran.
3. Keberadaan fasilitas pengajaran di sekolah perlu ditingkatkan baik berupa buku-buku pelajaran, peralatan praktik dan fasilitas pengajaran atau alat bantu mengajar lainnya. Hal itu dimaksudkan untuk memudahkan dan memberikan semangat guru dalam mengajar sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat.
4. Bagi seorang guru hendaknya selalu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan aktif dalam proses belajar mengajar, meningkatkan kualitas keilmuannya dan selalu mengontrol prestasi belajar siswa yang dapat dijadikan sebagai umpan balik dari hasil pengajaran. Selain itu, seorang guru juga harus ikhlas dalam mengajar, sehingga meskipun kesejahteraannya masih kurang tetap bersemangat dan berkualitas dalam pembelajaran.