

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa Muslim di SMP Negeri 1 Ngunut Tahun Ajaran 2016/2017” ditulis oleh Dian Puji Lestari, NIM. 3211113057 Pembimbing Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd

Kata kunci: Peran Guru PAI, Kepribadian Muslim

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh semakin maraknya degradasi moral dikalangan remaja yang semakin hari semakin terpuruk. Untuk itu guru Pendidikan Agama Islam (PAI) mempunyai peranan penting dalam mencetak anak didik sebagai generasi penerus bangsa yang berprestasi dan berimtaq, karena hakikatnya menuntut ilmu itu wajib dan pendidikan itu berlaku sepanjang hayat baik laki-laki maupun perempuan. SMP Negeri 1 Ngunut melakukan upaya-upaya yang dapat menunjang terbentuknya kepribadian siswa muslim dengan berbagai kegiatan keislaman. Antara lain kegiatan jamaah sholat Dhuha, Dhuhur, dan Jum'at, Istighosah, Pondok Romadhon, Peringatan hari besar keagamaan dan pembiasaan membaca sholawat irfan setiap akan memulai kegiatan pembelajaran. Dalam pembentukan kepribadian siswa muslim yang baik diperlukan proses, usaha dan kerja keras dari banyak pihak serta tercukupya sarana dan prasarana. Akan tetapi pada kenyataanya masih ada siswa atau siswi yang belum dapat mencerminkan kepribadian muslim dengan baik dalam penerapannya. Untuk itu, peneliti mencoba mengetahui pembentukan kepribadian siswa muslim di SMP Negeri 1 Ngunut dengan berbagai kegiatan keagamaan yang sudah dilaksanakan di SMPN 1 Ngunut.

Fokus dalam penelitian ini adalah 1). Bagaimana peran guru PAI sebagai pendidik bagi siswa di SMP Negeri 1 Ngunut? 2). Bagaimana peran guru PAI sebagai teladan bagi siswa di SMP Negeri 1 Ngunut? 3). Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator bagi siswa di SMP Negeri 1 Ngunut? Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui peran guru PAI sebagai pendidik bagi siswa di SMP Negeri 1 Ngunut. 2). Untuk mengetahui peran guru PAI sebagai teladan bagi siswa di SMP Negeri 1 Ngunut. 3). Untuk mengetahui peran guru PAI sebagai motivator bagi siswa di SMP Negeri 1 Ngunut.

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumberdata termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi dan sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari analisis sebelum di lapangan, ketika di lapangan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, kejegan pengamatan, triangulasi dan pembahasan teman sejawat. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah (1) Peran guru PAI sebagai pendidik bagi siswa, mengajar dengan santun dan sabar tetapi tetap tegas dengan siswa yang melakukan pelanggaran yang tujuannya agar siswa jera dan memiliki tanggung jawab. SMP Negeri 1 Ngunut menerapkan kedisiplinan tinggi dan mencetak

peserta didiknya menjadi bibit-bibit unggul dan berkepribadian muslim. (2) Peran guru PAI sebagai teladan siswa di SMP Negeri 1 Ngunut ditunjukkan dengan pembiasaan-pembiasaan melalui jamaah sholat Dhuha, Dzuhur, dan Jum'at, Istighosah, Pondok Romadhon. Sekolah juga sudah menerapkan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun), Pembacaan Sholawat Irfan saat memulai pembelajaran, kegiatan peringatan hari besar keagamaan dan kegiatan lain yang tentunya menunjang potensi anak didik untuk lebih berkepribadian Muslim. (3) Peran guru PAI sebagai motivator bagi siswa di SMPN 1 Ngunut ditunjukkan dengan pemberian motivasi untuk terus rajin belajar, beribadah dan menuntut ilmu.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Personality of Muslim Students in State Junior High School 1 Ngunut Academic Year 2016/2017” was written by Dian Puji Lestari, NIM. 3211113057, advisor Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd

Keywords: Role of Islamic Religious Education Teachers, Muslim Personality

The research in this thesis is motivated by the increasingly widespread moral degradation among adolescents who are getting worse and worse. For this reason, Islamic Religious Education teachers have an important role in producing students as the next generation of the nation who excel and have faith, because the nature of studying is compulsory and education is valid throughout life for both men and women. State Junior High School 1 Ngunut made efforts that could support the formation of the personality of Muslim students with various Islamic activities. Among other activities the congregation prayers *Dhuha*, *Dhuhur*, and Friday, *Istighosah*, *Pondok Romadhon*, Commemoration of religious holidays and the habit of reading *sholawat irfan* each will start learning activities. In forming good Muslim student personalities, process, effort and hard work of many parties are needed and adequate facilities and infrastructure are needed. But in reality there are still students or students who have not been able to reflect the Muslim personality well in its application. For this reason, researchers try to find out the personality formation of Muslim students in State Junior High School 1 Ngunut with various religious activities that have been carried out at State Junior High School 1 Ngunut.

The focus in this research is 1). What is the role of Islamic Religious Education teachers as educators for students in State Junior High School 1 Ngunut? 2). What is the role of Islamic Religious Education teachers as role models for students in State Junior High School 1 Ngunut? 3). What is the role of Islamic Religious Education teachers as motivators for students in State Junior High School 1 Ngunut? The objectives in this study are 1). To know the role of Islamic Religious Education teachers as educators for students in State Junior High School 1 Ngunut. 2). To know the role of Islamic Religious Education teachers as role models for students in State Junior High School 1 Ngunut. 3). To know the role of Islamic Religious Education teachers as motivators for students in State Junior High School 1 Ngunut.

This research is based on the location of the data included in the field research category, and reviewed in terms of and the nature of the data included in the qualitative research, based on the discussion including descriptive research. Data collection methods use observation, interviews and documentation. Data analysis is carried out starting from the analysis before in the field, when in the field. To test the validity of the data an extension of the attendance, the constancy of observation, triangulation and peer discussion were carried out. The data that has been collected is then analyzed by the stages of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study are (1) The role of Islamic Religious Education teachers as educators for students, teaching politely and patiently but still being firm with students who commit violations whose purpose is to deter students and have responsibilities. State Junior High School 1 Ngunut implements high discipline and prints its students into superior seeds and Muslim personalities. (2) The role of Islamic Religious Education teachers as role models for students in State Junior High School 1 Ngunut is demonstrated by habituation through the congregation of *Dhuha*, *Dzuhur*, and *Friday* prayers, *Istighosah*, *Pondok Romadhon*. The school has also implemented a program of Smiles, Greetings, Greetings, Polite, Courteous, *Sholawat Irfan* reading when starting learning, religious holidays and other activities that certainly support the potential of students to be more Muslim personality. (3) The role of Islamic Religious Education teachers as motivators for students in State Junior High School 1 Ngunut is shown by providing motivation to continue to study hard, worship and study.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين شخصية المسلم الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ عونوت في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧" التي كتبها ديان بوجي ليستاري، رقم الدفتر القيد. ٣٢١١١٣٠٥٧، المشرف الدكتور زين الفطري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم التربية الدينية الإسلامية، الشخصية المسلم

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو التدهور الأخلاق الواسع الانتشار بين المراهقين الذين يزدادون سوءاً. لهذا السبب، فإن المعلم التربية الدينية الإسلامية دور مهم في إنتاج الطلاب باعتبارهم الجيل القادم من الأمة الذين يتفوقون ويؤمنون، لأن طبيعة الدراسة إلزامية والتعليم صالح طوال الحياة لكل من الرجال والنساء. بذلت المدرسة الإعدادية الحكومية ١ عونوت الجهود التي يمكن أن تدعم تشكيل شخصية المسلم الطلاب مع مختلف الأنشطة الإسلامية. من بين الأنشطة الأخرى، صلاة الضحى الجماعة، الظهر، الجمعة، الاستحوزة، بوندوك رمضان، إحياء ذكرى الأعياد الدينية وعادات قراءة الصلوة العرفان، سيبدأ كل منهما أنشطة التعلم. في تشكيل شخصيات المسلم جيدة، هناك حاجة إلى عملية وجهد وعمل شاق للعديد من الأحزاب، وهناك حاجة إلى مرافق وبنية تحتية مناسبة. ولكن في الواقع لا يزال هناك الطلاب أو الطالبة لم يتمكنوا من التعبير عن الشخصية المسلم جيداً في تطبيقه. لهذا السبب، يحاول الباحثون اكتشاف تكوين شخصية المسلم الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ عونوت مع العديد من الأنشطة الدينية التي تم تنفيذها في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ عونوت. التركيز في هذه الدراسة هو (١). ما هو دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمعلمين للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ عونوت؟ (٢). ما هو دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كنماذج للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ عونوت؟ (٣). ما هو دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمحفزين للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ عونوت؟ الأهداف في هذه الدراسة هي (١). لمعرفة دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمعلمين للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ عونوت. (٢). لمعرفة دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كنماذج للطلاب

في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ عونوت. ٣). لمعرفة دور المعلم التربوية الدينية الإسلامية كمحفزين للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ عونوت.

يعتمد هذا البحث على موقع البيانات المدرجة في فئة البحث الميداني، ويتم مراجعته من حيث وطبيعة البيانات المدرجة في البحث النوعي، بناءً على المناقشة بما في ذلك البحث الوصفي. تستخدم أساليب جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. يتم إجراء تحليل البيانات بدءاً من التحليل من قبل في الحقل، عندما يكون في الحقل. لاختبار صحة البيانات امتداداً للحضور، تم إجراء ثبات الملاحظة والتثليث ومناقشة الأقران. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال مراحل جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج الدراسة هي (١) دور المعلم التربوية الدينية الإسلامية كمعلمين للطلاب، حيث يقومون بالتدريس بأدب وصبر ولكن لا يزالون حازمين مع الطلاب الذين يرتكبون انتهاكات تهدف إلى ردع الطلاب وتحمل مسؤولياتهم. تطبق المدرسة الإعدادية الحكومية ١ عونوت نظاماً عالياً وتطبع طلابها في بذور متفوقة وشخصيات إسلامية. (٢) دور المعلم التربوية الدينية الإسلامية كنموذج يحتذى به للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ عونوت من خلال التعود من خلال جماعة الصلاة الضحى و الظهر و الجمعة، الإستغاثة، بوندوك رمضان. كما نفذت المدرسة برنامج الابتسامات، التحية، التهاني، التهذيب، المهذب، صلاوة العرفان ريدينج عند بدء التعلم، العطلات الدينية وغيرها من الأنشطة التي تدعم بالتأكيد إمكانات الطلاب ليكونوا أكثر شخصية إسلامية. (٣) دور المعلم التربوية الدينية الإسلامية كمحفزين للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ عونوت من خلال توفير الدافع لمواصلة الدراسة الجادة والعبادة والدراسة.