

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xiv
المخلص	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	12
1. Penegasan Konseptual	12
2. Penegasan Operasional	13
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Hakikat Matematika	16
B. Kemampuan Berpikir Kreatif	17
C. Pemecahan Masalah Matematika	21
D. Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah	26
E. Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Perfektif Al Qur'an	28

F. Pemecahan Masalah Dalam Al-Qur'an.....	32
G. Penelitian Terdahulu.....	34
H. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	55
1. Pra Penelitian	55
2. Pelaksanaan Penelitian	56
B. Deskripsi Data.....	56
1. Kemampuan Berpikir Keatif Siswa dalam memecahkan Masalah soal nomer satu	57
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam memecahkan Masalah soal Nomer dau)	75

BAB V	PEMBAHASAN	93
	A. Pembahasan Hasil Penelitian	93
	1. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa berkemampuan Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika	93
	2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa berkemampuan Sedang dalam Pemecahan Masalah Matematika	94
	3. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berkemampuan Rendah dalam Pemecahan Masalah Matematika	96
	B. Persamaan dan Perbedaan Kemampuan Berpikir Siswa berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah dalam Pemecahan Masalah	97
BAB VI	PENUTUP	99
	A. Kesimpulan	99
	1. Kemampuan Berpikir kreatif Siswa Berkemampuan Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika	99
	2. Kemampuan Berpikir kreatif Siswa Berkemampuan Sedang dalam Pemecahan Masalah Matematika	99
	3. Kemampuan Berpikir kreatif Siswa Berkemampuan Rendah dalam Pemecahan Masalah Matematika	100
	B. Saran	100
	DAFTAR RUJUKAN	101
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	102