

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan tentang kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pemecahan masalah matematika, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berkemampuan Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Matematika, meliputi:
 - a. Kefasihan

Siswa berkemampuan tinggi mampu mengerjakan soal dengan benar serta mampu serta mampu menyebutkan cara cara penyelesaiannya dengan lancar
 - b. Fleksibilitas

Siswa berkemampuan tinggi mampu menunjukkan cara penyelesaian yang lain dari soal tersebut dengan benar.

2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berkemampuan Sedang Dalam Pemecahan Masalah Matematika, meliputi kefasihan. Yaitu siswa berkemampuan sedang mampu mengerjakan soal dengan benar serta mampu serta mampu menyebutkan cara cara penyelesaiannya dengan lancar

3. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berkemampuan Rendah Dalam Pemecahan Masalah Matematika, hanya meliputi kefasihan.yaitu siswa berkemampuan sedang mampu mengerjakan soal dengan benar serta mampu serta mampu menyebutkan cara cara penyelesaiannya dengan lancar

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Bagi Sekolah

Seyogyanya sekolah dapat menerapkan strategi pembelajaran yang dapat mengembangkan kreativitas (produk berpikir kreatif) siswa. Sehingga siswa dapat mengembangkan daya pikir dan imajinasinya.

2. Bagi Guru

Sebagai pendidik, seyogyanya guru mendorong siswa untuk lebih mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dalam menyelesaikan soal matematika. Terlebih didukung oleh kemampuan IQ yang tinggi. Hal ini akan memudahkan pencapaian kemampuan berpikir kreatif yang tinggi pula.

3. Bagi siswa

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi dan bahan belajar dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linier

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Dari hasil penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan dan memperdalam pengetahuan dan kajian yang berkaitan dengan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pemecahan masalah matematika.