

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Pendidikan Formal dan Non Formal terhadap Sikap Beragama Siswa di SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 3 Blitar” ini ditulis oleh Kholidah Zuhajurusan Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Tulungagung dengan Pembimbing Dr.Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd

Kata Kunci: Pendidikan Formal, Pendidikan non Formal, Sikap Beragama

Penelitian dalam Tesis ini dilatar belakangi oleh fenomena semakin merosotnya sikap yang dimiliki oleh masyarakat terutama para remaja. Sikap luhur yang diwariskan oleh nenek moyang kini telah tergerus dengan adanya kemajuan IT yang sangat pesat. Tidak hanya sikap luhur bangsa Indonesia namun juga sikap beragama yang telah diajarkan oleh Rasulullah saw perlahan mulai pudar dan lebih memilih budaya dan tradisi barat yang sangat bertentangan dengan budaya bangsa Indonesia dan ajaran Islam. Pendidikan di sekolah merupakan salah satu titik tekan yang diharapkan mampu menumbuhkan dan mengembangkan bahkan menjaga sikap beragama yang baik. Pendidikan yang diajarkan di sekolah tidak hanya berkaitan dengan materi saja namun disertai dengan pembiasaan-pembiasaan yang baik. Apalagi pendidikan agama Islam tidak hanya didapatkan di sekolah formal saja, namun di sekolah non formal seperti madrasah atau pondok pesantren merupakan pusat kajian pendidikan agama Islam yang lebih mendalam.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah terdapat pengaruh antara pendidikan formal terhadap sikap beragama siswa di SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 3 Blitar? (2) Apakah terdapat pengaruh antara pendidikan non formal terhadap sikap beragama siswa di SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 3 Blitar? (3) Apakah terdapat pengaruh secara bersama-sama antara pendidikan formal dan non formal terhadap sikap beragama siswa di SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 3 Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh pendidikan formal terhadap sikap beragama siswa di SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 3 Blitar, (2) Untuk mengetahui pengaruh pendidikan non formal terhadap sikap beragama siswa di SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 3 Blitar, (3) Untuk mengetahui pengaruh pendidikan formal dan non formal secara bersama-sama terhadap sikap beragama siswa di SMP Negeri 1 Gondang dan SMP Negeri 3 Blitar,

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 7 SMP Negeri 1 Gondang sebanyak 370 dan di SMP Negeri 3 Blitar sebanyak 313. Kemudian sampel dari masing-masing sekolah adalah 79 dan 76 responden. Jadi dari kedua responden tersebut seluruh sampel yang akan diambil berjumlah 155 responden.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan formal terhadap sikap beragama. Hal ini ditunjukkan dengan nilai f_{hitung} sebesar $13.802 > f_{tabel} 3.06$. Selain itu taraf signifikansi berada pada $0.00 < \text{probabilitas } 0.05$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak, (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan non formal terhadap sikap beragama.

Hal ini ditunjukkan dengan nilai f_{hitung} sebesar $9.882 > f_{tabel} 3.06$. Selain itu taraf signifikansi berada pada $0.04 < probabilitas 0.05$. Maka Ha diterima dan Ho ditolak.

(3) Terdapat pengaruh pengaruh yang signifikan antara pendidikan formal dan pendidikan non formal secara bersama-sama terhadap sikap beragama. Hal ini ditunjukkan dengan nilai f_{hitung} sebesar $9.535 > f_{tabel} 3.06$. Selain itu taraf signifikansi berada pada $0.00 < probabilitas 0.50$. Maka Ha diterima dan Ho ditolak

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Formal and Non-Formal Education on Students' Religious Attitudes in Gondang 1 Public Middle School and Blitar 3 Public Middle School" was written by Kholidah Zuha with Supervisor Dr.Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd

Keywords: Formal Education, Non-Formal Education, Religious Attitudes

The research in this thesis is motivated by the phenomenon of the declining attitudes held by the community, especially teenagers. The noble attitude inherited by ancestors has now been eroded by the rapid advancement of IT. Not only the noble attitude of the Indonesian people but also the religious attitude that has been taught by the Messenger of Allah slowly began to fade and preferred western culture and traditions that were very contrary to Indonesian culture and Islamic teachings. Education in school is one of the press points that are expected to be able to grow and develop and even maintain a good religious attitude. Education taught in schools is not only related to the material but is accompanied by good habits. Moreover, Islamic religious education is not only obtained in formal schools, but in non-formal schools such as madrasas or Islamic boarding schools are more in-depth centers of Islamic religious education.

The formulation of the problem in this study are: (1) Is there any influence between formal education on the religious attitudes of students in Gondang 1 Public Middle School and Blitar 3 Public Middle School? (2) Are there influences between non-formal education on the religious attitudes of students in Gondang 1 Public Middle School and Blitar 3 Public Middle School? (3) Are there joint effects between formal and non-formal education on the religious attitudes of students in Gondang 1 Public Middle School and Blitar 3 Public Middle School?

The objectives of this study were (1) to determine the effect of formal education on the religious attitudes of students in Gondang 1 Public Middle School and Blitar Middle School 3, (2) to determine the effect of non-formal education on students' religious attitudes in Gondang 1 Public Middle School and Blitar 3 Middle School , (3) To find out the effect of formal and non-formal education together on the religious attitudes of students in Gondang 1 Public Middle School and Blitar 3 Public Middle School,

The research approach used in this study is a quantitative approach. As for the population in this study were all 7th grade students of SMP Negeri 1 Gondang as many as 370 and in SMP Negeri 3 Blitar as many as 313. Then the samples from each school were 79 and 76 respondents. So from the two respondents all the samples that will be taken are 155 respondents.

The results of this study state that (1) There is a significant influence between formal education on religious attitudes. This is indicated by the calculated value of $13.802 > f_{tabel} 3.06$. In addition the significance level is at $0.00 < 0.05$ probability. Then H_a is accepted and H_0 is rejected, (2) There is a significant influence between non-formal education and religious attitudes. This is indicated by the calculated value of $9.882 > f_{tabel} 3.06$. In addition the significance level is at

0.04 <0.05 probability. Then H_a is accepted and H_0 is rejected. (3) There is a significant influence between formal education and non-formal education together on religious attitudes. This is indicated by a calculated value of $9.535 > f_{\text{tabel}} 3.06$. In addition the significance level is at 0.00 <0.05 probability. Then H_a is accepted and H_0 is rejected

الملخص

رسالة الماجستير بال موضوع "تأثير التعليم الرسمي وغير الرسمي على سلوك الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 غوندانج والمدرسة المتوسطة الحكومية 3 باليتار" قد كتبتها خالدة الزوها. قسم تعليم الدين الإسلام دراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور أحمد تنرج الماجستير والدكتور أغوس فروا ويدودو الماجستير.

كلمة الإرشادية : التعليم الرسمي والتعليم غير الرسمي، سلوك الدينية.

خلفية رسالة الماجستير عن ظاهرة تدهور المواقف التي يتخذها المجتمع، وخاصة المراهقين. لقد تأكّل الآن الموقف النبيل الذي ورثه الأجداد بسبب التقدّم السريع في تكنولوجيا المعلومات. ليس فقط الموقف النبيل للشعب الإندونيسي ولكن الموقف الدينية التي حملها رسول الله بدأت تتلاشى وتفضّل الثقافة والتقاليد الغربية التي تعارض مع الثقافة الإندونيسية والتعاليم الإسلامية. أن يكون التعليم في المدرسة قادرًا على النمو والتتطور والحفاظ على سلوك الدينية. يرتبط التعليم الذي يدرس في المدرسة بالمواد التعليمية، بل يرافعه عادات جيدة. من ناحية أخرى، لا يتم الحصول على التعليم الديني الإسلامي فقط في المدرسة الرسمية، ولكن في المدرسة غير الرسمية مثل المدرسة الدينية أو المدرسة الداخلية الإسلامية تعد في التعليم الديني الإسلامي أكثر تعمّقاً.

وأما مسائل رسالة الماجستير فيما يلي :

- (1) هل هناك تأثير التعليم الرسمي على سلوك الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 غوندانج والمدرسة المتوسطة الحكومية 3 باليتار؟
- (2) هل هناك تأثير التعليم غير الرسمي على سلوك الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 غوندانج والمدرسة المتوسطة الحكومية 3 باليتار؟
- (3) هل هناك تأثير معاً التعليم الرسمي وغير الرسمي على سلوك الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 غوندانج والمدرسة المتوسطة الحكومية 3 باليتار؟

وأما أهداف رسالة الماجستير فيما يلي :

- (1) لمعرفة تأثير التعليم الرسمي على سلوك الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 غوندانج والمدرسة المتوسطة الحكومية 3 باليتار.
- (2) لمعرفة تأثير التعليم غير الرسمي على سلوك الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 غوندانج

والمدرسة المتوسطة الحكومية 3 باليتار. (3) لمعرفة تأثير معا التعليم الرسمي وغيرال رسمي على سلوك الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 غوندانج والمدرسة المتوسطة الحكومية 3 باليتار.

مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي. أما بالنسبة للسكان في هذا البحث جميع الطلاب بالطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 غوندانج ما يصل إلى 370 وفي المدرسة المتوسطة الحكومية 3 باليتار ما يصل إلى 313. ثم كانت العينات من كل المدرسة 79 و 76 الجيدين. لذلك من كل من الجيدين جميع العينات التي سيتم اتخاذها هي 155 الجيدين.

نتائج رسالة الماجستيرأنّ: (1) هناك تأثير الهامة بين التعليم الرسمي على سلوك الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 غوندانج والمدرسة المتوسطة الحكومية 3 باليتار. دالت من قيمة $F_{حسابي} = 13.802$ < $F_{جدوال} = 3.06$. ومستوى الأهمية في 0.00 > احتمال 0.05. لذلك H_0 رفضا و H_A مقبولا. (2) هناك تأثير الهامة بين التعليم غيرال رسمي على سلوك الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 غوندانج والمدرسة المتوسطة الحكومية 3 باليتار. دالت من قيمة $F_{حسابي} = 9.882$ < $F_{جدوال} = 3.06$. ومستوى الأهمية في 0.00 > احتمال 0.05. لذلك H_0 رفضا و H_A مقبولا. (3) هناك تأثير الهامة معا بين التعليم الرسمي وغيرال رسمي على سلوك الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 غوندانج والمدرسة المتوسطة الحكومية 3 باليتار. دالت من قيمة $F_{حسابي} = 9.535$ < $F_{جدوال} = 3.06$. ومستوى الأهمية في 0.00 > احتمال 0.05. لذلك H_0 رفضا و H_A مقبولا.