

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Menghafal Al-Qur’an santri putri di Pondok Pesantren Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung”, ini ditulis oleh **Hilda Zulaika**, NIM **17201153510**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh **Dr. Susanto, S.S, M.Pd. NIP. 197308311999031002**.

Kata Kunci: Strategi, Menghafal Al-Qur’an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa strategi menghafal merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses menghafal Al-Qur’an santri. Terkait hal tersebut, santri tahfidz di Pondok Pesantren Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung menggunakan strategi menghafal Al-Qur’an sesuai kemampuan yang dimiliki para santri. Lembaga tidak mewajibkan santri menggunakan strategi yang diterapkan pesantren.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi dalam menghafal Al-Qur’an oleh santri putri di Pondok Pesantren Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan dan solusi dalam pelaksanaan strategi menghafal Al-Qur’an santri putri di Pondok Pesantren Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung? (3) Bagaimana dampak dari strategi yang digunakan oleh santri putri terhadap keberhasilan menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk memaparkan strategi menghafal Al-Qur’an santri putri di Pondok Pesantren Putra Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung; 2) Untuk mengolaborasi hambatan dan solusi dalam pelaksanaan strategi menghafal Al-Qur’an santri putri di Pondok Pesantren Putra Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung. 3) Menjelaskan dampak dari strategi yang digunakan oleh santri putri terhadap keberhasilan menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Menara Al-Fattah Mangunsari, Tulungagung.

Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Menara Al-Fattah putri Mangunsari, Tulungagung. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan teknik reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi menghafal Al-Qur’an santri putri di Pondok Pesantren Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung adalah menghafal dengan tidak beralih pada ayat berikutnya sebelum ayat yang dihafal benar-benar hafal, menghafal per ayat disertai dengan melihat arti, menghafal per ayat dan strategi campuran yakni mendengarkan murotal, kemudian membaca ayat-perayat sampai lancar kemudian dihafalkan keseluruhan, dengan bentuk pelaksanaan yang diterapkan di Pondok Pesantren Putra Menara

Al-Fattah putri Mangunsari Tulungagung yaitu: *sorogan* wajib, *sema'an* wajib dan *deresan* wajib. Di pondok pesantren ini santri tahfidz dibebaskan dalam menggunakan strategi menghafal Al-Qur'an sesuai dengan kemampuan santri. (2) Faktor yang menghambat dalam proses penggunaan strategi menghafal adalah gangguan dari dalam diri sendiri dan banyaknya ayat-ayat yang serupa tetapi tidak sama. Solusi dalam mengatasi faktor penghambat tersebut yaitu niat yang benar dan ikhlas, motivasi diri dan mengulang-ulang hafalan Al-Qur'an (*takrir* hafalan) dengan teratur. (3) Dampak dari penggunaan strategi terhadap keberhasilan menghafal Al-Qur'an santri putri adalah santri dapat dengan mudah menghafal karena strategi berasal dari santri sendiri dan disesuaikan dengan kemampuan masing-masing.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Strategy of Memorizing the Koran for female students at Menara Al-Fattah Female's Islamic Boarding School Mangunsari, Tulungagung", was written by **Hilda Zulaika**, NIM **17201153510**. Department of Islamic Education, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung guided by **Dr. Susanto, S.S, M.Pd.** NIP. **197308311999031002**.

Keywords: Strategy, Memorizing the Koran.

This research is motivated by a phenomenon that memorizing strategies is one of the factors that can influence success in the memorization process of the Koran. Related to this, the *Tahfidz* student at Putra Menara Al-Fattah Female's Islamic Boarding School in Tulungagung used a strategy to memorize the Koran according to the abilities of the student. Institutions do not require students to use strategies adopted by boarding school.

The focuses of the research in this study are: (1) What is the strategy in memorizing the Koran by female students at the Menara Al-Fattah Islamic Boarding School Tulungagung? (2) What are the obstacles and solutions in implementing the strategy of memorizing Koran by female students at the Putra Menara Al-Fattah Female's Islamic Boarding School Mangunsari, Tulungagung? (3). What is the impact of the strategy of memorizing the Koran by female students at the Putra Menara Al-Fattah Female's Islamic Boarding School Mangunsari, Tulungagung? The objectives of this study are: 1) To explain the strategy of memorizing Koran by female students at Menara Al-Fattah Female's Islamic Boarding School Mangunsari, Tulungagung; 2) To collaborate on obstacles and solutions in the implementation of strategies for memorizing Koran by female students at the Putra Menara Al-Fattah Female's Islamic Boarding School Mangunsari, Tulungagung. 3) Explain the impact of the strategy of memorizing Koran by female students at the Menara Al-Fattah Female's Islamic Boarding School Mangunsari, Tulungagung;

This thesis is a qualitative research with descriptive research types. Research location in Menara Al-Fattah Female's Islamic Boarding School, Tulungagung. Data collection methods are done through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques with reduction techniques, data presentation, and conclusion. Checking the validity of the data is done with diligence in observation, triangulation and peer examination.

The results showed that: 1) The strategy of memorizing Koran by female students at Putra Menara Al-Fattah Female's Islamic Boarding School

Mangunsari Tulungagung was memorizing by not switching to the next verse before the memorized verse was completely memorized, memorizing per verse accompanied by seeing meaning, memorizing per verse and mixed strategy that is listening *murotal*, reading verse per verse until fluent and then memorizing the whole, with the forms of implementation that is implemented in Menara Al-Fattah Islamic Boarding School in Mangunsari Tulungagung are: mandatory *sorogan*, mandatory *sema'an* and mandatory *deresan*. In this Islamic boarding school *tahfidz* students were freed from using the Koran memorization strategy in accordance with the students' ability. (2) Factors that hinder the process of using memorization strategies are interference from within themselves and the number of verses that are similar but not the same. Solutions to overcome these inhibiting factors are true intentions and sincerity, self-motivation and repetition of recitation of the Koran (*takrir* memorization) regularly. (3) The strategy used by female students at Putra Menara Al-Fattah Female's Islamic Boarding School Mangunsari Tulungagung had a positive impact because the strategy came from the students themselves.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية حفظ القرآن الكريم للطالبات في المعهد الإسلامية منارا الفتح مانجون ساري تولونججونج" ، كتبتها هيلدا زليكا ، رقم الطلاب ١٧٢٠١١٥٣٥١٠ . قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، بإرشاد من الدكتور سوسانطا الماجستير. ارتشف. ١٩٧٣٠٨٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢ .

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية ، حفظ القرآن.

يعتمد هذا البحث على ظاهرة أن استراتيجيات الحفظ هي أحد العوامل التي يمكن أن تؤثر على النجاح في عملية حفظ القرآن. فيما يتعلق بهذا ، استخدمت طالبات التحفيظ في المعهد الإسلامية منارا الفتح مانجون ساري تولونججونج استراتيجية لحفظ القرآن وفقاً لقدراتهن. لا تتطلب المؤسسات من الطلاب لاستخدام الاستراتيجيات المعتمدة من قبل المعهد.

ركز هذا البحث على: (١) ما هي الإستراتيجية في حفظ القرآن للطالبات في المعهد الإسلامية منارا الفتح مانجون ساري تولونججونج؟ (٢) ما هي العقبات والحلول في تنفيذ استراتيجية حفظ القرآن الكريم للطالبات في المعهد الإسلامية منارا الفتح مانجون ساري تولونججونج؟ (٣) ما هو تأثير استراتيجية حفظ القرآن للطالبات في المعهد الإسلامية منارا الفتح مانجون ساري تولونججونج؟ أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف إستراتيجية الطالبات لحفظ القرآن في المعهد الإسلامية منارا الفتح مانجون ساري تولونججونج؛ (٢) شرح تأثير استراتيجية حفظ القرآن للطالبات في المعهد الإسلامية منارا الفتح مانجون ساري تولونججونج؛ (٣) التعاون بشأن العقبات والحلول في تنفيذ استراتيجيات لحفظ القرآن للطالبات في المعهد الإسلامية منارا الفتح مانجون ساري تولونججونج.

هذا البحث العلمي بحث نوعي مع أنواع البحوث الوصفية. موقع البحث في المعهد الإسلامية منارا الفتح مانجون ساري تولونججونج. طرق جمع البيانات بالملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات مع تقنيات الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج. التحقق من صحة البيانات بالاجتهاد في الملاحظة ، التثليث وفحص الأقران.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) استراتيجية حفظ القرآن الكريم للطالبات في المعهد الإسلامية منارا الفتح مانجون ساري تولونججونج تحفظن بعدم الانتقال إلى الآية التالية قبل حفظها كاملا ، حفظها في الآية مصحوبة برؤية المعنى وحفظ الآية والاستراتيجية المختلطة التي تستمع إلى المرتل ، وقراءة الآيات واحدة تلو الأخرى حتى تصبح بطلاقة ثم حفظ الآيات كلها ، مع شكل من أشكال التنفيذ الذي يتم تنفيذه في المعهد الإسلامية منارا الفتح مانجون ساري تولونججونج أي التنازل الإجباري والاستماع الإجباري والتلاوة الإجبارية. في هذه المعهد

الإسلامية ، تم تحوير طلاب التحفيظ استخدام استراتيجية تحفيظ القرآن وفقاً لقدرة الطلاب. (٢) كان للاستراتيجية التي استخدمتها الطالبات في المعهد الإسلامية منارا الفتح ساري تولونجاونج تأثير إيجابي لأن الاستراتيجية جاءت من الطلاب أنفسهم. (٣) العوامل التي تعيق عملية استخدام استراتيجيات الحفظ هي التداخل من داخلها وعدد الآيات المتشابهة ولكن ليست متشابهة. حلول للتغلب على هذه العوامل المثبطة هي النوايا الحقيقية والإخلاص ، والتحفيز الذاتي وتكرار تلاوة القرآن بانتظام.