

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dan setelah dilakukan analisis data-data yang ada, tentang strategi guru pendidikan Agama Islam dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik pada pembelajaran Fiqih di MAN Kota Blitar. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru Fiqih di MAN Kota Blitar dalam menciptakan komunikasi efektif dengan anak didik yaitu dengan cara mengawali pembelajaran dengan berdo'a, selanjutnya memberikan ceramah, juga memberikan pertanyaan kepada anak didik. Setelah pembelajaran awal selesai barulah memulai dengan penyampaian materi dan di akhir pembelajaran dilakukan review materi, dan diberikan tugas untuk anak didik belajar dirumah. Terkadang dalam penyampain materi dalam pembelajran Fiqih di MAN Kota Blitar menggunakan cara praktek pada materi tertentu yang memang memerlukan dengan praktek, dan terkadang juga diberikan materi dengan menggunakan LCD.
2. Dalam penyampaian materi dengan cara berkomunikasi menggunakan strategi yang efektif terdapat faktor yang menghambat yaitu suasana kelas yang panas, terdapat masalah pada listrik padam ketika penyampaian materi berlangsung menggunakan LCD, faktor kepribadian yang berbeda pada anak didik, dan juga terdapat anak yang membaca novel ketika penyampaian materi berlangsung, disiang hari suasana panas mengakibatkan banyak anak yang tertidur sehingga penyampaian materi disiang hari kurang maksimal. Dalam penyampaian materi juga terdapat faktor pendukung seperti

adanya fasilitas kelas yang memadai seperti halnya adanya LCD dan proyektor untuk menerangkan materi, kipas angin yang digunakan saat cuaca terasa panas, dan juga suasana kelas yang mendukung seperti halnya papan tulis, meja dan kursi, loker untuk tempat tas dan juga rak sepatu. Beberapa hal tersebut menjadi faktor penghambat dan pendukung proses pembelajaran didalam kelas.

3. Dampak dalam penyampaian materi dengan cara berkomunikasi menggunakan strategi yang efektif sangat dirasakan oleh guru yaitu anak didik menjadi lebih disiplin ketika masuk kelas, banyaknya anak yang lebih berani menyampaikan argumen, banyak anak ketika ujian tidak menyontek temannya karena benar-benar sudah memahaminya, banyak anak yang lebih memahami mengenai dengan haji yang dilakukan dengan cara mempraktikkan langsung dan lainnya, banyak anak yang tidak mudah bosan dalam pembelajaran karena diberikan materi melalui video dan setelah itu diadakan kuis tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh bapak/ibu guru dalam meningkatkan kualitas belajar mengajar dengan menggunakan strategi yang dimiliki dan juga lebih menekankan pada proses komunikasi antara guru dengan peserta didik, agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan juga sesuai dengan target yang bapak/ibu guru harapkan serta peserta didik mampu menerima materi pembelajaran dengan baik. Dan kiranya demi tercapainya mutu yang baik, penulis perlu memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah hendaknya lebih meningkatkan belajar mengajar serta memotivasi bapak/ ibu guru dalam melakukan strategi guru PAI dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik pada pembelajaran Fiqih. Kepala sekolah setiap hari harus mengontrol bapak/ibu guru ketika mengajar di kelas guna mengetahui hasil siswa dalam proses pembelajaran berlangsung.

2. Kepada Bapak/ Ibu Guru

Diharapkan selalu menambah wawasan dan pengetahuan agar selalu muncul ide-ide baru dalam menerapkan strategi pembelajaran untuk siswanya, sehingga siswa tidak jenuh dan selalu termotivasi untuk melakukan belajar.

3. Bagi Calon Guru

Diharapkan dapat mempersiapkan berbagai strategi dan metode yang dapat menjadi bahan bagi dirinya untuk menjadi tenaga pendidik yang handal. Dan nantinya bisa melahirkan anak didik yang aktif dan professional dalam lingkup pembelajaran.

4. Bagi Peserta didik

Diharapkan mampu meneladani petuah-petuah dari para guru. Agar proses pembelajaran selama tiga tahun tidak sia-sia, dan nantinya bisa menjadi harapan madrasah yaitu menjadi siswa yang cerdas dan berprestasi.

5. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua memberikan semangat belajar kepada anaknya dan membimbing mereka agar lebih rajin ketika belajar di rumah dan agar tercapai keinginan orang tua untuk bisa merubah prestasi menjadi lebih baik.

6. Bagi peneliti yang akan datang

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Oleh sebab itu, bagi peneliti yang akan datang, hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.