

Abstrak

Zulfa Nur Laila, 17201153162. Skripsi dengan judul Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif dengan Peserta Didik pada Pembelajaran Fiqih di MAN Kota Blitar. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

Kata kunci : Strategi, Komunikasi, Efektif

Konteks penelitian ini dilatar belakangi oleh proses penyampaian materi yang terjadi antara guru dengan peserta didik, Pesan yang disampaikan dalam komunikasi tersebut berupa materi ajar. Namun, apakah komunikasi tersebut berjalan dengan efektif sehingga materi yang disampaikan dapat dipahami oleh peserta didik dan menimbulkan umpan balik yang positif. Tentu semua itu tergantung bagaimana seorang guru dapat mengambil hati dan perhatian peserta didik. Oleh sebab itu, peneliti mempunyai keinginan untuk mengetahui proses komunikasi yang terjadi antara guru dengan peserta didik yang menuntut guru harus mempunyai strategi dalam menyampaikan materi pembelajaran agar peserta didik dapat memahami materi secara efektif.

Fokus penelitian : 1) Bagaimana strategi guru PAI dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik pada pembelajaran Fiqh di MAN Kota Blitar? 2) Bagaimana faktor penghambat dan pendukung guru PAI dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik pada pembelajaran Fiqh di MAN Kota Blitar? 3) Bagaimana dampak pelaksanaan strategi guru PAI dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik pada pembelajaran Fiqh di MAN Kota Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Mengetahui strategi Guru PAI dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik pada pembelajaran Fiqh di MAN Kota Blitar. 2) Mengetahui faktor penghambat dan pendukung Guru PAI dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik pada pembelajaran Fiqh di MAN Kota Blitar. 3) Mengetahui dampak pelaksanaan strategi Guru PAI dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik pada pembelajaran Fiqh di MAN Kota Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif bersifat deskriptif menggunakan analisis penalaran induktif. Mengambil latar belakang MAN Kota Blitar. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data digunakan dengan pemberian makna terhadap data yang telah selesai dikumpulkan kemudian ditarik kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian ini adalah 1) Strategi guru PAI dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik pada pembelajaran Fiqh di MAN Kota Blitar. Diantaranya adalah : mengawali pembelajaran dengan berdo'a, diberi apersepsi,

penyampaian materi, diakhir pelajaran diadakan review materi, praktik, diberi tugas rumah. 2) Faktor penghambat dan pendukung guru PAI dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik pada pembelajaran Fiqh di MAN Kota Blitar. Diantaranya adalah : kelas panas, listrik padam, kepribadian siswa yang berbeda-beda, ada yang membaca novel, ada yang tertidur. 3) Dampak pelaksanaan strategi guru PAI dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik pada pembelajaran Fiqh di MAN Kota Blitar. Diantaranya adalah : disiplin, berani menyampaikan argumen, tidak ada yang mencotek, paham dengan materi, tidak bosan.

Abstract

Zulfa Nur Laila, 17201153162. Thesis under the title of Islamic Education Teacher Strategy in Creating Effective Communication with Students on Fiqh Learning in Blitar City MAN. Department of Islamic Education, Tulungagung State Islamic Institute, Guided by Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

Keywords: Strategy, Communication, Effective

The context of this research is motivated by the process of delivering material that occurs between teachers and students, The message conveyed in the communication is in the form of teaching material. However, whether the communication runs effectively so that the material delivered can be understood by students and raises positive feedback. Of course all that depends on how a teacher can take the hearts and attention of students. Therefore, researchers have the desire to know the communication process that occurs between teachers and students who require teachers to have a strategy in delivering learning material so that students can understand the material effectively.

Research focus: 1) What is the strategy of PAI teachers in creating effective communication with students in Fiqh learning in Blitar City MAN? 2) What are the inhibiting factors and supporters of PAI teachers in creating effective communication with students in Fiqh learning in Blitar City MAN? 3) What is the impact of the implementation of PAI teacher strategies in creating effective communication with students in Fiqh learning in Blitar City MAN?

The purpose of this study are: 1) Knowing the strategies of PAI Teachers in creating effective communication with students in Fiqh learning in Blitar City MAN. 2) Knowing the inhibiting factors and supporters of PAI Teachers in creating effective communication with students in Fiqh learning in Blitar City MAN. 3) Knowing the impact of implementing the PAI Teacher's strategy in creating effective communication with students in Fiqh learning in Blitar City MAN.

This research is a descriptive qualitative research using inductive reasoning analysis. Taking background in MAN City of Blitar. Data collection is done by conducting interview techniques, observation and documentation. Data analysis is used by giving meaning to data that has been collected and conclusions drawn. The validity of the data is done using data triangulation.

The results of this study are 1) PAI teacher strategies in creating effective communication with students on Fiqh learning in Blitar City MAN. Among them are: starting learning with prayer, given apperception, delivering material, at the end of the lesson held material review, practice, given homework. 2) Inhibiting factors and supporting PAI teachers in creating effective communication with students in Fiqh learning in Blitar City MAN. Among them are: heat class, power outages, different

personality of students, some reading novels, some sleeping. 3) Impact of the implementation of PAI teacher strategies in creating effective communication with students in Fiqh learning in Blitar City MAN. Among them are: discipline, courage to convey arguments, no one cheating, understanding with material, not bored.