

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Mufrodat Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas III MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tahun Ajaran 2018/2019”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran adalah cara yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran mulai tahap perencanaan sampai dengan evaluasi.
2. Macam-macam strategi pembelajaran antara lain meliputi:
 - a. Strategi expositori
 - b. Strategi heuristik
3. Faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal *Mufrodat*
 - A. Faktor penghambat
 - 1) Faktor *raw input* (yakni faktor murid/ anak itu sendiri)
 - 2) Faktor *environmental input* (yakni faktor lingkungan), baik itu lingkungan alami ataupun lingkungan sosial.
 - 3) Faktor *instrumental input*
 - B. Faktor pendukung
 - 1) Faktor *raw input* (yakni faktor murid/ anak itu sendiri)
 - 2) Faktor *instrumental*

- 3) Guru juga sangatlah berperan dalam menentukan siswa mampu menghafalkan *mufrodat* dengan baik.
4. Solusinya, kita harus telaten memberikan motivasi pada anak-anak, agar mereka mau mengikuti pelajaran saya. Memberikan motivasi di awal dan di akhir pembelajaran, menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah difahami oleh anak-anak. Selain itu dengan memberikan hadiah, hadiahnya itu bisa berupa nilai ataupun barang. Kalau ada hadiahnya kan siswa akan berlomba-lomba mendapatkannya, meskipun hadiahnya itu sepele, tetapi menurut saya juga membantu untuk mengatasi kemalasan anak.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Untuk guru mata pelajaran atau guru kelas, meliputi:
 - a. Guru hendaknya memilih strategi yang sesuai dengan kondisi dan keadaan peserta didik, agar peserta didik lebih termotivasi dan semangat dalam mengikuti pelajaran khususnya mata pelajaran bahasa arab. Dalam menyampaikan materi pelajaran, sebaiknya guru memberikan perhatian yang lebih kepada siswa.
2. Untuk peneliti berikutnya, hendaknya mengadakan penelitian terhadap segala sesuatu yang menyangkut permasalahan pendidikan untuk mencari solusi terbaik demi tercapainya tujuan pendidikan yang lebih baik.