

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Aqidah Akhlaq dalam Membina Karakter Islami Siswa Kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung” di tulis oleh Fauziah Isma Nurlaili, NIM 17201153415, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dibimbing oleh Dr. H. Zaini, S.Ag. M.Pd.I. NIP.1970040820070011029.

Kata Kunci : Strategi, Guru Aqidah Akhlaq, Karakter Islami.

Latar belakang penelitian : masa-masa kelas VIII MTs adalah fase anak-anak menuju dewasa dan merupakan masa yang sangat labil, belum mampu mengenali jati diri dan belum mempunyai pondasi nilai-nilai karakter islami. Untuk itu guru aqidah akhlaq harus mempunyai strategi-strategi dalam mengajar dan mendidik siswa Tingkat Madratsah Tsanawiyah agar karakter Islami dapat diterapkan dengan baik.

Fokus masalah penelitian : (1) Bagaimana Pelaksanaan Strategi Guru Aqidah Akhlaq dalam Membina Karakter Islami Siswa Kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana Hambatan Strategi Guru Aqidah Akhlaq dalam Membina Karakter Islami Siswa Kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana Dampak Penerapan Strategi Guru Aqidah Akhlaq dalam Membina Karakter Islami Siswa Kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung?.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data. Penelitian ini menggunakan pengecekan keabsahan data diantaranya ketekunan pengamatan, triangulasi metode dan triangulasi sumber, serta perpanjangan keikutsertaan.

Hasil penelitian : (1) Pelaksanaan strategi guru aqidah akhlaq dalam membina karakter islami siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung dilakukan dengan memberikan metode teladan yang baik (uswah hasanah), pembelajaran di dalam dan diluar kelas, metode nasehat, latihan dan pembiasaan, (2) Hambatan dari penerapan strategi guru aqidah akhlaq dalam membina karakter islami siswa adalah karena adanya latar belakang siswa yang beraneka ragam, lingkungan masyarakat dan pergaulan yang tidak semuanya Islami, dan waktu yang tidak selalu kondusif dalam membina karakter Islami siswa. (3) Dampak dari penerapan strategi guru aqidah akhlaq dalam membina karakter Islami siswa adalah berdampak baik, siswa lebih rajin dan disiplin dalam belajar dan beribadah, sopan dan berinteraksi dengan baik kepada sesama teman, guru, dan orang tua, memiliki kedisiplinan yang tinggi, jujur dan bertanggung jawab, serta bekerja keras dan mandiri.

ABSTRACT

Thesis entitled "Teacher's Aqidah Akhlaq in Developing Islamic Characters of Class VIII Students of Al Huda Bandung Tulungagung MTs" written by Fauziah Isma Nurlaili, NIM 17201153415, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute Tulungagung, guided by Dr. H. Zaini, S.Ag. M.Pd.I. NIP.1970040820070011029.

Keywords: Strategy, Aqidah Akhlaq Teacher, Islamic Character.

Research background: the time of class VIII MTs is the phase of children towards adulthood and is a very unstable period, unable to recognize identity and not yet have the foundation of Islamic character values. For this reason, aqidah akhlaq teachers must have strategies in teaching and educating Madratsah Tsanawiyah Level students so that Islamic character can be applied properly.

The focus of the research problem: (1) How is the Implementation of the Teacher's Strategy Aqidah Akhlaq in Fostering the Islamic Character of Class VIII Students of Al Huda Bandung Tulungagung MTs? (2) How is the Obstacle of Teacher Strategy Aqidah Akhlaq in Fostering Islamic Character of Class VIII Students of Al Huda Bandung Tulungagung MTs? (3) How is the Impact of the Implementation of Teacher Aqidah Akhlaq Strategy in Fostering the Islamic Character of Class VIII Students of Al Huda Bandung MTs Tulungagung ?.

The method of this research is qualitative research with a descriptive approach. In this study the data collection techniques used were observation, interviews, and documentation while the data analysis used data reduction, data display and data verification. This study uses data validity checks including persistence of observation, method triangulation and source triangulation, and extension of participation.

The results of the study: (1) The implementation of the aqidah akhlaq teacher strategy in fostering the Islamic character of the eighth grade students of Al Huda MTs Bandung Tulungagung is done by providing good exemplary methods (uswatun hasanah), in-class learning, advice, training and habituation, rewards and punishment (2) The obstacle of the implementation of the aqidah akhlaq teacher strategy in fostering Islamic character of students is because of the diverse backgrounds of students, community environments and relationships which are not all Islamic, and the time is not always conducive to fostering character Islamic students. (3) The impact of the implementation of the aqidah akhlaq teacher strategy in fostering the Islamic character of students is good impact, students are more diligent and disciplined in learning and worshiping, polite and interacting well with fellow friends, teachers, and parents, having high discipline, being honest and responsible, and work hard and independently.

الملخص

أطروحة بعنوان "معلم عقيدة أخلاق في تطوير الشخصيات الإسلامية لطلاب الصف الثامن من المدى باندونج طولونجونج إم تي" من تأليف فوزية إسما نورليلي ، رقم تسجيل الطالب ٥١٤٣٥١١٠٢٧١، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية ، تدريب المعلمين والمعلمين ، معهد طولونجونج الإسلامي ، بقيادة الدكتور زيني ، بكالوريوس في الدين. ماجستير التربية الإسلامية رقم الموظف ٩٢٠١١٠٧٠٠٢٨٠٤٠٠٧٩١

الكلمات المفتاحية : الإستراتيجية ، عقيدة أخلاق ، شخصية إسلامية.

خلفية البحث: إن وقت الفصل الثامن من مدرسة تسناوية هو مرحلة الأطفال نحو البلوغ وهي فترة غير مستقرة للغاية ، غير قادرة على التعرف على الهوية وليس لديها أساس قيم الشخصية الإسلامية. لهذا السبب ، يجب أن يكون لدى معلمي عقيدة أخلاق استراتيجية في تدريس وتعليم طلاب مدرسة مدرسة تسناوية حتى يمكن تطبيق الشخصية الإسلامية بشكل صحيح.

بؤرة مشكلة البحث: (١) كيف يتم تنفيذ استراتيجية المعلم عقيدة أخلاق في تعزيز الطابع الإسلامي لطلاب الصف الثامن من المدى باندونج طولونجونج مدرسة تسناوية؟ (٢) كيف هي عقبة استراتيجية المعلم عقيدة أخلاق في تعزيز الطابع الإسلامي لطلاب الصف الثامن من المدى باندونج طولونجونج مدرسة تسناوية؟ (٣) كيف يتم تطبيق استراتيجية المعلم عقيدة أخلاق في تعزيز الطابع الإسلامي لطلاب الصف الثامن من المدى باندونج إم تي إس تولونجاجونج؟

طريقة هذا البحث هي البحث النوعي مع المنهج الوصفي. في هذه الدراسة ، كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق بينما استخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. تستخدم هذه الدراسة اختبارات صحة البيانات بما في ذلك استمرار المراقبة وتثليث الطريقة وتثليث المصدر وتمديد المشاركة.

نتائج الدراسة: (١) يتم تنفيذ استراتيجية عقيدة أخلاق المعلم في تعزيز الشخصية الإسلامية لطلاب الصف الثامن في المدى إم تي باندونج تولونجاجونج من خلال توفير أساليب نموذجية حيدة، والتعلم في الصف ، وتقديم المشورة والتدريب والتوظيف ، وطريقة قصة القرآن والنبوى (٢) تمثل عقبة تنفيذ استراتيجية عقيدة أخلاق المعلم في تعزيز الشخصية الإسلامية للطلاب في تنوع خلفيات الطلاب وبيئات المجتمع وال العلاقات التي ليست كلها إسلامية ، والوقت لا يفضي دائمًا إلى تعزيز الشخصية طلاب إسلاميون.

(٣) تأثير تطبيق استراتيجية عقيدة أخلاق المعلم في تعزيز الشخصية الإسلامية للطلاب هو تأثير جيد ، فالطلاب أكثر اجتهاداً وانضباطاً في التعلم والعبادة ، ومهنية وتفاعل الجيد مع زملائهم الأصدقاء والمعلمين وأولياء الأمور ، الذين لديهم انضباط عالٍ ، ومسؤول ، والعمل الجاد وبشكل مستقل.