

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Salat Siswa di SMP AL Ikhsan Pogalan Trenggalek”, ini ditulis oleh Siti Nurhafsa, NIM 17201153388, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Syamsun Niam, M. Ag.

Kata Kunci: *Peran Guru PAI, Kedisiplinan Ibadah*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kesadaran/kedisiplinana ibadah salat para remaja khususnya siswa, ditandai dengan masjid-masjid di lingkungan masyarakat banyak diisi oleh orang dewasa maupun usia lanjut jarang ditemui remaja yang aktif salat berjamaah di masjid. Guru PAI di sini yang mengampu pelajaran Agama Islam sebagai pewaris para nabi dan sebagai orang tua kedua siswa, memiliki kewajiban untuk meningkatkan kedisiplinan ibadah salat siswa yang masih kurang. Agar siswa memiliki kesadaran melaksanakan salat dan memebentuk disiplin pelaksanaan salat yang baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah salat siswa di SMP Al Ikhsan Pogalan Trenggalek (2) Dampak positif dan negatif dari peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah salat siswa di SMP Al Ikhsan Pogalan Trenggalek (3) Hambatan peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah salat siswa di SMP Al Ikhsan Pogalan Trenggalek.

Agar fokus tersebut dapat terlaksana dengan baik baik maka ada strategi yang diterapkan, dampak positif yang dirasakan serta hambatan peran Guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah salat siswa. jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian di SMP Al Ikhsan Pogalan Trenggalek penulis menyimpulkan bahwa: (1) Strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah salat siswa di SMP Al Ikhsan Pogalan Trenggalek dengan menggunakan metode keteladanan, pembiasaan dan hukuman (2) Dampak positif dari peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah salat siswa di SMP Al Ikhsan Pogalan Trenggalek yaitu siswa terbiasa disiplin melaksanakan salat di sekolah dan menjadi pribadi yang berakhlaqul karimah dan dampak negatif dari peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah salat yaitu siswa merasa tidak adil dengan pemberian hukuman karena tidak tertib salat di sekolah (3) hambatan peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah solat siswa di SMP Al Ikhsan Pogalan Trenggalek adalah dari faktor internal siswa yaitu rasa malas melaksanakan salat yang timbul dalam diri siswa. Faktor eksternal siswa yaitu ada

siswa yang memprovokasi siswa lain dan faktor guru yaitu saat guru sibuk, siswa tidak ada yang mengontrol dalam ketika salat berjamaah serta sarana dan prasarana yang kurang memadai.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of PAI Teachers in Improving Discipline in Student Prayers at Ikhsan Pogalan Trenggalek AL Middle School", this was written by Siti Nurhafsah, Register Number 17201153388, Department of Islamic Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung Advisor: Dr.H. Syamsu Niam, M.Ag

Keywords: Role of PAI Teachers, Discipline of Worship

This research is motivated by a lack of awareness /discipline of prayer services for adolescents, especially students, marked by mosques in the community that are filled with adults and elderly people, rarely found by adolescents who actively pray in congregation at the mosque. PAI teachers here who teach Islamic Religion as heirs to the prophets and as parents of both students, have an obligation to improve the discipline of prayer services for students who are still lacking. So that students have the awareness of performing prayers and forming the discipline of the implementation of good prayer.

The focuses of the research are: (1) PAI teacher strategies in improving the discipline of prayer for students in Al Ikhsan Pogalan Trenggalek Middle School (2) Positive and negative impact of the role of PAI teachers in improving the discipline of student prayer at Al Ikhsan Pogalan Middle School Trenggalek (3) The barriers to the role of PAI teachers in improving the discipline of prayer services for students at Al Ikhsan Pogalan Middle School in Trenggalek.

In order for this focus to be carried out properly, there is a strategy implemented, the positive impact felt and the obstacles to the role of PAI teachers in increasing the discipline of prayer services. the type of research used in this study is descriptive qualitative. Data collection techniques with structured interviews, participant observation and documentation. Data analysis is done by data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study at Al Ikhsan Pogalan Trenggalek Middle School, the author concluded that: (1) PAI teacher strategies in increasing the discipline of prayer students in Al Ikhsan Pogalan Trenggalek Middle School using exemplary methods, habituation and punishment (2) Positive impact of the role of PAI teachers in improving discipline prayer services for students in Al Ikhsan Pogalan Trenggalek Middle School, that is students are accustomed to the discipline of carrying out prayers in school and become individuals who have moral character and the negative impact of the role of PAI teachers in increasing the discipline of prayer, ie students feel unfair by giving punishment for disorderly prayer at school

(3) Barriers to the role of PAI teachers in improving the discipline of prayer in students of Al Ikhsan Pogalan Trenggalek Middle School i.e. feeling lazy to carry out the prayers that arise in students, external factors of students namely there are students who provoke other students, teacher factors that is when the teacher is busy, students have no control in prayer services in congregation and inadequate facilities and infrastructure.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "دور معلميات التربية الإسلامية في تحسين الانضباط في صلوات الطالب بالمدرسة المتوسطة الإحسان بوغالان ترنجاليك" ، كتبه ستي نورهفشا ، رقم دفتر القيد 17201153388 ، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، تحت الإشراف الدكتور بريم شمس العام الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور معلميات التربية الإسلامية، نظام العبادة

إن هذا البحث يحفزه الافتقار إلى الوعي / الانضباط في خدمات الصلاة للمراهقين ، وخاصة الطلاب ، الذين يتميزون بالمسجد في المجتمع المليئة بالبالغين والمسنين ، ونادرًا ما يجدهم المراهقون الذين يصلون بنشاط في الجماعة في المسجد. مدرسون للتربية الإسلامية هنا الذين يقومون بتدريس الدين الإسلامي ورثة للأئبياء وأولياء أمور كلا الطلاب ، عليهم التزام بتحسين الانضباط في خدمات الصلاة للطلاب الذين ما زالوا يفتقرن إليها. بحيث يكون لدى الطلاب وعي بأداء الصلوات وتشكيل الانضباط في تنفيذ الصلوات الصالحة.

يركز البحث في كتابة هذا البحث على ما يلي: (1) استراتيجيات مدرسات التربية الإسلامية في تحسين الانضباط في الصلاة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإحسان بوغالان ترنجاليك (2) التأثير الإيجابي و سلبي لدور معلمي للتربية الإسلامية في تحسين الانضباط في صلاة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإحسان بوغالان ترنجاليك (3) العوائق التي تحول دون دور معلمي للتربية الإسلامية في تحسين انضباط خدمات الصلاة لطلاب بالمدرسة المتوسطة الإحسان بوغالان ترنجاليك.

من أجل أن يتم تنفيذ هذا التركيز بشكل صحيح ، هناك إستراتيجية تم تنفيذها وشعور الأثر الإيجابي والعقبات التي تحول دون دور معلميات التربية الإسلامية في زيادة الانضباط في خدمات الصلاة. نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو نوعي وصفي. تقنيات جمع البيانات مع المقابلات المنظمة ، ومراقبة المشاركين والوثائق. ويتم تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم الاستنتاج.

نتائج هذا البحث بالمدرسة المتوسطة الإحسان بوغالان ترنجاليك ، خلصت إلى أن:

- (1) استراتيجيات المعلمات التربية الإسلامية في زيادة الانضباط لطلاب الصلاة بالمدرسة المتوسطة الإحسان بوغالان ترنجاليك باستخدام الأساليب المثالية ، التعود والعقاب (2) تأثير إيجابي لدور المعلمين للتربية الإسلامية في تحسين الانضباط خدمات صلاة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإحسان بوغالان ترنجاليك ، بمعنى أن الطلاب معتادون على الانضباط في أداء الصلوات في المدرسة ويصبحون أشخاصاً لهم طابع أخلاقي وتأثير سلبي لدور معلمي التربية الإسلامية في زيادة انضباط الصلاة ، أي أن الطلاب يشعرون بعدم الإنصاف عن طريق فرض عقوبة على الصلاة غير المنضبطة في المدرسة. (3) حواجز أمام دور معلمي للتربية الإسلامية في تحسين نظام الصلاة في طلاب مدرسة الإباء بوغالان ترنجاليك المتوسطة على سبيل المثال ، الشعور بالكسول في أداء الصلوات التي تنشأ في الطلاب ، والعوامل الخارجية للطلاب ، أي الطالب الذين يستفزون الطلاب الآخرين ، وعوامل المعلم التي تكون عندما يكون المعلم مشغولاً ، ولا يكون للطالب سيطرة في خدمات الصلاة بالتجمع وعدم كفاية المرافق والبنية التحتية.