

ABSTRACT

Mahendra, IhdA Fahmi. NIM. 17203153112. 2019. *The Effectiveness of Using Inquiry Method Toward Students' Speaking Achievement at The First Grade of MTsN 2 Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Inquiry Method, Teaching Speaking

Speaking is one of the language elements that has important role in increasing four skills in English; they are Vocabulary, listening, reading, and writing. As we know, speaking becomes an obstacle for students to learn English. One of the reasons, they are shy to express the ideas. It can be a solution by using Inquiry Method. The researcher uses inquiry method because the student feels more comfortable when they are discussed or solve the problem with the other friends cause in Inquiry Method students are formed into groups. It trains the students to critical thinking and solve problem and the students be able to more adult solve problem in around areas. . For that reason, the writer tries to apply method in teaching English, especially in teaching speaking by using Inquiry Method to overcome the problem.

The formulation of the research problem is: "Is there any significant difference on the student's speaking achievement before and after being taught by using Inquiry Method?". The purpose of this research is to find out whether the use of Inquiry method is effective to use in teaching speaking or not.

This research used pre-experimental design with quantitative approach. The population of this research was first grade students at MTsN 2 Tulungagung. The sample of this research was seven F class which consisted of 36 students chosen by purposive sampling technique. Technique of data collection used tests. To analyze the collected data, the researcher used IBM SPSS Statistics 25.0.

The finding of this study showed that there is a significant difference between the result of pre-test and post-test. The mean of post-test was 55.28 and it was bigger than the mean of pre-test 43.75. It means there was increasing score in the students' achievement. From statistical calculation showed that the significant value is 0.000 which was smaller than the significant level 0.05. It means that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted.

Based on the result above, it can be concluded that the students at the first grade of MTsN 2 Tulungagung had better score in speaking after being taught by using Inquiry method. It is suggested that Inquiry method can be used to teach speaking for Junior High School students.

ABSTRAK

Mahendra, IhdA Fahmi. NIM. 17203153112. 2019. *The Effectiveness of Using Inquiry Method Toward Students' Speaking Achievement at The First Grade of MTsN 2 Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: Efektivitas, Metode Inkquiry, Berbicara

Speaking merupakan salah satu elemen bahasa yang memiliki peranan penting dalam meningkatkan empat kemampuan Bahasa Inggris, yaitu vocabulary, mendengar, membaca, dan menulis. Seringkali speaking menjadi hambatan bagi siswa untuk belajar bahasa inggris. Salah satu alasanya mereka malu untuk mengekspresikan ide. Ini adalah solusi dengan menggunakan Metode inquiry. Peneliti menggunakan metode inkuiiri karena siswa akan lebih nyaman jika berdiskusi/memecahkan permasalahan dengan teman nya. . Karena di dalam inquiry siswa di bentuk menjadi kelompok. Itu dapat melatih siswa untuk berpikir kritis dan siswa dapat lebih dewasa memecahkan masalah di sekitar. Oleh karena itu, penulis mencoba menerapkan metode dalam mengajar Bahasa Inggris, terutama dalam pengajaran berbicara dengan menggunakan Metode Pertanyaan untuk mengatasi masalah.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada perbedaan skor yang signifikan pada speaking siswa yang diajar dengan menggunakan metode inquiry. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari apakah penggunaan metode Inkquiry efektif digunakan dalam pengajaran berbicara siswa atau tidak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan quantitative dengan design penelitian pre-experimental. Populasi dari penelitian ini adalah para siswa kelas 7 di MTsN 2 Tulungagung. Sedangkan, sampel penelitian ini adalah kelas 7F yang terdiri dari 36 siswa yang diambil melalui teknik sampel purposif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Untuk menganalisa data yang sudah di dapat, peneliti menggunakan bantuan SPSS 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dari hasil pre-test dan post-test. Nilai rata-rata post-test adalah 55.28 dan nilai tersebut lebih tinggi daripada nilai rata-rata pre-test 43.75. Hal tersebut dapat diartikan bahwa terdapat peningkatan pada prestasi para siswa. Dari perhitungan statistik menunjukkan bahwa signifikan value adalah 0.000 yang mana lebih kecil daripada signifikan level 0.05. Itu dapat diartikan bahwa hipotesis null (H_0) ditolak dan alternative hipotesis (H_a) diterima.

Berdasarkan hasil diatas, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas tujuh MTsN 2 Tulungagung memiliki nilai yang lebih baik ketika berbicara setelah diajar menggunakan metode inkuiiri daripada yang tidak menggunakan metode inkuiiri. Ini disarankan bahwa metode Inkquiry dapat digunakan untuk mengajar berbicara pada siswa Sekolah Menengah Pertama.