

## ASBTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh metode karya wisata terhadap motivasi dan hasil belajar IPA peserta didik kelas VI MIN 9 Blitar” ditulis oleh Miftakhul Rokhim, NIM 17205153189, dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Kata kunci** : Karya wisata, motivasi, hasil belajar, IPA

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena hasil belajar siswa yang rendah dipengaruhi dari siswa kurang antusias dalam mengikuti mata pelajaran IPA karena guru masih menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajarannya, dimana guru lebih aktif menjelaskan dan siswa hanya mendengarkan, mencatat dan menghafal. Hal tersebut memungkinkan timbul dampak negatif seperti rendahnya motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui ada tidaknya pengaruh metode karya wisata terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VI MIN 9 apabila diterapkannya metode karya wisata dalam proses pembelajaran sehari-hari.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh metode karya wisata terhadap motivasi siswa kelas VI materi perkembangbiakan hewan secara generatif MIN 9 Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh metode karya wisata terhadap hasil belajar siswa kelas VI materi perkembangbiakan hewan secara generatif MIN 9 Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh metode karya wisata terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VI materi perkembangbiakan hewan secara generatif MIN 9 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis eksperimen semu, populasinya adalah kelas VI MIN 9 Blitar yang berjumlah 83, teknik samplingnya adalah *cluster sampling*, sampelnya siswa kelas VI A dan VI B, metode pengumpulan data dengan tes, angket dan dokumentasi, analisis data menggunakan uji *MANOVA* bantuan *SPSS 16.0 for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: (1) ada pengaruh yang sangat signifikan metode pembelajaran karya wisata terhadap motivasi belajar IPA. Berdasarkan uji manova dengan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (2) ada pengaruh yang sangat signifikan metode pembelajaran karya wisata terhadap hasil belajar IPA. Berdasarkan uji manova dengan tingkat signifikansi  $0,002 < 0,05$ . (3) ada pengaruh yang sangat signifikan metode pembelajaran karya wisata terhadap motivasi dan hasil belajar IPA. Berdasarkan uji manova untuk harga F hitung 73,128 dengan tingkat signifikasni  $0,000 < 0,05$ . Berdasrkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode karya wisata dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VI MIN 9 Blitar pada tahun ajaran 2018-2019

## ABSTRACT

Thesis with title “**Effect of Tourism Methods on Motivation and Learning Outcomes of Science Students in Class VI MIN 9 Blitar**” Written by Miftakhul Rokhim, NIM 17205153189. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Keywords:** Tourism Methods, Motivation, Learning Outcomes, Science.

This research is motivated by the phenomenon of low student learning outcomes influenced by students who are less enthusiastic in participating in science subjects because the teacher is still using the lecture method in the learning process, where the teacher is more active in explaining and students only listen, record and memorize. This enables negative impacts such as low student learning motivation and student learning outcomes. In this case the researcher wants to know whether or not there is effect of tourism methods on motivation and learning outcomes of science students in Class VI MIN 9 Blitar if the method of tourism works in the daily learning process.

The purpose of the research is (1) to know effect of tourism methods on motivation of science generative animal breeding material students in Class VI MIN 9 Blitar. (2) to know effect of tourism methods on learning outcomes of science generative animal breeding material students in Class VI MIN 9 Blitar. (3) to know effect of tourism methods on motivation and learning outcomes of science students in Class VI MIN 9 Blitar.

This research uses a quantitative approach, a type of quasi experiment, the population is class VI MIN 9 Blitar which amounts to 83, the sampling technique is *cluster sampling*, the sample is students of class VI A and VI B, methods of data collection with tests, questionnaires and documentation, data analysis using test *MANOVA* for *SPSS 16.0 for Windows*.

The results of this research indicate that: (1) there is a very significant effect of tourism methods on motivation of science Based on a *MANOVA* test with a significance level of  $0,000 < 0,05$ . (2) there is a very significant effect of tourism methods on learning outcomes of science Based on a *manova* test with a significance level of  $0.002 < 0.05$ . (3) there is a very significant effect of tourism methods on motivation and learning outcomes of science Based on the *manova* test for the calculated F value of 73.128 with a significant level of  $0.000 < 0.05$ . Based on the results of the research, it can be concluded that using the tourism method can increase motivation and learning outcomes of students class VI MIN 9 Blitar school year 2018-2019.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير طريقة رحلة العلمية على الدوافع والنتائج التعليمية لدرس العلوم الطبيعية لدى الطلاب للصف السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية باليتار" قد كتبه: مفتاح الرحيم. رقم القيد: 17205153189. قسم مدرس المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد عارف فائزين الماجستير.

### كلمة الإرشادية: رحلة العلمية، الدوافع، النتائج التعليمية، درس العلوم الطبيعية.

كانت خلفية البحث عن ظاهرة انخفاض تتأثر على النتائج التعليمية لدى الطلاب أقل حماساً في اتباع درس العلوم الطبيعية لأن المعلم يستخدم طريقة المحاضرة في عملية التعليم، حيث يكون المعلم أكثر نشاطاً في التوضيح ويستمتع الطلاب فقط إلى الملاحظات وتدوينها وحفظها. وهذا يمكن من التأثيرات السلبية مثل انخفاض الدوافع التعليمية لدى الطلاب والنتائج التعليمية عند الطلاب. لذا فإن الباحث يقوم البحث لمعرفة هل هناك تأثير طريقة رحلة العلمية على الدوافع والنتائج التعليمية لدرس العلوم الطبيعية لدى الطلاب للصف السادس إذا كان تطبيقها طريقة السياحة في العملية التعليمية اليومية.

وأما أهداف البحث فهي : (1) لمعرفة تأثير طريقة رحلة العلمية على الدوافع التعليمية لدرس العلوم الطبيعية بالمادة تكاثر الحيوانات المنتجة لدى الطلاب للصف السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية باليتار. (2) لمعرفة تأثير طريقة رحلة العلمية على النتائج التعليمية لدرس العلوم الطبيعية بالمادة تكاثر الحيوانات المنتجة لدى الطلاب للصف السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية باليتار. (3) لمعرفة تأثير طريقة رحلة العلمية على الدوافع والنتائج التعليمية لدرس العلوم الطبيعية لدى الطلاب للصف السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية باليتار.

يستخدم هذا البحث مدخل الكمي، أنواع البحث من بحث التجارب شبه التجريبية، والسكان هم الطلاب للصف السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية باليتار بعدد 83، تقنية أخذ العينات هي أخذ عينات عنقودية، العينة هي الطلاب للصف السادس-أ وللصف

السادس-ب، طريقة جمع البيانات مع الاختبارات، الاستبيانات والوثائق، تحليل البيانات باستخدام اختبار مانوفى (MANOVA) بمساعدة .SPSS 16.0 for windows.

نتائج البحث تدل أن (1) هناك تأثير الهامة عن طريقة رحلة العلمية على الدوافع التعليمية لدرس العلوم الطبيعية بالمادة تكاثر الحيوانات المنتجة لدى الطلاب للصف السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية باليتار بناءً على اختبار مانوفى (MANOVA) بمستوى دلالة قدره  $0,000 > 0,05$  (2) هناك تأثير الهامة عن طريقة رحلة العلمية على النتائج التعليمية لدرس العلوم الطبيعية بالمادة تكاثر الحيوانات المنتجة لدى الطلاب للصف السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية باليتار بناءً على اختبار مانوفى (MANOVA) بمستوى دلالة قدره  $0.002 > 0.05$  (3) هناك تأثير الهامة عن طريقة رحلة العلمية على الدوافع والنتائج التعليمية لدرس العلوم الطبيعية لدى الطلاب للصف السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية باليتار بناءً على مانوفى (MANOVA) للقيمة F المحسوبة 73.128 بمستوى كبير قدره  $0.000 > 0.05$ .  
بناءً على نتائج البحث، استنتج البحث أن طريقة رحلة العلمية على الدوافع والنتائج التعليمية لدرس العلوم الطبيعية لدى الطلاب للصف السادس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية باليتار للعام الدراسي 2019/2018.