

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
Persetujuan Pembimbing	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	11
B. Pengamalan Nilai-nilai Religius	36
C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengamalan Nilai-Nilai Religius	50

D. Penelitian Terdahulu	53
E. Paradigm Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Rencana Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti	59
C. Lokasi Penelitian	60
D. Data dan Sumber Data	61
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Teknik Analisa Data.....	64
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	65
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Obyek Penelitian	67
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengamalan Nilai-nilai Tauhid	70
C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengamalan Nilai-nilai Ibadah Mahdhah	75
D. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengamalan Nilai-nilai Ibadah Muamalah	79
E. Deskripsi Temuan	83
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengamalan Nilai-nilai Tauhid	85
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengamalan Nilai-nilai Ibadah Mahdhah	88

C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengamalan	
Nilai-nilai Ibadah Muamalah	91
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran-saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100