

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Sunan Ampel Doko Blitar”, ini ditulis oleh **Ahmad Fatha Nizar**. NIM. 17201153140. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd. NIP. 19720307 200901 2 002**.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pengelolaan pembelajaran seorang guru atau biasa disebut dengan kompetensi pedagogik yang harus dimiliki oleh semua guru dalam menjalankan tugasnya agar proses belajar mengajar dapat dilaksanakan secara efektif, efisien dan bahkan juga pelaksanaannya dapat dilakukan secara kondusif sehingga mempunyai hasil yang diharapkan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah, (1) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar? (2) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar? (3) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar?

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah, (1) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis datanya menggunakan: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, homogenitas, regresi linier sederhana dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar, ditunjukkan oleh hasil uji regresi linier sederhana dengan nilai signifikansi sebesar 0,008 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05. (2) Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar, ditunjukkan oleh hasil uji regresi linier sederhana dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05. (3) Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar, ditunjukkan oleh hasil uji MANOVA dengan nilai signifikansi secara

bersama-sama sebesar 0,005, 0,010, 0,017, 0,023 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05.

ABSTRACT

Thesis with the title “Effect of Teacher's Pedagogic Competence on Student Motivation and Learning Outcomes in Class VIII Fiqh Subjects at MTs Sunan Ampel Doko Blitar”, was written by **Ahmad Fatha Nizar**. Registered Student Number **17201153140**. Islamic religion Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: **Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd. NIP. 19720307 200901 2 002**.

Keywords : teachers pedagogic competence, learning motivation, learning outcomes.

This research is motivated by the ability to manage learning a teacher or commonly referred to as pedagogic competence that all teachers must have in carrying out their duties so that the teaching and learning process can be carried out effectively, efficiently and even the implementation can be done conductively so that it has the expected results.

The formulation of the problem in writing this essay is, (1) Is there an influence of teacher's pedagogic competence on student motivation in class VIII fiqh subjects at MTs Sunan Ampel Doko Blitar? (2) Is there any influence of teacher's pedagogic competence on student learning outcomes in class VIII fiqh subjects at MTs Sunan Ampel Doko Blitar? (3) Is there any influence of teacher's pedagogic competence on student motivation and learning outcomes in class VIII fiqh subjects at MTs Sunan Ampel Doko Blitar?

The purpose of the research in writing this essay is, (1) To determine the effect of teacher's pedagogic competence on student motivation in class VIII fiqh subjects at MTs Sunan Ampel Doko Blitar. (2) To determine the effect of teacher's pedagogic competence on student learning outcomes in class VIII fiqh subjects at MTs Sunan Ampel Doko Blitar. (3) To determine the effect of teacher's pedagogic competence on student motivation and learning outcomes in class VIII fiqh subjects at MTs Sunan Ampel Doko Blitar.

Data collection methods used in this study were questionnaires and documentation. While for the data analysis techniques using: test the validity, reliability, normality, linearity, homogeneity, simple linear regression and MANOVA test.

The results of the research are, (1) There is the influence of the teacher's pedagogic competence on student motivation in class VIII fiqh subjects at MTs Sunan Ampel Doko Blitar, indicated by the results of a simple linear regression test with a significance value of 0,008 and the value is smaller than the probability of 0,05. (2) There is the influence of teacher's pedagogic competence on student learning outcomes in class VIII fiqh subjects at MTs Sunan Ampel Doko Blitar, indicated by the results of a simple linear regression test with a significance value of 0,000 and the value is smaller than the probability of 0,05. (3) There is the influence of teacher's pedagogical competence on student motivation and learning outcomes in class VIII fiqh subjects at MTs Sunan Ampel Doko Blitar, indicated

by the results of the MANOVA test with a significance value of equal to 0,005, 0,010, 0,017, 0,023 and the value is smaller than the probability of 0,05.

ملخص

أطروحة بعنوان " تأثير الكفاءة التربوية للمعلم في تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مواد الفقه من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية سونان أميل دوكو بليتار". كتبه أحمد فتحة نزار, رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣١٤٠. قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، المعهد الإسلامي الحكومي تولونج أجونج. المستشار: الدكتورة إرنا إفتانتي الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٧٢٠٠٩٠١٢٠٠٢.

الكلمة : كفاءة المعلم التربوية, دوافع التعلم, نتائج التعلم.

يحفز هذا البحث القدرة على إدارة تعلم المعلم أو يشار إليها عادةً بالكفاءة التربوية التي يجب أن يمتلكها جميع المدرسين في أداء واجباتهم حتى يمكن تنفيذ عملية التعليم والتعلم بفعالية, وكفاءة وحتى يمكن تنفيذها بشكل موثوق بحيث تحقق النتائج المتوقعة.

صياغة المشكلة في كتابة هذا المقال هو, (١) هل هناك أي تأثير على كفاءة المعلم التربوية في تحفيز الطلاب في مواد الفقه من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية سنن أمبيل دوكو بليتار؟ (٢) هل هناك أي تأثير للكفاءة التربوية للمعلم على نتائج تعلم الطالب في مواد الفقه في الفصل الثامن في مواد الفقه من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية سنن أمبيل دوكو بليتار؟ (٣) هل هناك أي تأثير على كفاءة المعلم التربوية في تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مواد الفقه من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية سنن أمبيل دوكو بليتار؟

الغرض من البحث في كتابة هذا المقال هو, (١) لتحديد تأثير الكفاءة التربوية للمعلم على تحفيز الطالب في مواد الفقه من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية سنن أمبيل دوكو بليتار. (٢) لتحديد تأثير الكفاءة التربوية للمعلم على نتائج تعلم الطالب في مواد الفقه في الفصل الثامن في المدرسة الثانوية سنن أمبيل دوكو بليتار. (٣) لتحديد تأثير الكفاءة التربوية للمعلم على تحفيز الطالب ونتائج التعلم في مواد الفقه من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية سنن أمبيل دوكو بليتار.

وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة الاستبيانات والوثائق. بينما بالنسبة لتقنيات تحليل البيانات باستخدام: اختبار الصلاحية، الموثوقية، الحياة الطبيعية، الخطي، التجانس، الانحدار الخطي البسيط، والتحليل متعدد المتغيرات.

نتائج الدراسة تبين ذلك, (١) هناك تأثير للكفاءة التربوية للمعلم على تحفيز الطلاب في مواد الفقه من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية سنن أمبيل دوكو بليتار, يشار إلى نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط مع قيمة دلالة ٠,٠٠٨, والقيمة أصغر من الاحتمال ٠,٠٥. (٢) هناك تأثير للكفاءة التربوية للمعلم على نتائج تعلم الطلاب في مواد الفقه من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية سنن أمبيل دوكو بليتار, يشار إلى نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط مع قيمة دلالة ٠,٠٠٠, والقيمة أصغر من الاحتمال ٠,٠٥ (٣) هناك تأثير للكفاءة التربوية للمعلم على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مواد الفقه من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية سنن أمبيل دوكو بليتار, يشار إليها بنتائج الاختبار متعدد المتغيرات بقيمة قيمة تساوي ٠,٠٠٥, ٠,٠١٠, ٠,٠١٧, ٠,٠٢٣, والقيمة أصغر من الاحتمال ٠,٠٥.