

BAB VI

PENUTUP

Dalam BAB VI ini berisi tentang kesimpulan dan saran. Kesimpulan merupakan pernyataan singkat dari hasil penelitian dan pembahasan untuk membuktikan kebenaran temuan atau hipotesis dan merupakan jawaban dari rumusan masalah. Sedangkan saran dibuat berdasarkan hasil temuan dan pertimbangan peneliti.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar, hal tersebut berdasarkan uji regresi linier sederhana dengan hasil yang diperoleh untuk nilai t_{hitung} sebesar 2,860 dan nilai signifikansi sebesar 0,008. Karena nilai t_{hitung} 2,860 lebih besar dari nilai t_{tabel} 2,052 dan nilai signifikansi 0,008 lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar, hal tersebut berdasarkan uji regresi linier sederhana dengan hasil yang diperoleh untuk nilai t_{hitung} sebesar 5,092 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Karena nilai t_{hitung} 5,092 lebih besar dari nilai t_{tabel} 2,052 dan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
3. Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Ampel Doko Blitar, hal tersebut berdasarkan hasil uji manova motivasi dan hasil belajar siswa dengan taraf nilai signifikansi pada *Pillai's Trace* = 0,005, *Wilks' Lambda* = 0,010, *Hotelling's Trace* = 0,017, dan *Roy's Largest Root*

= 0,023. Karena masing-masing memiliki nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dengan terbuktinya adanya pengaruh antara kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan hasil belajar siswa, maka diperlukan guru yang professional yang mempunyai kualifikasi kompetensi yang baik. Untuk itu perlu adanya upaya peningkatan kualitas seorang pengajar. Untuk menyikapi hal ini hendaknya guru sering mengikuti pelatihan atau seminar pembelajaran yang sekiranya bisa membantu dalam proses pembelajaran dan pengembangan kompetensi guru.

2. Bagi peneliti

Penelitian ini dirasa masih jauh dari kata sempurna, dari hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam hasil penelitian ini atau dengan tujuan verifikasi sehingga dapat memperkaya temuan-temuan penelitian baru.