

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Bagan .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Abstrak .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penegasan Istilah .....	11
F. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
A. <i>International Class Program (ICP)</i> .....	16
B. Hakikat Kurikulum Cambridge .....	19
C. Hakikat Pembelajaran.....	23

D. Pembelajaran International Class Program (ICP) .....	28
E. Hakikat Kompetensi .....	39
F. Penelitian Terdahulu .....	41
G. Paradigma Pemikiran .....	46
BAB III : METODE PENELITIAN .....	48
A. Rancangan Penelitian .....	48
B. Kehadiran Peneliti .....	50
C. Lokasi Penelitian .....	51
D. Sumber Data .....	51
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
F. Analisis Data .....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	64
H. Tahap-tahap Penelitian .....	69
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	71
A. Gambaran Umum di SD Laboratorium UM Kota Blitar .....	70
B. Paparan Data Penelitian di SD Laboratorium Kota Blitar .....	78
C. Gambaran Umum tentang SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung .....	94
D. Paparan Data Penelitian di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung .....	102
E. Temuan Lintas Kasus .....	115
BAB V : PEMBAHASAN .....	119
A. Perencanaan pembelajaran berbasis Kurikulum Cambridge di <i>Internatonal Class Program</i> .....	119

B. Proses pembelajaran berbasis Kurikulum Cambridge di <i>Internatonal Class Program</i> .....	126
C. Evaluasi pembelajaran berbasis Kurikulum Cambridge di <i>Internatonal Class Program</i> .....	132
BAB VI : PENUTUP .....	136
A. Kesimpulan .....	136
B. Implikasi .....	137
B. Saran .....	138
DAFTAR RUJUKAN .....	146
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan dalam penelitian dan jenis data yang diperlukan .....	55
Tabel 3.2 Dokumen dan manfaat dokumen dalam penelitian.....	57
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik di SD Lab UM Kota Blitar .....	73
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik di SD Lab UM Kota Blitar .....	74
Tabel 4.4 Struktur Organisasi SD Lab UM Malang .....	77
Tabel 4.5 Keadaan Tenaga Pendidik di SDI Bayanul Azhar Tulungagung.....	99
Tabel 4.6 Keadaan Peserta Didik di SDI Bayanul Azhar Tulungagung .....	100
Tabel 4.7 Temuan Lintas Kasus .....	115

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Profil pembelajaran ICP .....	18
Bagan 2.2 Paradigma Penelitian Peneliti .....	47
Bagan 3.1 Analisis Data Penelitian menurut Miles dan Hiberman .....	61
Bagan 3.2 Analisis Data Lintas Kasus .....	41
Bagan 3.3 Bagan triangulasi sumber data dan metodologi .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan awal dalam proses pembelajaran .....	87
Gambar 4.2 Guru membentuk kelompok untuk mengerjakan worksheet.....	89
Gambar 4.3 Siswa mengerjakan worksheet secara berkelompok dengan media kertas karton dan potongan kertas HVS .....	90
Gambar 4.4 Guru melibatkan peserta didik dalam menyimpulkan materi tentang <i>hour</i> .....	92
Gambar 4.5 Kegiatan Apersepsi di SDI Bayanul Azhar Tulungagung .....	108
Gambar 4.6 Guru bertanya mengenai kata kerja yang dipilih siswa .....	111
Gambar 4.7 Penggunaan LCD dalam pembelajaran .....	112
Gambar 4.8 Siswa berekspresi membaca kalimat mereka .....	113
Gambar 4.9 Guru melibatkan peserta didik dalam menyimpulkan materi tentang <i>sentences</i> .....	114