

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تعليم المفردات بإيقاع الأغنية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ " كتبه رحمة درماون، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٥٣٢٨٧ ، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تلونج أجونج ، تحت الإشراف محمد أسعد رضي صنهاجي، الماجستير.

الكلمات الأساسية: تعليم المفردات، إيقاع الأغنية

خلفية هذا البحث العلمي هي أن تعليم اللغة العربية يمكن أن يستعمل بالطرق والسائل المختلفة. وكذلك ايضاً في تعليم المفردات وهي إحدى من عناصر اللغة التي يجب أن تكون مملوكة من طلاب اللغة العربية. وفهم المفردات اللغة العربية كافية لدعم شخص في الاتصال والتعبير الشفهي والتحريري. فمن وسائل التعليم الفعال في تعليم المفردات هي بإيقاع الأغنية. لذا يختار الباحث الموضوع لمعرفة كيفية تعليم المفردات بإيقاع الأغنية لمعرفة.

ومسائل هذا البحث هي: (١) كيف تخطيط تعليم المفردات بإيقاع الأغنية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ ؟ (٢) كيف عملية تعليم المفردات بإيقاع الأغنية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ ؟ (٣) كيف تقويم تعليم المفردات بإيقاع الأغنية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار السنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ ؟

واستخدم الباحث منهجاً كيفياً مع نوع البحث الوصفي. وفي إجراء جمع البيانات، استخدمت الباحث طريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق. موقع البحث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار. وطريقة تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. وتفتيش صحة البيانات باستخدام حضور الباحث والتثبت.

تظهر نتائج البحث الى ما يلي: (١) تخطيط تعليم المفردات بإيقاع الأغنية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار: اعداد خطة الدرس من تعين

الكفاءة الأساسية، الكفاءة الصميمية، مؤشرات التعليم ضبطها على وسائلها (٢) عملية تعليم المفردات بإيقاع الأغنية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار: أولاً، نطق المفردات مع إيقاع الأغنية التي أغناها المدرسة مع تحريرها، ثم يحاكي الطالب النطق الذي تم نشি�ده، ويكرر ذلك حتى يسهل على الطالب قراءته وبعد ذلك الحفظ تلك الأغنية (٣) تقويم تعليم المفردات بإيقاع الأغنية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار: وفقا قيمة الواجب من كتاب المدرسي وهناك فرصة للعلاج على تحسين قيم الطلاب تحت معيار النجاح على الأقل.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pembelajaran Mufrodat dengan Irama Lagu untuk Siswa Kelas Tujuh di SMP Islam Wanatani Blitar Tahun Ajaran 2018/2019" ditulis oleh Rahmat Darmawan, NIM. 17202153078, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Dosen pembimbing: Muhamad Asngad Rudisunhaji, M.S.I.

Kata kunci: pengajaran mufrodat, irama lagu

Latar belakang penelitian ilmiah ini adalah bahwa pengajaran bahasa Arab dapat digunakan dalam berbagai metode dan media. Serta dalam pengajaran kosa kata adalah salah satu unsur bahasa yang harus dimiliki oleh siswa dari bahasa Arab. Memahami mufrodat bahasa Arab cukup untuk mendukung seseorang dalam komunikasi dan ekspresi verbal dan editorial. Salah satu alat bantu pengajaran yang efektif dalam pengajaran kosakata adalah irama lagu. Oleh karena itu, peneliti memilih judul tersebut untuk mengetahui pembelajaran kosa kata dengan irama lagu.

Pertanyaan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran mufrodat dengan irama lagu untuk siswa kelas tujuh di SMP Islam Wanatani Blitar tahun ajaran 2018/2019? (2) Bagaimana proses pembelajaran mufrodat dengan irama lagu untuk siswa kelas tujuh di SMP Islam Wanatani Blitar tahun ajaran 2018/2019? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran mufrodat dengan irama lagu untuk siswa kelas tujuh di SMP Islam Wanatani Blitar tahun ajaran 2018/2019?

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif. Dalam prosedur pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Lokasi penelitian adalah di SMP Islam Wanatani Blitar. Metode analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Dan untuk menguji validitas data menggunakan kehadiran peneliti dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: (1) Perencanaan pembelajaran mufrodat dengan irama lagu untuk siswa kelas tujuh di SMP Islam Wanatani Blitar: menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran dari penentuan kompetensi inti, kompetensi dasar, indicator, media dan hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran. (2) Proses pembelajaran mufrodat dengan irama lagu untuk siswa kelas tujuh di SMP Islam Wanatani Blitar: Pertama, pengucapan mufrodat dengan irama lagu oleh guru bahasa Arab dan menuliskannya, kemudian siswa mengucapkan lagu tersebut sesuai dengan yang ditulis, pengulangan sehingga memudahkan siswa untuk membaca dan kemudian menghafal lagu itu (3) Evaluasi pembelajaran mufrodat dengan irama lagu untuk siswa kelas 7 tujuh SMP Islam Wanatani Blitar berdasarkan pada bahan ajar yang dipakai di sekolah tersebut.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Teaching Vocabulary with The Rhythm of The Song for The Seventh Grade Students at SMP Islam Wanatani Blitar Academic Year 2018/2019" written by Rahmat Darmawan, Register Number 17202153078, Department of Arabic Language Teaching, Faculty of Education and Teacher Sciences, Advisor: Muhamad Asngad Rudisunhaji, M.S.I.

Keywords: vocabulary teaching, song

The background of this scientific research is that the teaching of Arabic can be used in different methods and liquids. As well as in the teaching of vocabulary is one of the elements of the language that must be owned by students of the Arabic language. Understanding Arabic language vocabulary is sufficient to support a person in communication and verbal and editorial expression. One of the most effective teaching aids in vocabulary instruction is rhythm of the song. So the researcher chooses the subject to learn how to teach vocabulary by rhythm of the song to know.

The formulation of problems of this research are: (1) How is the planning of the teaching vocabulary with the rhythm of the song for the seventh grade students at SMP Islam Wanatani Blitar academic year 2018/2019? (2) How is the process of the teaching vocabulary with the rhythm of the song for the seventh grade students at SMP Islam Wanatani Blitar academic year 2018/2019? (3) How is the evaluation of the teaching vocabulary with the rhythm of the song for the seventh grade students at SMP Islam Wanatani Blitar academic year 2018/2019?

The researcher used a qualitative approach with descriptive research type. In the data collection procedure, the researcher used the method of observation, interview and documentation. Search site of the Islamic middle school of governance and Anatani Balitar. The method of data analysis by reducing data and data presentation and conclusion. To test the validity of data using the presence of the researcher and triangulation.

The results of the research showed: (1) The planning of teaching vocabulary to the rhythm of the song for the seventh grade students at SMP Islam Wanatani Blitar: prepare the lesson plan from the appointment of core competence, basic competence, and indicator and soon. (2) The process of teaching vocabulary to the rhythm of the song for the seventh grade students at SMP Islam Wanatani Blitar: First, the vocabulary words with the rhythm of the song enriched by the teacher and writing, then simulates the students the pronunciation that was written, and repeated so as to facilitate the student to read and then memorize that song (3) The evaluation of vocabulary teaching rhythm song for students Seventh grade in Islamic middle school governance and Anatoly Balitar: According to the due value of the textbook there is a chance of treatment to improve the values of students under the criterion of success at least.

