

الباب الرابع

نتائج البحث

أ. اللوحة المجيزة عن المدرسة

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار هي مؤسسة تعليمية رسمية تم تأسيسها في المعهد واناتاني، سومبر رينجين، سانان كولون بليتار كنوع من المحاولة التشاركية من أجل المشاركة في الحياة الفكرية للرعوية. يختلف عن المدارس العامة، بالإضافة إلى إجراء التعليم، كما أنه يطبق منهج الدراسة الإسلامية، من أجل تحقيق المثل النبيلة لخلق الجيل الكافة، أي جيل المؤمنين والعالمين، ذوي الأخلاق الكريمة مستقلة ولديها الاستعداد للحياة.

لتحقيق هذه الهمة النبيلة، يتم دعم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار من خلال المرافق والبنية الأخرى وبيئة المعهد الاسلامي السلفي والمعلمين الذين يدعمون بقوة خلق روح تعلم عالية وتمكينهم من تطوير إمكانات الطلاب المواتية.

١. الموقع جغرافي

تقع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني في قرية سوميرينين ، ٠٧/٠١ ، منطقة سانانكولون، بليتار. وتقع في مكان واحد مع المعهد الاسلامي السلفي واناتاني. يحدها من الغرب مسجد بيت الهداية، من الشمال، وهو مجاور مباشرة للمنطقة السكنية، ويحدها من الشرق أرض خالية تعود إلى أحد السكان، جنوبها على حدود نهر كاليسيرة.

٢. الرؤية

بناء الى المؤسسات التعليمية العالية الجودة من أجل تشكيل جيل من المنجزين الإسلاميين ذوي العقلية العالمية ولديهم استعداد كبير للحياة.

٣. البعثة

تنظيم التعليم القائم على القرآن

غرس وتنمية الشخصية السلوكية القائمة على القرآن

تزايد التقدير والخبرة مع الدين في الحياة اليومية

إجراء أنشطة تعليم متكامل بين المواد الدينية والعامه

إجراء عملية التعليم على ثلاثة مجالات:

العواطف والمعارف والمهارات مع النهج الإنتاجية والإبداعية والفعالة
 العمل بنشاط في تطوير الذات وزيادة الإنجازات المنهجية واللامنهجية
 غرس روح القيادة وتنمية روح الاستقلال

٤. المنهج الدراسي

تستخدم هذه المدرسة المنهج الدراسي K-١٣

٥. حالة الطلاب

يعيش معظم الطلاب في المعهد الاسلامي السلفي وبعضهم يغادرون المنزل، لأن
 المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار تم تأسيسها في عام ٢٠١٧ لذلك لا يزال
 هناك فصلان يعملان بالفعل وهما الصف السابع وثامن، والطلاب من الفصل السابع بلغ
 عددهم ١٨ طالبًا في الفصل الثامن ١٣ طالبًا، وبعضهم يأتي عدد الطلاب من المدرسة
 الابتدائية الإسلامية وليس من مدرسة ابتدية العامة.

٦. حالة المعلم

المعلم الذي يدرس في مدرسة الحكمة المتوسطة

١. الاسم؛ أبو ليلى

الموقع والتاريخ الميلادي: بليتار ٢١ يوليو ١٩٩٥

العنوان: سومير رينجين ٠٣/٠٥ . حي سانانكولون. بليتار

مابل: العربية

٢ . يوليانا أستوتي

الموقع والتاريخ الميلادي: بليتار ٨ يوليو ١٩٩٣

العنوان: طريق سنتوت براوريو درجو رقم ٠٨ سنتول كبانجين كيدول

مابل: الإنجليزية

٣ . بوجي أستوتي

الموقع والتاريخ الميلادي: بليتار ٢٠ نوفمبر ١٩٩٢

العنوان: عوران ٠٢/٠٤ . نجليجوج بليتار

مابل: إندونيسي

٤ . أنا معفر زاهر

الموقع والتاريخ الميلادي: بليتار ١١ ديسمبر ١٩٩٣

العنوان: كارانجنبدو ٠٢/٠٤ . حي بونغقوك. بليتار

مابل: العلوم الطبيعية

٥. نوفيانا نينجياس

الموقع والتاريخ الميلادي: بليتار ٦ نوفمبر ١٩٩٤

العنوان: سومبر رينجين ٠١/٠٧. حي سانانكولون. بليتار

مابل: كرافت

عفدا نور الهداية

الموقع والتاريخ الميلادي: بليتار ١٥ أبريل ١٩٩٥

العنوان: ٠٣/٠٦. سومبر رجو سانانكولون. بليتار

مابل: اللغة الجاوية

٧. ليليس ويجي أوتامي

الموقع والتاريخ الميلادي: بليتار ٠٨ يوليو ١٩٨٦

العنوان: سومبر رينجين ٠٢/٠٧.

مابل: العلوم الوطنية

٩. محمد الفو حسناء

الموقع والتاريخ الميلادي: بليتار ١٢ مايو ١٩٩٣

العنوان: كارانجبندو ٠١/٠٢

مابل: الرياضة

١٠. ايكا فاطماتي

الموقع والتاريخ الميلادي: بليتار ٤ فبراير ١٩٩٤

العنوان: كرينجينج ٠٠٦/٠٣ . حي نجليغوك. بليتار

العلوم الاجتماعية

٧. وسائل والمرافق

المرافق الموجودة في المدرسة هي مباني المدارس التمثيلية، مختبر كمبيوتر

كومبيوتر، معمل اللغة، المسجد، مسكن الطلاب

ب. الحقائق وتحليلها

بعد حصل الباحث رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج قابل الباحث رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار. طلب الباحث الإذن لإجراءات البحث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار عن تطبيق تعليم المفردات بإيقاع الأغنية.

ومناسب بنصيحة رئيسة المدرسة، ووجهت الباحث ولي الفصل السابع مباشرة في ١٤ مايو ٢٠١٩، أي الأستاذة أيو ليلا. شرح الباحث الغرض من وصولها. فشرحت المدرسة أيو، صورة فكرية عن طلابها ووضحت أيضا ان المدرسة تطبيق تعليم النشط واحد منها بالأغنية.

١. تخطيط تعليم المفردات بإيقاع الأغنية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكم واناتاني باليتار للسنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩

وضح الباحث على الأستاذة أيو ليلا أنها في هذا البحث، خاصة في تعليم المفردات بإيقاع الأغنية التي استخدمها. وكان الظاهرة آخر كالحقائق الثانوية،

ملاحظ الباحث كالملاحظة كل نشاط في تعليم. ثم في أيام الأخرى عمل الباحث مقابلات والملاحظة والتوثيق لجمع الحقائق حتى يتمكن الى أهداف البحث.

وحيث يسأل الباحث الى الأستاذة أبو ليلا عن تخطيط تعليم المفردات بإيقاع الأغنية لطلاب الصف السابع فقالت المدرسة أن الأشياء يجب إعداده في بدء الدرس هو إعداد خطة الدرس. وأما البيان كما يلي: "الأشياء يجب إعداده في بدء الدرس هو إعداد خطة الدرس، والتي يجب أن يتم تصوورها أولاً في خطة الدرس."^١

ولنيل الحقائق حول تنظيم خطة الدرس من تحديد مؤشرات المعرفة الكفاءة الأساسية و الكفاءة الصميمة والمؤشرات فقالت المدرسة أنها تشمل على المسائل المتعلقة بمسار التعليم، وبالتالي في تجميعها يجب ضبطها على الوسائل وهي قالت كما يلي: "الكفاءة الأساسية ، الكفاءة الصميمة ، مؤشرات التعليم تشمل على

^١المقابلة في التاريخ ١٥ مايو ٢٠١٩ مع الأستاذة أبو، مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار

المسائل المتعلقة بمسار التعليم، وبالتالي في تجميعها يجب ضبطها على الوسائل التي سيتم اختيارها.^٢

ولنيل الحقائق حول خطة التقييم في التعليم فقالت المدرسة أن تقييم الطلاب الذين لم يحققوا اكتمال التعليم الفرصة لتحسينه، وبعد ذلك قالت المدرسة كما يلي:

"يتم تقييم الطلاب الذين لم يحققوا اكتمال التعليم الفرصة لتحسينه، وفقاً لمؤشرات التعليم التي لم يتم تحقيقها، إما عن طريق تقييمهم مهام أو عن طريق تكرار الاختبار. إذا وجد أن هناك العديد من الطلاب الذين لم يحققوا تعليماً في إتقان اللغة، فيجب على المعلم توفير التعليم المتكرر وفقاً للمؤشرات التي لم يحققها معظم الطلاب، ثم يقوم المعلم بإعادة التقييم باستخدام مؤشرات مماثلة. يتم التعليم العلاجي في أيام معينة من الاتفاق بين الطلاب والمعلمين."^٣

^٢المقابلة في التاريخ ١٥ مايو ٢٠١٩ مع الأستاذة أيو، مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار

^٣المقابلة في التاريخ ١٥ مايو ٢٠١٩ مع الأستاذة أيو، مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار

وبعد ذلك يقول المدرسة أن هناك معيار النجاح على الأقل في تقييم التعليم: "نعم، للغة العربية معيار النجاح على الأقل ٧٥ من نتائج تقييم التعليم، لا يزال هناك عادة قيمة للطلاب تحت إدارة المعرفة."^٤

٢. عملية تعليم المفردات بإيقاع الأغنية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكم واناتاني باليتار للسنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩

واحد من الأساليب في عملية تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار استخدم إيقاع الأغنية، بافتراض أن تكون الطلاب مفرحة وسرعة حفظ المفردات بالأغنية. سوى ذلك، شكلت المدرسة الطلاب في فرصة صغيرة لأنهم يريد ان تهتموا من المدرسة في عملية التعليم. واسم من مجموعات مناسب بالموضوع الأسبوع. وبذلك تمكن للمدرسات ان تهتموا الطلاب بسهولة.^٥

بدأت عملية التعليم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار في الساعة السابعة والنصف. قبل دخول الفصل تدعوا المدرسة الطلاب. أما تطبيق استراتيجيات تعليم المفردات بالأغنية التي إستخدمها المدرسة تعليم المفردات فبدأ التعليم

^٤المقابلة في التاريخ ١٦ مايو ٢٠١٩ مع الأستاذة أيو، مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار
^٥المقابلة في التاريخ ١٦ مايو ٢٠١٩ مع الأستاذة أيو، مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار

في المرحلة الأساسية في نطق المفردات مع إيقاع الأغنية التي أغناها المدرسة مع تكرار فيها مرارا. وهي قالت كما يلي:

" يلاحظ الطلاب أولاً نطق المفردات مع إيقاع الأغنية التي أغناها المدرسة، ثم يحاكي الطلاب النطق الذي تم تشغيله، ويتكرر ذلك حتى يسهل على الطالب قراءته." ^٦

وتطبيق تعليم المفردات بإيقاع الأغنية كما تعليم اللغات أخرى، في تعليم اللغة العربية التشديد على مهارة الاستماع، التحدث، القراءة والكتابة. يجب أن تُسلط المهارة الأربعة على تعلم اللغة بترتيب. ^٧ ينبغي التدريبات أن تكون هي صورة منقولة وعاكسة من التدريبات الاستماع. إذن، ينبغي عملية التعليم اللغة العربية أن يبدأ الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.

تعلم الطلاب بإيقاع الإغنية هو أن يتعلم الطلاب الاستماع ثم نشيدها التحديث. أنهم لا يعرفون كتبنا التي نشيدها أحيانا. الضغط إلى الطلاب هو

^٦المقابلة في التاريخ ١٦ مايو ٢٠١٩ مع الأستاذة أيو، مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار
^٧ المقابلة في التاريخ ١٥ مايو ٢٠١٩ مع الأستاذة أيو، مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار

الاستماع ونطق صحيح. بعد أن يتمكن الطلاب من قراءة المفردات مع إيقاع

الأغنية يمكن تعيين واحد أو عدة لإثبات ذلك. وهي قالت كما يلي:

"بعد أن يتمكن الطلاب من قراءة المفردات مع إيقاع الأغنية

بشكل صحيح، يمكن تعيين واحد أو عدة لإثبات ذلك

والاستماع إلى أصدقائهم."^٨

كثير من الأغنية مع ترجمة اللغة العربية، هناك أيضا المفردات التي ينشيد

ويتبع ترجمتها باستخدام نظم الأغنية الطلاب. كما في المثال هو معرفة الاتجاه بنظم

نشيد معرفة اسم فواكه بنظم نشيد صعد في الجبل وغيرها. الأغنية التي تترجم اللغة

العربية في ما يلي:

كتاب بوكو

قلم بولبين

كرسي كورسي

مكتب ميغا

حقيبة تاس

مسطرة بنجارييس

^٨المقابلة في التاريخ ١٥ مايو ٢٠١٩ مع الأستاذة أيو، مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار

سبورة تاس

كراسة بوكو

وبعد ذلك قالت المدرسة أن الأنشطة بعدها هي حفظها والبيان كما

يلي: "نعم، في تعليم المفردات العربية من المهم للغاية حفظها، لأن إتقان المفردات

الجيد يمكن أن يسهل تعليم الطلاب."^٩

وتعطي مدرسة هذه الأغنية لشرح أدوات المدرسة. واستخدام المدرسة ان

يشرح الكلمات الإشارة في اللغة العربية بالنظام هذه الأغنية. ويمكن للطلاب أن

تكون نشطة وسعيدة وفهم الى المواد الذي يعطى اليها، كما هو في النشيد العدد،

استطاع الطلاب أن يحفظوا هذا الإنية. سوى ذلك، استطعهم ايضا ان ينشيدوا

بتصفيق وهم فهم المادة أي عندما رفع يديهم مناسباً. وبذلك تعليم اللغة العربية

بالأغنية قد يكون الخيارى لفهم وحفظ مفردات اللغة العربية.

^٩المقابلة في التاريخ ١٦ مايو ٢٠١٩ مع الأستاذة أيو، مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار

٣. تقويم تعليم المفردات بإيقاع الأغنية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكم واناتاني باليتار للسنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩

حين يسأل الباحث الى المدرسة في اللغة العربية حول تقييم فيحصل عليها من

قيمة الواجب من كتاب المدرسي، فقال المدرسة:

"للحصول على القيمة التي يمكن أن نحصل عليها من قيمة الواجب من

كتاب المدرسي، سيكون هناك خيارات وأوصاف متعددة ، ثم سنرى

مدى فهم الطلاب وحفظ المفردات مع إيقاع الأغنية.^{١٠}

ولنيل البيانات حول معيار النجاح على الأقل فقالت المدرسة أنها

موجودة في عملية التعليم يعني على القيمة ٧٥ وأن لم يحصل على تلك القيمة

فهناك الفرصة للمعالجة. فقالت كما يلي:

"إذا كان الطالب في تقييم التعليم لا يزال يحصل على درجة أقل من

معيار النجاح على الأقل، فتكون فرصة علاجية لتحسين قيمته.^{١١}

^{١٠}المقابلة في التاريخ ١٦ مايو ٢٠١٩ مع الأستاذة أيو، مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار

^{١١}المقابلة في التاريخ ١٧ مايو ٢٠١٩ مع الأستاذة أيو، مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار