

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. تخطيط تعليم المفردات بإيقاع الأغنية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكم واناتاني باليتار: اعداد خطة الدرس من تعيين الكفاءة الأساسية،

الكفاءة الصميمة، مؤشرات التعليم ضبطها على وسائلها

٢. عمليّة تعليم المفردات بإيقاع الأغنية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكم واناتاني باليتار: أولاً، نطق المفردات مع إيقاع الأغنية التي أغناها

المدرسة مع تحريها، ثم يحاكي الطلاب النطق الذي تم نشيده، ويتكرر ذلك حتى

يسهل على الطالب قراءته وبعد ذلك الحفظ تلك الأغنية

٣. تقويم تعليم المفردات بإيقاع الأغنية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكم واناتاني باليتار: وفقاً قيمة الواجب من كتاب المدرسي وهناك

فرصة للعلاج على تحسين قيم الطلاب تحت معيار النجاح على الأقل.

ب. الاقتراحات

١. للمدرسة

ينبغي للمدرسة الاهتمام الكبير بتعليم اللغة العربية وخاصة بتعليم المفردات كما يجب أن تسعى متواصلا إلى توفير الوسائل المعينة لعملية هذا التعليم حسب تطور الزمان حتى تجري جريا جيدا كما يرام.

٢. للمدرسين

ينبغي لمدرس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم واناتاني باليتار أن يعرف منهجية تعليم المفردات كي لا يوجد الشعر بالملل في نفوس الطلاب.

٣. للطلاب

يرجى أن يكون الطلاب في نشاط وجدّ عند الاشتراك في عملية تعليم المفردات ويجتنبون الكسل.

٤. الباحث القادم

يرجى من الباحث التالي الراغب في بحث هذا الموضوع العناية بنظر هذا البحث حتى يحصل على النتيجة كما المقصود.