

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh metode jarimatika terhadap minat dan prestasi belajar Matematika siswa MI Miftahul Ulum Pakel Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan metode jarimatika terhadap minat belajar Matematika siswa MI Miftahul Ulum Pakel Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk minat belajar Matematika diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,003. Nilai *Sig.(2-tailed)*  $0,003 < 0,05$  maka *H<sub>0</sub>* ditolak dan *H<sub>a</sub>* diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan metode jarimatika terhadap prestasi belajar Matematika siswa MI Miftahul Ulum Pakel Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk prestasi belajar Matematika diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,001. Nilai *Sig.(2-tailed)*  $0,001 < 0,05$  maka *H<sub>0</sub>* ditolak dan *H<sub>a</sub>* diterima.
3. Ada pengaruh yang signifikan metode jarimatika terhadap minat dan prestasi belajar Matematika siswa MI Miftahul Ulum Pakel Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Manova untuk minat dan prestasi belajar Aqidah Akhlak diperoleh *Sig* sebesar 0,000. Karena signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka *H<sub>0</sub>* ditolak dan *H<sub>a</sub>* diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### **1. Kepala MI Miftahul Ulum PakelTulungagung**

Kepala MI Miftahul Ulum Pakel Tulungagung hendaknya menyarankan kepada guru agar dalam proses belajar mengajar guru menggunakan variasi metode pembelajaran, salah satunya jarimatika agar siswa tidak bosan dengan metode pembelajaran konvensional sehingga minat belajar peserta didik dapat meningkat dalam mengikuti pembelajaran..

### **2. Guru MI Miftahul Ulum PakelTulungagung**

Guru diharapkan dapat terminat untuk melakukan inovasi dan pengaplikasian sarana belajar dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat tercipta suasana belajar yang lebih menyenangkan, salah satunya adalah dengan metode jarimatika.

### **3. Peserta Didik MI Miftahul Ulum PakelTulungagung**

Peserta didik MI Miftahul Ulum PakelTulungagung hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan minat peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

#### 4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.