

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SMAN 1 Nguntul Tulungagung.” ini ditulis oleh Ahmad Fauzi Fatkhurohman, NIM. 1721143026, pembimbing Dr.Fathul Mujib, M.Ag, NIP: 197505232006041002

Kata Kunci: Strategi, Religiusitas

Penelitian ini dilatar belakangi oleh semakin berkembangnya zaman di era kemodernitas ini sehingga banyak sekali anak muda zaman sekarang ini kurang mengetahui peran agama serta kurangnya penanaman nilai-nilai keagamaan di lingkungan. Maka hal itu sangat diperlukan adanya perhatian dari guru disekolah yaitu dengan penanaman nilai-nilai religius melalui pengetahuan, sikap dan perilaku keberagamaan.

Dalam penelitian ini difokuskan pada tiga fokus masalah, yaitu: (1) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pada dimensi pengetahuan keberagamaan di SMA Negeri 1 Nguntul Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pada dimensi sikap keberagamaan di SMA Negeri 1 Nguntul Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pada dimensi perilaku keberagamaan di SMA Negeri 1 Nguntul Tulungagung?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan religiusitas peserta didik dengan pengetahuan, sikap dan perilaku keberagamaan di SMA Negeri 1 Nguntul Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata dan tindakan, yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi partisipan pasif dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria derajat kepercayaan, antara lain dilakukan dengan memperpanjang pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu: *Pertama*, strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pengetahuan keberagamaan peserta didik melalui peningkatan kualitas pembelajaran dengan literasi dan juga internalisasi nilai-nilai keagamaan,. *Kedua*, dalam meningkatkan sikap keberagamaan peserta didik melalui keteladanan dengan mencontohkan kegiatan keagamaan serta pemberian nasihat setiap bertemu dengan peserta didik. *Ketiga*, dalam meningkatkan perilaku keberagamaan peserta didik melalui pembiasaan kegiatan keagamaan seperti shalat berjamaah, infaq setiap jumat, hadrah, dan yasintahlil keliling. Selain itu juga penerapan kedisiplinan dengan pemberian hadiah dan juga hukuman.

ABSTRACT

A thesis entitled "Islamic Education Teacher's Strategy in Improving Student Religiosity at Ngunut High School 1 Tulungagung. this was written by Ahmad Fauzi Fatkhurohman, registered student number 1721143026, advisor Dr. Fathul Mujib, M.Ag, employee number: 197505232006041002

Keywords: Strategy, Religiosity

This research is based on the growing age in this era of modernity so that many young people today are not aware of the role of religion and the lack of planting of religious values in the environment. So it is very necessary for the attention of teachers in the school that is by planting religious values through knowledge, attitudes and religious behavior.

This research focused on three issues, namely: (1) How do Islamic Education teacher strategies improve on the dimensions of religious knowledge in Ngunut 1 Tulungagung Public High School? (2) What is the strategy of Islamic Education teachers in enhancing the dimensions of religious attitudes in Ngunut High School 1 Tulungagung? (3) What is the strategy of Islamic Education teachers in improving the dimensions of religious behavior in Ngunut High School 1 Tulungagung?. The purpose of this research was to determine the strategies of Islamic education teachers in increasing the religiosity of students with knowledge, attitudes and religious behavior in Ngunut High School 1 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach and descriptive type of research. Descriptive data is the data obtained in the form of words and actions, which then try to be described and interpreted. The technique of collecting data uses semi-structured interviews, passive participant observation and documentation. Data analysis uses data reduction procedures, data presentation and conclusion or verification. While the technique of checking the validity of the data using criteria of degree of trust, among others, is done by extending the observation, triangulation and checking of peers.

The results of the research held by researchers include: First, the strategy of Islamic Education teachers in increasing students' religious knowledge through improving the quality of learning with literacy and also the internalization of religious values. Second, increasing the religious attitude of students through exemplary by exemplifying religious activities as well as giving advice on students. Third, increasing the religious behavior of students through the habituation of religious activities such as congregational prayer, giving infaq every Friday, hadrah, and yasin recitation around. Besides that, there is also the application of discipline by giving reward and punishments.

المستلخص البحث

أطروحة تحت عنوان "استراتيجية من معلمي التربية الإسلامية في تحسين التدين من الطلاب في المدرسة الوصطي الآلي غونوتو تولونجاكونج". هذا كتابه أحمد فوزي فتح الرحمن، ن.أ.م. ١٧٢١٤٣٠٢٦٠ ، د. فتح الله مجيب ، م.ع. ، ص.ب: ١٩٧٥٠٥٢٣٢٠٠٦٠٤١٠٠٢

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، الدين

يحفز هذا البحث العمر المتأخر في عصر الحداثة هذا حتى لا يعرف الكثيرون من الشباب اليوم دور الدين وعدم وجود قيم دينية في البيئة. ولذلك فمن الضروري جداً انتباها المعلمين في المدارس لخوض طريق زرع القيم الدينية من خلال المعرفة والموافق والسلوك الديني.

ركزت هذه الدراسة على ثلاثة قضايا تركيز ، وهي: (١) كيف تحسن استراتيجيات معلم التربية الإسلامية في أبعاد المعرفة الدينية في ثانوية تولونجاكونج الثانوية في غونوتو ؟ (٢) ما هي استراتيجية معلم التربية الإسلامية في تعزيز أبعاد المواقف الدينية في مدرسة المدرسة الوصطي الآلي غونوتو تولونجاكونج العامة ؟ (٣) ما هي إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تعزيز أبعاد السلوك الديني في مدرسة المدرسة الوصطي الآلي غونوتو تولونجاكونج العامة الثانوية ؟ والغرض من هذا البحث هو معرفة استراتيجية شمل معلم التربية الإسلامية في زيادة المتعلمين التدين مع المعرفة والموافق والسلوك الديني في المدرسة الوصطي الآلي غونوتو تولونجاكونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً ونوعياً وصفياً من البحث. البيانات الوصفية هي البيانات التي يتم الحصول عليها في شكل كلمات وإجراءات ، والتي تحاول بعد ذلك وصفها وتفسيرها. تستخدم تقنية جمع البيانات المقابلات شبه المنظمة ومراقبة المشارك السلبية والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات إجراءات الحد من البيانات ، وعرض البيانات واستنتاجها أو التتحقق منها. في حين أن تقنية التتحقق من صحة البيانات باستخدام معايير درجة الثقة ، من بين أمور أخرى ، يتم ذلك من خلال توسيع نطاق الملاحظة ، والتثليل ، والتحقق من أقرانهم.

نتائج البحوث التي أجريت من قبل الباحثين مثل: أولاً، استراتيجيات مدرس التربية الإسلامية في زيادة المعرفة الدينية للطلاب من خلال تحسين نوعية التعلم مع حموم الأممية وأيضاً استيعاب القيم الدينية . ثانياً ، في زيادة المواقف الدينية للمتعلمين من خلال المثال ليسشهد الأنشطة الدينية وتقديم المشورة كل لقاء مع المتعلمين. ثالثاً ، في زيادة السلوك الديني للطلاب من خلال تعوييد الأنشطة الدينية مثل صلاة الجمعة ن

كل يوم جمعة ، الحضرة ، والطواف حولها. إلى جانب ذلك ، هناك أيضًا تطبيق للانضباط من خلال تقديم المدايا والعقوبات.