BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan sebelumnya, baik berupa kajian konsep-konsep maupun hasil penelitian yaitu "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung". Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pada dimensi pengetahuan keberagamaan dengan cara; meningkatkan kualitas pengetahuan keberagamaan dengan menambah literasi dan membuat pembelajaran terutama di kelas kreatif dan menarik sesuai dengan RPP dan silabus, serta internalisasi keberagamaan melalui kegiatan keagamaan yang ada di sekolah.
2. Strategi guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pada dimensi sikap keberagamaan di SMA Negeri 1 Ngunut dengan cara; guru PAI memberikan himbauan, nasihat dan contoh keteladanan kepada siswa, memberikan nasihat ketika pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.
3. Strategi guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan pada dimensi berperilaku keberagamaan di SMA Negeri 1 Ngunut cara; guru PAI melakukan pembiasaan terhadap siswa melalui program keagamaan yang rutin dilaksanakan oleh siswa yang ada di sekolah, melakukan pemberian

penghargaan baik secara ucapan atau bisa dengan nilai tambah. Hal ini tentu sangat perlu dilakukan untuk memotivasi siswa untuk lebih bersemangat lagi dalam belajar atau dalam berperilaku terutama perilaku keberagamaannya, pemberian hukuman berupa teguran ataupun pemberian tugas yang membuat siswa jera dan tidak mengulangi kesalahannya lagi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis ini peneliti menyadari banyak kekurangan didalam penulisan ini. Namun besar harapan peneliti untuk dapat memberikan sumbangsih melalui gagasan yang tertuang didalam penelitian ini. Oleh karena itu peneliti ingin memberikan saran kepada pihak yang terlibat dalam penelitian.

1. Bagi Sekolah secara Umum

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman dalam meningkatkan mutu dan SDM serta sebagai bahan acuan untuk menentukan kebijakan dalam meningkatkan religiusitas peserta didik.

2. Bagi Guru PAI

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai masukan tambahan sumber informasi dan referensi guru untuk meningkatkan profesionalisme pendidik dan menambah pengetahuan dalam meningkatkan religiusitas peserta didik.

3. Bagi Peneliti yang Akan Datang

   Diharapkan akan mampu mengembangkan serta menemukan teori baru terkait dengan Strategi guru PAI dalam meningkatkan religiusitas peserta didik.