

الباب الخامس

الدراسة والاقتراح

في هذا الباب تقدم الباحثة على دراسة المنتج المتحقق في شكل (أ) دراسة المنتج و

(ب) اقتراحات.

أ. دراسة المنتج المتحقق

تجعل الباحثة مواد تعليم اللغة العربية على طلاب في صفالسابع المدرسة المتوسطة

مفتاح الهدى سميربتجونج مالانج و المدرسة المتوسطة دار السلام سميربتجونج مالانج وفقاً

لإجراءات التطوير. البحث والتطوير لهذه الوسيلة من خلال مراحل نموذج R وD المعدل من

Barg وGall، وهما: (1) تحليل الاحتياجات (2) جمع البيانات(3) تصميم المنتج المطلوب

تطويره (4) تطوير المنتج(5) اختبار خبير المواد والخبير الوسائل (6) الاختبار الميداني (7)

تنقيح النهائي لتحسين المنتج (8) نتيجة المنتج النهائي. تتضمن المواد التي تمت مناقشتها في

وسائل التدريس على 5 مهارات اللغة يعني مهارة الاستماع والكلاك والقراءة والكتابة والقواعد.

تستخدم الباحثة هذه الوسائل برنامج *WordPress*، فإن الغرض من صنع هذه

الوسائل هو كبديل في عملية تعلم اللغة العربية ويمكن استخدامه كوسيلة تعليمية مستقلة

للطلاب. عملية جعل هذه الوسائط عبر عدة مراحل تحقق صلاحيتها وقيمتها التي يجب اختبارها، في المرحلة الأولى من إعداد وسائل التعليم في ضوء الويب. في مرحلة الأولى يعني تحضير المادة ستقدمها في هذه الوسائل. المادة التي تم أخذها هي التعريف بالنفس، العاملون في المدرسة والمرافق والأدوات لي فصل السابع. بعد إعداد المادة، قم بإنشاء وسائل للتعليم في ضوء الويب أونلاين باستخدام برنامج *wordpress*.

بعد اكتمال عملية وسائل التعليم، المرحلة الثانية هي صلاحية المواد صلاحية الوسائل للتجربة الميدانية. صلاحية المواد الدكتور خازن الماجستير وصلاحية وسائل التعليمي الدكتور لوء- لوء نور مفيدة. تجربة ميدانية على مرحلتين، يعني اختبار المعلم المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى سمير بتجونج مالانج محمد شارف هداية الله، ومعلم المدرسة المتوسطة دار السلام سمير بتجونج مالانج. التجربة الميدانية من طلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى سمير بتجونج مالانج و المدرسة المتوسطة دار السلام سمير بتجونج مالانج. من اختبار الصلاحية المواد 98% و 98.75% من اختبار صلاحية الوسائل. نتيجة معلم اللغة العربية المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى سمير بتجونج مالانج 87.5% ، ونتيجة المدرسة المتوسطة دار السلام سمير بتجونج مالانج 87.5%. نتيجة اختبار الميداني لطلاب المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى سمير بتجونج مالانج 84% ونتيجة اختبار الميداني لطلاب من المدرسة المتوسطة دار السلام

سمير بتجونج مالانجهو 82٪. واستناداً إلى نتائج اختبارات الصلاحية يمكن الاستنتاج أن هذا وسائل التعليم صالحة للتطبيق لاستخدامها كوسيلة تعليم اللغة العربية للصف السابع في خمسة مهارات اللغة. هذا وسائل التعليم في ضوء الويب تساعد الطلاب لفهم الدروس العربية ومساعدة الطلاب في التعليم بشكل مستقل.

هذه الوسائط لديها العديد من المزايا والعيوب. مزايا هذه الوسائط هي (1) سهولة التشغيل، لتشغيل هذه الوسائط يتطلب برنامج متصفح مثل *Mozilla Firefox* ، أو *Google Chrome* ، (2) يتضمن الوسائط على خمسة مهارات لغوية في وسيطة تعليمية واحدة. أوجه القصور في هذه الوسائط هي (1) تطوير محدود بالصفوف من المستوى السابع (2) يجب أن يكون تطوير هذه الوسائط مرتبطاً بخدمة الإنترنت لأن هذا الويب يعتمد بأونلين.

ب. اقتراح الاستفادة، ونشر، وتطوير المنتج الإضافية

1. اقتراح الاستفادة

أ. هذا المنتج يعني وسائل تعليم اللغة العربية في ضوء الويب صالحة لاستخدام فس عملية التعليم ولكنها تحتاج إلى التحسين المستمر من خلال التجارب في هذا المجال والمجال الأوسع والحاجة إلى اختبار ما قبل الاختبار وبعده

- ب. يوصف هذا المنتج باستخدام بشكل أقصى، لطلاب أو للمعلم بحيث يحصل كل الطلاب و المعلم على معلومات إضافية حول المواد الموجودة في الوسائل.
- ج. وسائل التعليم في ضوء الويب الأونلين أن تكون مصدرا بديلا لوسائل التعليم والتعلم بالإضافة إلى الكتب المدرسية. بالإضافة إلى ذلك، هذا الوسائل يمكن أن تساعد في عملية تعلم اللغة العربية في الفصل الدراسي والتعلم الذاتي للطلاب
- د. هذا الوسائل المتطور يستخدم لتعليم اللغة العربية في صف السابع

2. النشر

- أ. قبل أن يوسع هذا المنتج وجب على الباحثة أن تراجع مرة أخرى وتعديله بالكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية للمنهج المعمول به.
- ب. تمت التجربة إلى مدرسة أخرى للحصول على نتائج أكثر تنوعًا واستخدام هذا الوسيط وفقًا للنتائج التي تم تطويرها
- ج. يُعطى هذا المنتج الإعلامي التعليمي للطلاب المدرسة المتوسطة الذين يتم دراستهم واستخدامهم كوسائل التعليم المستقلة
- د. يستخدم هذا المنتج معلم اللغة العربية في عملية التعليم على المدرسة المتوسطة

3. تطوير المنتج للتنمية

أ. تقتصر المادة الموجودة هذا وسائل التعليم على المادة الدراسية في صف السابع المدرسة

المتوسطة حول التعريف بالنفس، والعاملون في المدرسة، والمرافق والادوات لذا من

الضروري تطوير وسائط تعليمية بمواد مختلفة ومستوى الصف الدراسي المختلف.

ب. موضوع التقييم احسن بتطبيق على موضوع أوسع، سواء كان الطلاب أو المدارس

المستخدمة كمجموعة التجريبية

ج. هذا المنتج يمكن لاستخدام كبرنامج تعليمي لتنمية الكتب على الويب

د. من أجل حقق المنتج، يمكن الاستفادة من الروافع المالية والممكن استخدامها،

علاوة على ذلك، فهو مطور ضروري يتكون من مطوري مناهج الخبراء وخبراء

الدراسة وخبراء المواد وخبراء وسائط الإعلام وقدرة بنية تحتية كافية