

ABSTRAK

Mahmud Badarudin, NIM 17306153024. **Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Nahwu Santri Pondok Pesantren Darussalam Bandil Campurdarat Tulungagung.** Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Tahun 2019, Pembimbing Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Nahwu, Santri

Latar belakang dari penelitian ini yaitu hasil dari wawancara dan observasi peneliti mengenai prestasi belajar Nahwu santri Pondok Pesantren Darussalam Bandil Campurdarat Tulungagung yang rendah dibandingkan nilai pelajaran lainnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimana tingkat motivasi belajar Nahwu santri pondok pesantren Darussalam Bandil Tulungagung? (2) Bagaimana tingkat prestasi belajar Nahwu santri Pondok Pesantren Darussalam Bandil Tulungagung? (3) Bagaimana hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar santri Pondok Pesantren Darussalam Bandil Tulungagung? Sedangkan tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui tingkat motivasi belajar Nahwu santri pondok pesantren Darussalam Bandil Tulungagung, (2) Untuk mengetahui tingkat prestasi belajar Nahwu santri Pondok Pesantren Darussalam Bandil Tulungagung, (3) Untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar santri Pondok Pesantren Darussalam Bandil Tulungagung.

Menurut Hamzah Uno motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada seseorang yang melakukan perubahan tingkah laku. Dorongan internal dan eksternal itu dijadikan indikator dalam pembuatan kisi-kisi angket motivasi belajar. Berdasarkan teori tersebut hipotesis yang dihasilkan yaitu adanya hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Nahwu santri Pondok Pesantren Darussalam Bandil Campurdarat Tulungagung.

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Teknik sampling yang digunakan yaitu sampel jenuh dengan jumlah 42 responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Adapun indeks penilaian instrumen menggunakan skala *likert*.

Uji validitas pada skala motivasi belajar menunjukkan bahwa item angket motivasi belajar valid semua dengan jumlah item 93 dengan nilai reliabilitas 0,982. Uji normalitas motivasi belajar dengan prestasi belajar menghasilkan nilai nilai signifikansi sebesar $0,139 > 0,05$ yang artinya berdistribusi normal, sehingga termasuk kategori parametrik dengan analisis data menggunakan korelasi product moment.

Hasil hitung menggunakan korelasi product moment mendapatkan nilai (*r*) sebesar 0,371 dan nilai signifikansi sebesar 0,016 yang kemudian dibandingkan dengan nilai signifikansi 0,05, maka Ha diterima dengan taraf $0,016 < 0,05$.

Sehingga ditarik kesimpulan adanya hubungan positif secara signifikan antara antara motivasi belajar dengan prestasi Nahwu Santri pondok pesantren Darussalam Bandil, Campurdarat, Tulungagung.

Data di lapangan menunjukkan terdapat faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar selain motivasi belajar. Hal ini diketahui dari hasil jawaban angket motivasi oleh responden yang dikorelasikan dengan nilai prestasi belajar Nahwu. Hasil data di lapangan menunjukkan tingkat motivasi belajar santri tinggi, sedangkan nilai belajar Nahwu santri cenderung rendah.

ABSTRACT

Mahmud Badarudin, NIM 17306153024. **Relationship between Learning Motivation and Learning Achievement Nahwu Santri Islamic Bandil Campurdarat Tulungagung Islamic Boarding School.** Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) Bachelor Program. In 2019, Supervisor Wikan Galuh Widjarto, M.Pd.

Keywords: Learning Motivation, Nahwu Learning Achievement, Santri

The background of this research is the results of interviews and observations of researchers regarding the learning achievements of the students of the Bandung Campurdarat Tulungagung Islamic Boarding School Nahwu compared to the value of other subjects. The formulation of the problem in this study are (1) What is the level of motivation to learn Nahwu santri Bandil Tulungagung Darussalam boarding school? (2) What is the level of learning achievement of Nahwu santri Bandil Tulungagung Islamic Boarding School? (3) What is the relationship between learning motivation and students' learning achievement in Darussalam Bandil Tulungagung Islamic Boarding School? While the objectives of this study are (1) To determine the level of motivation to study Nahwu santri Bandil Tulungagung Islamic boarding school, (2) To find out the level of learning achievement Nahwu santri Bandil Tulungagung Islamic Boarding School, (3) To find out the relationship between learning motivation with learning achievement santri Bandil Tulungagung Islamic Boarding School.

According to Hamzah Uno motivation to learn is an internal and external impetus for someone who changes behavior. The internal and external impulses are used as indicators in the making of a learning motivation questionnaire. Based on the theory, the resulting hypothesis is that there is a significant positive relationship between learning motivation and learning achievement of Nahwu santri in the Bandil Campurdarat Tulungagung Islamic Boarding School.

The research methodology used in this study is a quantitative approach to the type of correlation research. The sampling technique used is the saturated sample with 42 respondents. Data collection techniques in this study are using a questionnaire, interview and documentation. The instrument valuation index uses a Likert scale.

The validity test on the learning motivation scale shows that all of the learning motivation questionnaire items were 93 items with a reliability value of 0.982. The normality test of learning motivation with learning achievement produces a significance value of $0.139 > 0.05$ which means that it is normally

distributed, so that it is included in the parametric category with data analysis using product moment correlation.

The results of calculations using product moment correlation get a value (r) of 0.371 and a significance value of 0.016 which is then compared with a significance value of 0.05, then Ha is accepted with a level of $0.016 < 0.05$. So that the conclusion drawn a significant positive relationship between learning motivation with Nahwu Santri achievements Darussalam Bandil boarding school, Campurdarat, Tulungagung.

Data in the field shows that there are other factors that influence learning achievement besides learning motivation. This is known from the results of the questionnaire motivational answers by respondents which are correlated with the value of Nahwu learning achievement. The results of the data in the field show that the level of student motivation to learn is high, while Nahwu students' learning value tends to be low.

الملخص

محمود بدار الدين. رقم القيد: ١٧٣٠٦١٥٣٠٢٤ ، العلاقة بين الدافع التعلم والتعلم التحفيزي النهو طلبة المدارس الإسلامية الداخلية دار السلام البنديل جمفردة تلونجاجونج قسم الإرشاد الإسلامي ، كلية أصول الدين أدب والدعوة ، برنامج البكالوريوس في معهد تولونجاجونج الحكومي الإسلامي في عام ٢٠١٩ ، المشرف ويكان جالوه ويديارتوالماجستير

الكلمات المفتاحية: دافع التعلم ، تحصيل التعلم النهو ، طلبة

خلفية هذا البحث هي نتائج المقابلات واللاحظات التي أجراها الباحثون فيما يتعلق بالإنجازات التعليمية التي حققها. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) ما هو مستوى الدافع لتعلم النهو طلبة المدارس الإسلامية الداخلية دار السلام البنديل جمفردة تلونجاجونج ؟ (٢) ما هو مستوى التحصيل الدراسي لمدرسة النهو طلبة المدارس الإسلامية الداخلية دار السلام البنديل جمفردة تلونجاجونج الإسلامية الداخلية ؟ (٣) ما هي العلاقة بين الدافع التعليمي وتحقيق تحصيل الطلاب في مدرسة دار السلام باندل تولونجاجونج الإسلامية الداخلية ؟
وفقاً لدافع حزة أونو ، فإن الدافع للتعلم هو دافع داخلي وخارجي للشخص الذي يغير السلوك. يتم استخدام الدوافع الداخلية والخارجية كمؤشرات في عمل استبيان حول حافر التعلم. منهجة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي منهج كمي لنوع بحث الارتباط. تقنيةأخذ العينات المستخدمة هي العينة المشبعة مع ٤٢ من المشاركين.

يوضح اختبار الصلاحية على مقياس دوافع التعلم أن جميع عناصر استبيان دوافع التعلم كانت ٩٣ عنصراً بقيمة موثوقة تبلغ ٠٠,٩٨٢ . يقدم اختبار الحالة الطبيعية لدوافع التعلم مع التحصيل الدراسي قيمة دلالة تبلغ ٠٠,١٣٩ > مما يعني أنه يتم توزيعها بشكل طبيعي ، بحيث يتم تضمينها في فئة حدودي مع تحليل البيانات باستخدام ارتباط لحظة المنتج.

تحصل نتائج العمليات الحسابية التي تستخدم ارتباط لحظية المنتج على قيمة قدرها ٠,٣٧١ وقيمة دلالة قدرها ٠,٠١٦ . ثم يتم مقارنتها بقيمة قيمة ٠,٠٠٥ ، ثم يتم قبول مستوى ٠,٠٠٥ < ٠,٠١٦ . بحيث استخلص الخلاصة علاقة إيجابية كبيرة بين الدافع التعلم مع الإنجازات النهو طلبة مدرسة دار السلام البنديل الداخلية ، جمفردة ، تلونجاجونج.

تُظهر البيانات الموجودة في الحقل أن هناك عوامل أخرى تؤثر على التحصيل الدراسي إلى جانب دافع التعلم. ويعرف هذا من نتائج الاستبيان الإجابات التحفizية من قبل المحبين والتي ترتبط مع قيمة التحصيل الدراسي النهوي. تُظهر نتائج البيانات في الحقل أن مستوى تحفيز الطالب للتعلم مرتفع ، في حين تمثل قيمة تعلم طلاب النهو إلى الانخفاض.