

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Strategi *Spiritual Teaching* Berbasis Qur’an Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di MTsN 1 Blitar” ini ditulis oleh Ulfa Lailatu Khusnia, NIM 1724143250, pembimbing Miswanto, M.Pd

Kata kunci: Strategi pembelajaran Matematika, *Spiritual teaching*, Pembelajaran berbasis Qur’an.

Strategi dalam pembelajaran matematika merupakan salah satu hal yang harus diperhatikan sebelum memulai pembelajaran. Strategi *spiritual teaching* adalah strategi yang menekankan pada kedekatan spiritual antara guru dan siswa. Strategi *Spiritual Teaching* berbasis Qur’an pada pembelajaran matematika akan membantu siswa dalam memahami Matematika di dalam Al-Qur’an dengan mendekati spiritual guru dan siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah motivasi belajar matematika siswa dengan hasil belajar.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh pembelajaran matematika dengan strategi *spiritual teaching* berbasis Qur’an terhadap motivasi belajar siswa di MTsN 1 Blitar? (2) Apakah ada pengaruh pembelajaran matematika dengan strategi *spiritual teaching* berbasis Qur’an terhadap hasil belajar siswa di MTsN 1 Blitar? (3) Apakah ada pengaruh pembelajaran matematika dengan strategi *spiritual teaching* berbasis Qur’an terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di MTsN 1 Blitar?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Teknik sampling dalam penelitian ini *purposive sampling*. Sampel penelitian ini kelas VII-6 dan kelas VII-8. Seluruh sampel berjumlah 68 siswa. Sumber data penelitian ini adalah data primer. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan tes dan angket, tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar dan angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi belajar siswa.

Pembelajaran matematika dengan strategi *spiritual teaching* berbasis Qur’an adalah pendekatan dalam interaksi antara guru dan siswa upaya memotivasi dengan menitikberatkan pada kepribadian spiritual guru dengan mengkaitkan antara matematika dan Al-Qur’an sehingga tidak ada pemisah kedua ilmu tersebut. Peningkatan motivasi belajar siswa adalah salah satu yang dapat mendorong hasil belajar siswa lebih meningkat.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) ada pengaruh pembelajaran matematika dengan strategi *spiritual teaching* berbasis Qur’an terhadap motivasi belajar siswa di MTsN 1 Blitar (2) ada pengaruh pembelajaran matematika dengan strategi *spiritual teaching* berbasis Qur’an terhadap hasil belajar siswa di MTsN 1 Blitar, (3) ada pengaruh pembelajaran matematika dengan strategi *spiritual teaching* berbasis Qur’an terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di MTsN 1 Blitar.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, "Influence Mathematics Learning With *Spiritual Teaching* Strategy Based on Al-Qur'an to Motivation and Students Learning Results in State Islamic Junior High School 1 Blitar". Written by Ulfa Lailatu Khusnia, NIM. 1724143250. Tadris Mathematics Department, Faculty Of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : Miswanto, M.Pd.

Keyword: Mathematics Learning Strategy, *Spiritual Teaching*, Learning Based on Qur'an

Strategies in mathematics learning is one of the things that must be considered before starting learning. A *spiritual teaching* strategy is a strategy that emphasizes spiritual closeness between teachers and students. *Spiritual Teaching* Strategy -based Al-Qur'an on learning mathematics will help students in understanding Mathematics in the Al-Qur'an by closer spiritual teachers and students. In this case the researchers connect the problem of motivation to learn mathematics students with learning outcomes.

The Formulation of this research (1) Is there any influence Mathematics Learning With *Spiritual Teaching* Strategy Based on Al-Qur'an to Motivation Students Learning in State Islamic Junior High School 1 Blitar ?. (2) Is there any influence Mathematics Learning With *Spiritual Teaching* Strategy Based on Al-Qur'an to Students Learning Result in State Islamic Junior High School 1 Blitar ?. (3) Is there any influence Mathematics Learning With *Spiritual Teaching* Strategy Based on Al-Qur'an to Motivation and Students Learning Result in State Islamic Junior High School 1 Blitar ?.

This research uses quantitative research method with kind of quasi-experimental research. Sampling technique in this research is *purposive sampling*. The sample of this research is class VII-6 and class VII-8. All samples were 68 students. The data source of this research is primary data. Collected data in this study using tests and questionnaires, tests used to obtain data about learning outcomes and questionnaires used to obtain data about student learning motivation.

Mathematical learning with Al-Quran-based *spiritual teaching* strategy is an approach in the interaction between teacher and student motivational efforts by focusing on the spiritual personality of the teacher by linking mathematics and the Al-Qur'an so that there is no separation between the two sciences. Increased student's motivation to learn is one that can encourage student learning outcomes more increased.

The results of this research show (1) There is any influence Mathematics Learning With *Spiritual Teaching* Strategy Based on Al-Qur'an to Motivation Students Learning in State Islamic Junior High School 1 Blitar. (2) There is any influence Mathematics Learning With *Spiritual Teaching* Strategy Based on Al-Qur'an to Students Learning Result in State Islamic Junior High School 1 Blitar. (3) There is any influence Mathematics Learning With *Spiritual Teaching* Strategy Based on Al-Qur'an to Motivation and Students Learning Result in State Islamic Junior High School 1 Blitar.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع، " تأثير تعليم الرياضيات بإستراتيجية الروحية التعليمية على أساسي القران على الدوافع ونتائج التعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار". كتبه ألقى ليلة حسنيا. رقم القيد: ١٧٢٤١٤٣٢٥٠. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: ميسوانطا الماجستير.

كلمة الإرشادية : إستراتيجية تعليم الرياضيات, الروحية التعليمية, التعليم على أساسي القران.

إستراتيجية الروحية التعليمية هي واحدة إعداد وحطوات ما يُتنبه قبل عملية الدراسية. إستراتيجية الروحية التعليمية على أساسي القران في تعليم الرياضيات ستساعد الطلاب في فهم الرياضيات بالقران بمدخل الروحية عند الطلاب والمدرّس. فيه الباحثة تتعلق المسائل الدوافع تعليم الرياضيات بنتائج التعليم.

وأما مسائل البحث فهي: (١) هل هناك تأثير تعليم الرياضيات بإستراتيجية الروحية التعليمية على أساسي القران على دوافع التعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار؟ (٢) هل هناك تأثير تعليم الرياضيات بإستراتيجية الروحية التعليمية على أساسي القران على نتائج التعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار؟ (٣) هل هناك تأثير تعليم الرياضيات بإستراتيجية الروحية التعليمية على أساسي القران على دوافع ونتائج التعليم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار؟

هذا البحث يستخدم طريقة البحث الكمي بنوع البحث التجريبية الزائفة. طريقة أخذت العينات بأخذ العينات الهادفة. عينات البحث الصف السابع-٦ و السابع-٨. كلهم ٦٨ طلابا. مصادر البحث بيانات الابتدائي. تستخدم طريقة الوثيقة لمعرفة كم قيمة الدوافع الطلاب في تعليم الرياضيات. وأما طريقة الإختبار لنيل النتيجة عن تعليم الرياضيات.

تعليم الرياضيات بإستراتيجية الروحية التعليمية على أساسى القرآن هى مدخلة فى التفاعل بين الطلاب والمدرس فى جهد الدوافع لىمىل على شخصية الروحية من المدرس بارتبط الرياضيات والقران حتى يكونان علمان لم يفصلان. ترقية دوافع التعليم هى واحدة التى تزيد نتيجة التعليم عند الطلاب لكى يكون ارتفعا وترقيا.

وأما نتائج البحث فهى: (١) هناك تأثير تعليم الرياضيات بإستراتيجية الروحية التعليمية على أساسى القرآن على دوافع التعليم الطلاب فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار. (٢) هناك تأثير تعليم الرياضيات بإستراتيجية الروحية التعليمية على أساسى القرآن على نتائج التعليم الطلاب فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار. (٣) هناك تأثير تعليم الرياضيات بإستراتيجية الروحية التعليمية على أساسى القرآن على دوافع ونتائج التعليم الطلاب فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار.