

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran CORE	
1. Pengertian	18
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran	19
3. Kelebihan Model Pembelajaran	19
4. Kekurangan Model Pembelajaran	20
B. Alat Peraga.....	21
C. Hasil Belajar	24
D. Aritmetika Sosial.....	27
E. Konsep Model Pembelajaran dalam Islam.....	29
F. Pembelajaran dengan Menggunakan CORE.....	31

G. Penelitian Terdahulu.....	34
H. Kerangka Berpikir Penelitian.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Variabel Penelitian	38
C. Populasi, Sampling, dan Sampel.....	39
D. Kisi-Kisi Instrumen	41
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Data dan Sumber Data.....	45
G. Teknik Pengumpulan Data	47
H. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	57
1. Deskripsi Data	57
B. Analisis data Hasil Penelitian.....	60
1. Uji Instrumen	61
2. Uji Prasyarat	64
3. Uji Hipotesis	68
C. Rekapitulasi	72

BAB V HASIL PENELITIAN

A. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CORE (<i>connecting, organizing, reflecting, extending</i>) berbasis alat peraga terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa	74
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran CORE (<i>connecting, organizing, reflecting, extending</i>) Berbasis Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa.....	77

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan..... 79

B. Saran..... 79

DAFTAR PUSTAKA 82

LAMPIRA LAMPIRAN..... 85