

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Internalisasi Nilai-Nilai Agama Pada Siswa (Studi Multisitus di SMPN 1 Durenan dan SMPN 1 Pogalan Kabupaten Trenggalek)” ini ditulis oleh Aulia Hajarwati Mufida, NIM: 17506164015 dengan dibimbing oleh Dr. Ngainun Naim, M. HI. dan Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi guru PAI, internalisasi nilai agama, akidah, syariat dan akhlak.

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi adanya masuknya peradaban dan kebudayaan barat ke Indonesia, lambat laun memungkinkan kebudayaan yang ada di Indonesia akan tergeser oleh kebudayaan barat yang saat ini sangat pesat berkembang di Indonesia. Begitu juga dengan nilai-nilai agama Islam yang banyak di anut oleh bangsa Indonesia. Iman serta dasar yang tidak kuat, pemahaman, penghayatan terhadap agama yang kurang akan menyeret seseorang kelembah kenistaan, apalagi para generasi muda yang dengan mudah terombang-ambing dengan peradaban yang selalu berubah sehingga siswa di sekolah memerlukan pembinaan secara utuh terutama pembinaan rohani. Dalam hal ini, maka perlu ditanamkan sebuah nilai-nilai agama khususnya agama Islam pada siswa di sekolah agar siswa dapat memiliki jiwa yang kuat serta dapat menjalankan apa yang telah disyari’atkan oleh agama.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: 1. Strategi guru PAI dalam internalisasi nilai akidah di SMP Negeri 1 Durenan dan SMP Negeri 1 Pogalan 2. Strategi guru PAI dalam internalisasi nilai syariat di SMP Negeri 1 Durenan dan SMP Negeri 1 Pogalan 3. Strategi guru PAI dalam internalisasi nilai akhlak di SMP Negeri 1 Durenan dan SMP Negeri 1 Pogalan. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Strategi guru PAI guru dalam internalisasi nilai akidah, syariat dan akhlak di SMP Negeri 1 Durenan dan SMP Negeri 1 Pogalan

Metode penelitian dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis multi situs, lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Durenan dan SMP Negeri 1 Pogalan, sumber data penelitian terdiri dari informan, peristiwa, lokasi, dan dokumen, teknik pengumpulan data dengan observasi partisipan, interview mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam dua tahap, yaitu analisis situs tunggal dan analisis lintassitus. Analisis data tunggal dimaksudkan untuk menjabarkan temuan-temuan dari kedua sekolah. Sedangkan, analisis lintas situs dimaksudkan sebagai proses membandingkan temuan-temuan yang diperoleh dari masing-masing situs sekaligus sebagai proses memadukan temuan antar situs.

Hasil penelitian tesis ini yaitu strategi yang digunakan guru PAI dalam internalisasi nilai akidah pada siswa di SMPN 1 Durenan lebih menekankan pada aspek keimanan terhadap Allah SWT. Strategi ini diinternalisasikan dengan menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa serta menggunakan cerita nabi dan sahabat. Sedangkan strategi yang digunakan guru

PAI dalam internalisasi nilai akidah pada siswa di SMPN 1 Pogalan adalah dengan mengajarkan kalimat-kalimat tauhid kepada siswa, membiasakan melaksanakan sholat berjamaah, sholat dhuha di waktu senggang, tadris Al-Quran dan berpakaian baik sopan saat berada di sekolah maupun di luar sekolah. Strategi guru PAI guru dalam internalisasi nilai syariat pada siswa di SMPN 1 Durenan yaitu dengan mengajarkan kepada mereka dengan semaksimal mungkin, seperti berjamaah di sekolah dan kegiatan pembiasaan yang berhubungan dengan ibadah yaitu pembacaan surat Yasin, Juz'amma dan istighosah. Sedangkan strategi yang digunakan guru PAI dalam internalisasi nilai syariat pada siswa di SMPN 1 Pogalan adalah dengan mengajarkan tuntunan ibadah dan doa-doa kepada siswa melalui pembelajaran di kelas maupun pembiasaan ibadah siswa sesuai dengan jadwal. Strategi guru PAI guru dalam internalisasi nilai akhlak pada siswa di SMPN 1 Durenan dengan memberikan penjelasan mengenai akhlak mahmudah kepada siswa yaitu dengan mempraktekkan keseharian siswa di sekolahan, dengan memberikan contoh yang baik serta cara berpakaian yang sopan. Sedangkan strategi yang digunakan guru PAI dalam internalisasi nilai akhlak pada siswa di SMPN 1 Pogalan adalah dengan pembelajaran akhlak melalui kajian ta'lim muata'alim, membangun lingkungan yang Islami dengan mengadakan aktivitas yang berbau Islami seperti hadroh dan tadarus Al-Quran serta membiasakan siswa berpakaian yang sopan dan panjang.

ABSTRACT

This thesis entitled "Islamic Education Teacher Strategy in Internalizing Religious Values to Students (*Multisite* Study at SMPN 1 Durenan and SMPN 1 Pogalan Trenggalek)" was written by Aulia Hajarwati Mufida, NIM: 17506164015 which is mentored by Dr. Ngainun Naim, M. HI. and Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: Islamic education teacher strategy, internalization of religious values, faith (*aqidah*), law (*syariat*), and moral (*akhlaq*).

The background of doing this research is the entry of civilization and western culture to Indonesia, which is gradually allowing the existing culture in Indonesia will be displaced by the western culture that currently grows rapidly in Indonesia and so does the values of Islam embraced by the Indonesian people. Besides, being lack of belief, understanding, and appreciation of a religion will drag people to the shame of wrath. Students as the young generation who are easily vacillated by the changing of civilization need the complete coaching, especially spiritual coaching. In this case, it is necessary to inculcate the religious values, especially Islamic religion towards students in order that they have a strong personal and apply the religion law.

The focuses of research in this thesis are: 1. Islamic education teacher strategy in internalizing faith (*aqidah*) values to students in SMP Negeri 1 Durenan and SMP Negeri 1 Pogalan 2. Islamic education teacher strategy in internalizing law (*syariat*) values to students in SMP Negeri 1 Durenan and SMP Negeri 1 Pogalan 3. Islamic education teacher strategy in internalizing moral (*akhlaq*) values in SMP Negeri 1 Durenan and SMP Negeri 1 Pogalan. The purpose of this study is to know the Islamic education teacher strategy in internalizing the faith (*aqidah*), law (*syariat*), and moral (*akhlaq*) values in SMP Negeri 1 Durenan and SMP Negeri 1 Pogalan

The method used in this research is qualitative approach, exactly multisite type. The research location is done in SMP Negeri 1 Durenan and SMP Negeri 1 Pogalan. The source of research data consist of informant, event, location, document, data collecting technique with participant observation, in-depth interview, and documentation. The data analysis is conducted in two stages, those are single site analysis and cross-site analysis. A single data analysis is intended to describe the findings of both schools. Meanwhile, the cross-site analysis is intended as a process of comparing findings obtained from each site as well as a process of combining findings between sites.

The results of this thesis research are the strategies used by PAI teachers in internalizing the value of faith in students at SMAN 1 Durenan which emphasizes the aspects of faith in Allah SWT. This strategy is internalized by using language that is simple and easily understood by students and uses the stories of prophets and friends. While the strategies used by PAI teachers in internalizing the value of faith in students at Pogalan 1 Public Middle School are by teaching tawhid sentences to students, getting used to praying in congregation, dhuh prayer in leisure time, tadris Al-Quran and dressing politely while in school or out of school. The teacher PAI teacher's strategy in internalizing Shari'ah

values in students at Durenan 1 Public High School is by teaching them as much as possible, such as congregation in schools and habituation activities related to worship, namely the recitation of Yasin, Juz'amma and istighosah. While the strategies used by PAI teachers in internalizing Shari'ah values for students at Pogalan 1 Public Middle School are to teach religious guidance and prayers to students through classroom learning and the practice of worshipping students according to schedule. The teacher PAI teacher's strategy in internalizing moral values in students at Durenan 1 Public High School by giving an explanation of easy morality to students is by practicing the daily lives of students in school, by giving good examples and polite dress. While the strategies used by PAI teachers in internalizing moral values in students at Pogalan 1 Public Middle School are moral learning through the study of ta'lim muata'alim, building an Islamic environment by conducting Islamic-based activities such as the hadroh and tadarus of the Koran and accustoming students to dress polite and long.

ملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "إستراتيجية مدرّس التربية الدينية الإسلامية في استبطن القيم الدينية لدى الطلاب (دراسة متعددة المواقع في مدرسة دورينان ١ المتوسطة الحكومية و مدرسة فوجالان ١ المتوسطة الحكومية بمديرية ترنجاليك)"، قد كتبها أوليا حجرواتي مفيدا، رقم القيد: ١٥ ٠ ٤ ٦ ١ ١٧٥٠٦ المشرفان: د. عين نائم، الماجستير و د. أحمد تزيه، الماجستير.

الكلمة الأساسية: إستراتيجية مدرّس التربية الدينية الإسلامية، استبطن القيم الدينية، العقيدة، الشريعة والأخلاق.

خلفية البحث في هذه رسالة الماجستير هي من دخول الحضارة والثقافة الغربية إلى إندونيسيا، في وتدرجياً يمكن للثقافة الموجودة في إندونيسيا أن تبدلها الثقافة الغربية التي تزدهر الآن ازدهاراً في إندونيسيا. وكذلك القيم الدينية الإسلامية التي تتقلدها أمة إندونيسيا بكثير. الإيمان والأساس الذي لم يكونا قوياً، الفهم، العمق على الدين بالمستوى المنخفضة سيحمل من إلى الودي السافل، ولا سيما الشباب الذين يزلزلون سهلاً بالمحاضرة المتغيرة دائماً حتى يحتاج الطلاب في المدرسة إلى التوجيه متكماً خاصة في الوجه الروحي. في هذه المباحثة، تحتاج تنمية القيم الدينية خاصة دين الإسلام لدى الطلاب في المدرسة كي يملكوا النفس القويّ ويستطعوا أن يقوموا بما قد كتبه الدين.

مسائل البحث في هذه رسالة الماجستير هي: ١. إستراتيجية مدرّس التربية الدينية الإسلامية في استبطن قيمة العقيدة في مدرسة دورينان ١ المتوسطة الحكومية و مدرسة فوجالا ١ المتوسطة الحكومية. ٢. إستراتيجية مدرّس التربية الدينية الإسلامية في استبطن قيمة الشريعة في مدرسة دورينان ١ المتوسطة الحكومية و مدرسة فوجالا ١ المتوسطة الحكومية. ٣. إستراتيجية مدرّس التربية الدينية الإسلامية في استبطن قيمة الأخلاق في مدرسة دورينان ١ المتوسطة الحكومية و مدرسة فوجالا ١ المتوسطة الحكومية. أما أهداف هذا البحث فهي لمعرفة إستراتيجية مدرّس التربية الدينية الإسلامية في استبطن قيمة العقيدة، الشريعة، والأخلاق في مدرسة دورينان ١ المتوسطة الحكومية و مدرسة فوجالا ١ المتوسطة الحكومية.

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي بنوع متعددة المواقع، مكا البحث في مدرسة دورينان ١ المتوسطة الحكومية و مدرسة فوجالا ١ المتوسطة الحكومية، تتكون مصادر البيانات من المخبر، الحدث، المكان، الوثيقة، طريقة جمع البيانات بالملاحظة بالمشاركة، المقابلة والوثيقة. تحليل البيانات بمرحلتين، وهما التحليل بنفس الموقع وتحليل ما بين المواقع. يريد تحليل البيانات بنفس الموقع لشرح النتائج من المدرستين. أما تحليل ما بين المواقع فيراد كعملية تقارن النتائج المحسولة من كلّ الموقع وأيضاً كعملية تندمج النتائج بين المواقع.

نتائج البحث من هذه رسالة الماجستير هي إستراتيجية مدرّس التربية الدينية الإسلامية في استبتان قيمة العقيدة في مدرسة دورينان ١ المتوسطة الحكومية يتأكد إلى الإيمان بالله باستخدام اللغة البسيطة والسهل في فهم الطلاب واستخدام قصة النبي والصحابة. أما في مدرسة فوجالا ١ المتوسطة الحكومية فهي بتعليم كلمات التوحيد إلى الطلاب، الممارسة في أداء الصلاة جماعةً، صلاة الضحى في وقت الفراغ، قراءة القرآن وإلباس لباساً أديباً إما في المدرسة وخارج المدرسة. إستراتيجية مدرّس التربية الدينية الإسلامية في استبتان قيمة الشريعة في مدرسة دورينان ١ المتوسطة الحكومية بتعليم الطلاب فعلاً، مثل الصلاة جماعة وأنشطة الممارسة المتعلقة بالعبادة وهي قراءة يس، جز عمّ والإستغاثة. أما في مدرسة فوجالا ١ المتوسطة الحكومية فهي بتعليم هدي العبادة والأدعية بواسطة التعليم في الفصل و ممارسة العبادة للطلاب وفقاً للجدول. إستراتيجية مدرّس التربية الدينية الإسلامية في استبتان قيمة الأخلاق لدى الطلاب في مدرسة دورينان ١ المتوسطة الحكومية هي بإعطاء الشرح عن الأخلاق المحمودة إلى الطلاب بالممارسة اليومية في المدرسة، بإعطاء الأسوة الحسنة وطراز اللباس الأديب. أما في مدرسة فوجالا ١ المتوسطة الحكومية فهي بتعليم الأخلاق من خلال دراسة تعليم المتعلم، بناء البيئة الإسلامية مثل الحضارة و قراءة القرآن وممارسة الطلاب في الإلباس تأديباً وطويلاً.