

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa MIN 14 Blitar, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap minat belajar matematika siswa MIN 14 Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova minat belajar Matematika diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar 0,023. Karena  $0,049 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap minat belajar Matematika siswa MIN 14 Blitar Tahun Ajaran 2018/2019.
2. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar matematika siswa MIN 14 Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova hasil belajar Matematika diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar 0,049. Karena  $0,023 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar Matematika siswa MIN 14 Blitar Tahunn Ajaran 2018/2019.

3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa MIN 14 Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova hasil belajar Matematika diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar 0,021. Karena  $0,021 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap minat dan hasil belajar Matematika siswa MIN 14 Blitar Tahun Ajaran 2018/2019.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MIN 14 Blitar dan memperoleh hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi sekolah

Model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat dijadikan sebagai sebuah model dalam pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa dan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah.

### 1. Bagi guru

Dalam menyampaikan suatu pelajaran seorang guru diharapkan dapat mengetahui model pembelajaran apa yang cocok mengenai materi yang akan diajarkan guna untuk memperbaiki sistem belajar mengajar di kelas salah satunya yaitu model kooperatif tipe *make a match* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

3. Bagi siswa

Dengan terlaksananya model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, diharapkan siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga akan lebih meningkatkan pemahaman siswa dalam mempelajari mata pelajaran matematika.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Hal ini dimaksudkan agar siswa mudah memahami dan mengerti materi pelajaran yang baik. Serta dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

Demikian saran-saran yang dapat penulis sampaikan dalam skripsi ini, mudah-mudahan berguna, bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.