

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Fenomena Stress Di Kalangan Santri Putri Penghafal Nadhom Alfiyah di Pondok Pesantren Al-Falah Putri Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri” ini ditulis oleh Ita Mufidatul Laily NIM. 17303153029, Pembimbing Ayu Imasria. W, M.Psi.

Kata Kunci: Fenomena Stress, Santri Penghafal Nadhom Alfiyah, Pondok Pesantren

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kasus yang terjadi pada santri putri penghafal nadhom alfiyah yang mengalami perubahan tingkah laku sehari-hari selama menghafal. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini untuk mengetahui fenomena stress di kalangan santri putri penghafal nadhom alfiyah di pondok pesantren Al-Falah Putri. Fokus penelitian ini ialah (1) Apa saja faktor-faktor penyebab Stress di kalangan santri putri penghafal nadhom Alfiyah? (2) Bagaimana proses terjadinya stress pada santri putri penghafal nadhom Alfiyah? (3) Apa saja jenis-jenis stress yang dialami santri putri penghafal nadhom Alfiyah? Adapun tujuan dari peneliti ini ialah (1) Untuk mengetahui apa faktor-faktor stress di kalangan santri putri penghafal nadhom alfiyah. (2) Untuk mengetahui proses terjadinya stress pada santri putri penghafal nadhom Alfiyah (3) Untuk mengetahui jenis-jenis stress yang dialami santri Putri penghafal Nadhom Alfiyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat fenomenologi. Penelitian fenomenologi mencoba menjelaskan gambaran pengalaman yang didasari oleh kesadaran yang terjadi dari beberapa individu. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan tehnik *Nonprobability Sampling* dengan menggunakan 3 santri putri yang terdaftar sebagai santri di pondok pesantren Al-Falah Putri dan sedang menghafal nadhom Alfiyah Ibnu Malik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) faktor penyebab stress bersumber dari faktor internal dan eksternal. Penyebab stress internal berupa frustrasi, konflik, tekanan, dan memaksakan diri yang mana muncul dari diri sendiri. Sedangkan penyebab stress eksternal berupa tekanan keluarga, sekolah dan lingkungan. (2) Proses terjadinya stress pada santri ialah bertahap. Dimana setiap tahap memiliki tanda-tanda tersendiri yang menunjukkan semakin parahnya tahap stress. (3) jenis-jenis stress yang terjadi pada santri ialah stress negatif dan stress positif. Stress negatif santri sangat merugikan dan menghambat aktivitas sehari-hari. Sedangkan stress positif santri menjadikan stress sebagai semangat dan pengalaman tersendiri.

ABSTRACT

The thesis entitle "The Stress Phenomenon among the Female Students of Memorizing Nadhom Alfiyah in Queen Al-Falah Islamic Boarding School, Mojo District, Kediri Regency" was written by Ita Mufidatul Laily NIM. 17303153029, Advisor Ayu Imasria. W, M.Psi.

Keywords: Stress Phenomenon, Student of Memorizing Nadhom Alfiyah, Islamic Boarding School

This research is motivated by cases that occur in female students who are memorizing nadhom alfiyah who experience changes in daily behavior during memorization. So from that the researchers were interested in conducting this research to know the stress phenomena among the female students who memorizing nadhom alfiyah in Queen Al-Falah Islamic Boarding School. The focus of this research (1) What are the factors that cause the stress among the female students of memorizing nadhom Alfiyah? (2) How is the process of the stress phenomenon the female students of memorizing nadhom Alfiyah? (3) What are the types of the stress experienced by the female students of memorizing nadhom Alfiyah? The purpose from this researcher (1) To know what are the stress factors among the female students of memorizing nadhom alfiyah. (2) To know the process of stress in the female students of memorizing nadhom Alfiyah (3) To know the types of stress experienced by the female students of memorizing nadhom Alfiyah.

This research used qualitative approach that phenomenological characteristic. Phenomenology research tries to explain the picture of experience based on awareness that occurs from several individuals. Data collection methods used interviews, observation, and documentation. This research used the Non probability sampling technique by using 3 female students who were registered as students in Queen Al-Falah Islamic Boarding School and were memorizing the nadhom of Alfiyah Ibn Malik.

The research results show that (1) The stress causing factors stem from internal and external factors. The internal stress causes are frustration, conflict, pressure, and forcing yourself to emerge from own self. While the external stress causes are in the form pressure of family, school and environmental. (2) The process of stress in students is gradual. Where each stage has own signs that indicate the severity of the stress stage. (3) The types of stress that occur in students are negative stress and positive stress. The negative stress of students is very detrimental and inhibits daily activities. While the positive stress of students makes stress as its own passion and experience.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "ظاهرة المجهدة بين دائرة طالبات حافظات نظم الألفية في معهد الفلاح للبنات في مقاطعة موجو كيديري" أُلّفته إيتا مفيدة الليلي رقم القيد ١٧٣٠٣١٥٣٠٢٩, المشرف أيو إيماسرييا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: ظاهرة المجهدة, طالبات حافظات نظم الألفية, المعهد

هذا البحث مدفوع بالحالات التي تحدث على الطالبات اللاتي يحفظن نظم الألفية اللاتي يواجهن تغييرات في السلوك اليومي أثناء الحفظ. ومن هنا كان الباحث مهتمين بإجراء هذا البحث لاكتشاف ظواهر المجهدة بين دائرة طالبات حافظات نظم الألفية في معهد الفلاح للبنات. تركز هذا البحث على: (١) ما هي العوامل التي تسبب المجهدة بين دائرة طالبات حافظات نظم الألفية؟ (٢) كيف تتم عملية المجهدة للطالبات حافظات نظم الألفية؟ (٣) ما هي أنواع المجهدة التي تعاني منها طالبات حافظات نظم الألفية؟ المقاصد من هذا البحث هي: (١) لمعرفة العوامل التي تسبب المجهدة بين دائرة طالبات حافظات نظم الألفية؟ (٢) لمعرفة عملية المجهدة للطالبات حافظات نظم الألفية؟ (٣) لمعرفة أنواع المجهدة التي تعاني منها طالبات حافظات نظم الألفية؟

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الظواهر. يحاول البحث في علم الظواهر شرح صورة الخبرة المستندة إلى الوعي التي تحدث من عدة أفراد. كانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات و الملاحظة و الوثائق. يستخدم هذا البحث أسلوب أخذ العينات غير القابل للإحساس باستخدام ثلاث طالبات اللاتي تم تسجيلهن في معهد الفلاح للبنات و كنّ يحفظن ألفية ابن مالك.

تدلّ نتائج البحث أن (١) العوامل المسببة للمجهدة تتبع من عوامل داخلية و خارجية. أسباب المجهدة الداخلية هي الإحباط و الصراع و الضغط وإجبار النفس على الخروج من النفس. في حين أن المجهدة الخارجية في شكل ضغوط

الأسرة و المدرسة و البيئية. (٢) عملية المجهدة على الطالبات تدريجية. حيث يكون لكل مرحلة علاماتها الخاصة التي تشير إلى شدة مرحلة المجهدة. (٣) أنواع المجهدة التي تحدث على الطالبات هي المجهدة السلبية و المجهدة الإيجابية. المجهدة السلبية للطالبات ضارة للغاية و يمنع الأنشطة اليومية. في حين أن المجهدة الإيجابية من الطالبات يجعل المجهدة شغفها و تجربتها.

