

BAB VI

PENUTUP

Dari pembahasan hasil penelitian tentang strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa MA Al-hikah langkapan srengat Blitar dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah siswa MA Al-hikah langkapan srengat Blitar yaitu guru membuat atau menyusun RPP dan juga guru menggunakan pendekatan individual dan kelompok. Selain itu sekolah mempersiapkan beberapa program pendukung untuk membina akhlakul karimah siswa yaitu dengan mengadakan pondok Ramadan
2. Pelaksanaan guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa MA Al-hikah langkapan srengat Blitar dilaksanakan melalui beberapa metode diantaranya metode keteladanan, pembiasaan, cerita, nasehat, dan ganjaran.
3. Evaluasi guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa MA Al-hikah langkapan srengat Blitar dari beberapa data yang peneliti dapatkan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa evaluasi yang dilakukan di MA Al-hikah langkapan srengat Blitar yakni berdasarkan tingkah laku siswa sehari-hari dan melihat dari hasil raport di akhir semester juga melihat dari pemberian hukuman yang diberikan terhadap siswa yang melanggar tata tertib sekolah.

A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa MA Al-hikah langkapan srengat Blitar, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Sebaiknya dari pihak sekolah memberikan dukungan kepada guru PAI dalam upaya membina akhlakul karimah siswa dengan lebih memperhatikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang digunakan.

2. Bagi Guru

Meskipun guru sudah mampu membina akhlakul karimah siswa dengan baik, hendaknya guru tetap mengoptimalkan strategi pembinaannya agar akhlakul karimah siswa meningkat.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya Hendaknya bisa menggunakan fokus penelitian yang berbeda, meneliti dan mengemukakan daya kreatif guru dalam membina akhlakul karimah siswa, selain pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang strategi guru dalam membina akhlakul karimah siswa.