

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Ricky Fajar Septiansyah, NIM. 17205153312, Pembimbing Zun Azizul Hakim, M.Psi

Kata Kunci : Media Audiovisual, Keaktifan, dan Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keaktifan dan hasil belajar siswa. Penggunaan media sangat mempengaruhi berjalannya proses pembelajaran. Dalam hal ini peneliti berusaha mencari tahu ada tidaknya pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa kelas IV MI Tarbiyatussibyan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh media pembelajaran Audio Visual terhadap keaktifan belajar siswa kelas IV MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung? (2) Apakah ada pengaruh media pembelajaran Audio Visual terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Tarbiyatussibyan Tulngagung? (3) Apakah ada pengaruh media pembelajaran Audio Visual terhadap keaktifan dan hal belajar siswa kelas IV MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mencari tahu pengaruh media pembelajaran Audio Visual terhadap keaktifan belajar siswa kelas IV MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung.(2) Mencari tahu pengaruh media pembelajaran Audio Visual terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Tarbiyyatussibyan Kalidawir Tulungagung. (3) Mencari tahu pengaruh media pembelajaran Audio Visual terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa kelas IV MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, soal tes, dan dokumentasi. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji *Independet sample test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh media audiovisual terhadap keaktifan belajar dan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji T keaktifan belajar siswa diperoleh nilai sig. (*2-tailed*) sebesar $0.000 < 0.05$. untuk hasil uji T hasil belajar siswa diperoleh nilai sig. (*2-tailed*) sebesar $0.008 < 0.05$. maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga ada pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa kelas IV MI Tarbiyarussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام وسيلة السمعية والبصرية على الفعالية و النتائج التعليمية لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج" قد كتبه: محمد رزق فجر فتيان صاح. رقم القيد: 17205153312. قسم مدرس المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: زون عزيز الحكم الماجستير.

كلمة الإرشادية: وسيلة السمعية والبصرية، الفعالية، النتائج التعليمية.

خلفية في هذا البحث عن انخفاض نشاط الطالب و النتائج التعليمية. يؤثر استخدام الوسيلة بشكل كبير على مسار عملية التعليم. ولذا قد قام الباحث البحث العلمي بالموضوع تأثير استخدام وسيلة السمعية والبصرية على الفعالية و النتائج التعليمية لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج.

أما مسائل البحث: (1) هل هناك تأثير استخدام وسيلة السمعية والبصرية على الفعالية التعليمية لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج؟ (2) هل هناك تأثير استخدام وسيلة السمعية والبصرية على النتائج التعليمية لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج؟ (3) هل هناك تأثير استخدام وسيلة السمعية والبصرية على الفعالية و النتائج التعليمية لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج؟.

وأهداف البحث: (1) لمعرفة تأثير استخدام وسيلة السمعية والبصرية على الفعالية التعليمية لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج؟ (2) لمعرفة تأثير استخدام وسيلة السمعية والبصرية على النتائج التعليمية لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج. (3) لمعرفة تأثير استخدام وسيلة السمعية والبصرية على الفعالية و النتائج التعليمية لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث مدخل الكمي لنوع البحث شبه التجريبي. أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الهادفة مع للصف الرابع-أ كالصف التجريبية و للصف الرابع-ب كصف الضابطة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات وأسئلة الاختبار والوثائق. اختبار الفرضيات المستخدم هو اختبار العينة المستقلة.

نتائج البحث تدل أنّ هناك تأثير استخدام وسيلة السمعية والبصرية على الفعالية و النتائج التعليمية لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج. تدل من قيمة نتائج-ت الفعالية التعليمية لدى الطلاب سيخ (2-tailed) قيمة $0.05 > 0.000$. قيمة نتائج-ت النتائج التعليمية لدى الطلاب سيخ (2-tailed) قيمة $0.05 > 0.008$. فلذا H_0 فروضا و H_a مقبولا ولذا هناك تأثير استخدام وسيلة السمعية والبصرية على الفعالية و النتائج التعليمية لدى الطلاب للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**The Effect of Using Audiovisual Media on Student Activity and Learning Outcomes in Class IV at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir**” Written by Muhammad Ricky Fajar Septiansyah, NIM. 17205153312. Advisor: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: Audiovisual Media, Activity, Learning Outcomes.

The background of the research is the low activity and student learning outcomes. The use of media greatly influences the course of the learning process. In this case the researcher tried to find out whether there was effect of Using Audiovisual Media on Student Activity and Learning Outcomes in Class IV at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir.

The formulation of the research is: 1) Is there the effect of using audiovisual media on student activity in Class IV at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir?. 2) Is there the effect of using audiovisual media on student learning outcomes in Class IV at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir?. 3) Is there the effect of using audiovisual media on student activity and learning outcomes in Class IV at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir?.

The purpose of the research is: 1) to know the effect of using audiovisual media on student activity in Class IV at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. 2) to know the effect of using audiovisual media on student learning outcomes in Class IV at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. 3) to know the effect of using audiovisual media on student activity and learning outcomes in Class IV at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir.

This research used a quantitative approach to the type of quasi-experimental research. Sampling used purposive sampling with class IV A as an experimental class and class IV B as a control class. Data collection techniques used were questionnaires, test questions, and documentation. The hypothesis test used is the *Independent sample test*.

The results of the research showed that the the effect of using audiovisual media on student activity and learning outcomes in Class IV. This is indicated by the results of the T test on student learning activeness gained by sig. (*2-tailed*) of 0,000 <0.05. for the T test results student learning outcomes obtained by sig. (*2-tailed*) of 0.008 <0.05. then H_0 is rejected and H_a is accepted, so there is the effect of using audiovisual media on student activity and learning outcomes in Class IV at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir.