

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Kasus di MTsN 8 Tulungagung)**” ini ditulis oleh Muchamad Subchan Efendi, NIM. 17201153276, pembimbing: Drs. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Akidah Akhlak.

Guru memiliki peranan penting dalam membangun akidah akhlak siswa di sekolah. Terutama guru akidah akhlak. Di zaman sekarang ini akidah akhlak pada anak sudah mulai terkikis karena dampak globalisasi. Karena dengan orang memiliki begitu banyak strategi maka orang tersebut jika berada dalam situasi apapun pasti dapat memecahkan sebuah masalah atau menemukan sebuah solusi dari masalah atau problem yang dihadapainya

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam membangun akidah akhlak siswa, mendeskripsikan hambatan guru akidah akhlak dalam membangun akidah akhlak siswa, mendeskripsikan dampak dari strategi guru akidah akhlak dalam membangun akidah akhlak siswa.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif jenis penelitian ini adalah penelitian fenomenologi. Lokasi penelitian di MTsN 8 Tulungagung, teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi, dokumentasi dan analisis data dengan metode interaktif, pengecekan keabsahan temuan dengan triangulasi data, metode, dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Strategi yang digunakan guru akidah akhlak yaitu strategi mengaktifkan siswa dengan memberikan pertanyaan awal sebagai umpan, strategi pembelajaran yang memberi kesempatan setiap siswa untuk bertindak sebagai guru bagi siswa yang lain, pembelajaran dengan persiapan teks atau hand out untuk dipersentasikan bersama, pembelajaran yang menyajikan debat kelas atau debat yang efektif, memberdayakan seluruh siswa mempelajari satu topik pada tiap-tiap kelompok, dan setiap kelompok membuat kuis untuk dijawab oleh kelompok lain. 2) Hambatan yang di alami guru akidah akhlak yang paling besar adalah dari lingkup keluarga, karena banyak sekali dari anak yang orang tuanya bekerja di luar negeri sehingga anak kurang pengawasan dan didikan di rumah. 3) Dampak dari strategi yang diterapkan dari segi pembelajaran adalah anak dari yang tidak antusias dengan pelajaran akidah akhlak menjadi antusias, dan adanya perubahan sikap ke arah yang positif pada diri anak.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Strategy learning in Akidah akhlak (Study Case at MTsN 8 Tulungagung)**" was written by Muchamad Subchan Efendi, NIM. 17201153276, supervisor: Drs. H. Munardji, M.Ag.

Keywords: Strategy, Teachers, Morals,

The teacher has an important role in building the akidah akhlak of students at school. Especially the moral akidah teacher. In this day and age akidah akhlak in children has begun to erode due to the impact of globalization.

The purpose of this study is to describe the strategy of moral akidah teachers in building the akidah akhlak of students, describing the barriers of moral akidah teachers in building the akidah akhlak of students, describing the impact of the moral akidah akhlak strategies in building the akidah akhlak of students.

This research is a descriptive qualitative study. This type of research is phenomenological research. The research location in MTsN 8 Tulungagung, data collection techniques with in-depth interviews, observation, documentation and data analysis with interactive methods, checking the validity of findings by triangulation of data, methods, and sources.

The results of the study show that 1) The strategy used by moral akidah teachers is the strategy of activating students by giving initial questions as bait, learning strategies that give each student the opportunity to act as a teacher for other students, learning with preparation of text or handout to be shared, learning that provides effective class debate or debate, empowers all students to learn one topic in each group, and each group makes a quiz to be answered by another group. 2) The biggest obstacle experienced by morality teachers is from the family, because there are so many of the children whose parents work abroad that children lack supervision and upbringing at home. 3) The impact of the strategies implemented in terms of learning are children from those who are not enthusiastic about moral akidah learning to be enthusiastic, and there is a change in attitude towards a positive direction in children.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إستراتيجيات العقيدة والأخلاق للطلاب (دراسة الحالة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج اجونج)" كتبها محمد صلهان أفندي، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣٢٧٦، تحت الإشراف الدكتور مندرج.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجيات، المعلمون، العقيدة والأخلاق، العقيدة والأخلاق.
المعلم له دور مهم في بناء العقيدة والأخلاق للطلاب في المدرسة. وخاصة معلم العقيدة والأخلاق. في هذا اليوم وهذا العصر بدأت العقيدة والأخلاق لدى الأطفال تتآكل بسبب تأثير العولمة. والأهداف من هذا البحث هو وصف إستراتيجيات معلم العقيدة والأخلاق في بناء العقيدة والأخلاق للطلاب، ووصف حواجز معلم العقيدة والأخلاق في بناء العقيدة والأخلاق للطلاب، ووصف تأثير إستراتيجيات معلم العقيدة والأخلاق في بناء العقيدة والأخلاق للطلاب.
هذا البحث هو البحث الوصفي الكيفي، مع النوع بحث الظواهر. موقع البحث في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج اجونج، طرق جمع البيانات هي المقابلة المتمعة والملاحظة والوثائق وتحليل البيانات مع الأساليب التفاعلية، والتحقق من صحة النتائج من خلال تثليث البيانات والأساليب والمصادر.

تظهر نتائج هذا البحث أن ١) الإستراتيجيات التي يستخدمها معلمون العقيدة والأخلاق هي إستراتيجيات تشيط الطلاب من خلال طرح الأسئلة الأولية كطعم، إستراتيجيات التعليم التي تمنحك كل طالب الفرصة للعمل كمدرس للطلاب الآخرين، والتعليم مع إعداد النص أو توزيعه للمشاركة، التعليم الذي يوفر نقاشاً أو نقاشاً فعالين، يمكن جميع الطلاب من تعليم موضوع واحد في كل مجموعة، وتقوم كل مجموعة بإجراء اختبار للإجابة عليه من قبل مجموعة أخرى. ٢) أكبر العوائق يواجهه معلمون الأخلاق هو الأسرة، لأن هناك الكثير من الأطفال الذين يعمل آباؤهم في الخارج بحيث يفتقر الأطفال إلى الإشراف والتربية في المنزل. ٣) تأثير الإستراتيجيات المنفذة فيما يتعلق بالتعليم همأطفال من غير متحمسين لتعليم العقيدة الأخلاقية أن يكونوا متحمسين، وهناك تغيير في الاتجاه نحو اتجاه إيجابي لدى الأطفال.