

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017” ini ditulis oleh Devi Lia, NIM. 2814133036, pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Menyelesaikan Masalah

Berpikir kritis adalah suatu jenis berpikir yang amat penting dalam pendidikan khususnya pelajaran matematika, karena pada dasarnya ciri utama pendidikan utamanya matematika adalah untuk mengembangkan berpikir kritis pada subjek didik, dengan berpikir kritis siswa mampu memahami masalah yang dihadapinya dengan mudah. Sedangkan kebanyakan guru dalam mengevaluasi pembelajaran matematika hanya berdasarkan bentuk konkritnya saja bukan berdasarkan kekritisannya. Padahal evaluasi pembelajaran matematika adalah mengukur keberhasilan belajar siswa, disamping untuk mengetahui sampai jauh pemahaman dan penguasaan bahan atau materi matematika yang telah dipelajari peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel berkemampuan tinggi di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung tahun Ajaran 2016/2017? 2) Bagaimana proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel berkemampuan sedang di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung tahun Ajaran 2016/2017? 3) Bagaimana proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel berkemampuan rendah di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung tahun Ajaran 2016/2017?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel berkemampuan tinggi di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung tahun Ajaran 2016/2017. 2) Untuk mengetahui proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel berkemampuan sedang di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung tahun Ajaran 2016/2017. 3) Untuk mengetahui proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel berkemampuan rendah di MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung tahun Ajaran 2016/2017.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C MTs Miftahul Huda Bandung Tulungagung sebanyak 21 siswa. Prosedur pengumpulan data terdiri metode tes dan metode wawancara. Proses berpikir kritis siswa kelas VIII-C dalam menyelesaikan soal ada empat tahapan yaitu klarifikasi, assesment, inferensi serta strategi dan taktik, dengan kriteria proses berpikir tinggi, sedang dan rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Subjek berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel melalui tahap

klarifikasi dengan mampu menentukan pokok permasalahan dari masalah yang diberikan. Untuk tahap assesment mampu memberikan penjelasan alasan dari jawagan untuk menentukan kaseimpulan yang benar. Untuk tahap inferensi mampu menarik kesimpulan dengan tepat. Dan untuk tahap strategi dan taktik subjek mampu menggunakan dua cara dalam menyelesaikan soal yang diberikan. 2) Subjek berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel melalui tahap klarifikasi dengan mampu menentukan pokok permasalahan dari masalah yang diberikan. Untuk tahap assesment mampu memberikan penjelasan alasan dari jawagan untuk menentukan kaseimpulan yang benar. Untuk tahap inferensi mampu menarik kesimpulan dengan tepat. Dan untuk tahap strategi dan taktik subjek tidak dapat melaluinya karena hanya menggunakan penyelesaian tunggal. 3) Subjek berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel tidak dapat dikatakan berpikir kritis karena subjek tidak melalui ke empat tahap dan pada tahap pertama klarifikasi tidak dapat menemukan dan menentukan pokok permasalahan dari soal yang diberikan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Critical Thinking Process of Student in Solving Problems of Linear Equation System Two Variables In The Islamic Junior High School Miftahul Huda Bandung Tulungagung Academic Year 2016/2017" was written by Devi Lia, NIM. 2814133036, advisor Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Critical Thinking, problems solving

Critical thinking is a type of thinking which very important in education, especially mathematics lessons, because basically the main characteristic of mathematics main education is to develop critical thinking on the subject of students, with critical thinking students are able to understand the problems it faces easily. While most teachers in evaluating the learning of mathematics only based on the concrete form alone is not based on criticism. Though the evaluation of mathematics learning is measuring the success of student learning, in addition to knowing far understanding and mastery of mathematical materials or materials that have been learned learners.

The formulation of the problem in this research is 1) How the process of critical thinking of students in solving problems of linear equations system two variables capable of high of Islamic Junior High School Miftahul Huda Bandung Tulungagung academic year 2016/2017? 2) How the process of critical thinking of students in solving problems of linear equations system two variables capable medium of Islamic Junior High School Miftahul Huda Bandung Tulungagung academic year 2016/2017? 3) How the process of critical thinking of students in solving problems of linear equations system two variables low-ability of Islamic Junior High School Miftahul Huda Bandung Tulungagung academic year 2016/2017?

As for the purpose of this research is 1) To know the process of critical thinking of students in solving problems of linear equations system two variables capable of high in the Islamic Junior High School Miftahul Huda Bandung Tulungagung academic year 2016/2017. 2) To know the process of critical thinking of students in solving problems of linear equations system two variables capable medium in the Islamic Junior High School Miftahul Huda Bandung Tulungagung academic year 2016/2017. 3) To know the process of critical thinking of students in solving problems of linear equations system two variables low-ability in the Islamic Junior High School Miftahul Huda Bandung Tulungagung academic year 2016/2017

The research method used is qualitative research with descriptive research type. The subjects of this study are students of class VIII-C Islamic Junior High School Miftahul Huda Bandung Tulungagung as many as 21 students. The data collection procedure consists of test methods and interview methods. Critical thinking process of students class VIII-C in solving the problem there are four stages of clarification, assessment, inference and strategy and tactics, with the criteria of the process of thinking high, medium and low.

The results of this study indicate that 1) Subjects capable of high in the clarification stage is able to determine the subject of the problem given. For the assessment stage is able to provide an explanation of the reasons for the answer to determine the correct conclusions. For the inference stage is able to draw conclusions appropriately. While for the strategy stage and tactics the subject is capable of using two ways to solve the problem. 2) Subjects capable of high in the clarification stage is able to determine the subject of the problem given. For the assessment stage is able to provide an explanation of the reasons for the answer to determine the correct conclusions. For the inference stage is able to draw conclusions appropriately. While for the strategy stage and tactics the subject capable don't pass through of only able to use a single solution. 3) Subjek low-ability subjects can not go through the four stages because in the first stage of clarification can not find and determine the subject matter of the given problem.

المخلص

أطروحة تحت عنوان " عمليات التفكير الناقد الطلاب في حل المشكلات أنظمة المعادلات الخطية اثنين من المتغيرات الصف الثامن-ج المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى باندوج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ " التي كتبتها ديفي ليا، رقم الدفتر القيد. ٢٦. ٢٠١٦٤١٣٣، المشرف الدكتور. مونيري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التفكير الناقد، حل المشكلات

التفكير النقدي هو نوع من التفكير الذي هو مهم في التعليم، ولا سيما الرياضيات، لأنه في الأساس السمة الرئيسية للتعليم الأساسي الرياضيات هو تطوير مهارة التفكير لدى الطلاب حاسم على هذا الموضوع، مع التفكير النقدي الطلاب قادرين على فهم المشاكل التي تواجهها مع سهولة. في حين أن معظم المعلمين في تقييم التعلم الرياضيات بالطبع يعتمد فقط على شكل ملموس وليس على أساس الحرجية. في حين أن تقييم التعلم الرياضيات هو قياس مدى نجاح تعلم الطلاب، بالإضافة إلى معرفة مقدار التفاهم والتمكن من المواد، أو المواد الرياضيات التي تم دراستها المتعلمين.

مشكلة هذا البحث كيف أن عملية التفكير النقدي من الطلاب في حل المشكلة نظم المعادلات الخطية اثنين من المتغيرات الصف الثامن-ج المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى باندوج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧؟ أما بالنسبة للالغرض من هذه الدراسة هو لتحديد عملية التفكير النقدي من الطلاب في حل المشكلات نظم المعادلات الخطية اثنين من المتغيرات الصف الثامن-ج المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى باندوج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧. الطريقة المستخدمة هو البحث النوعي مع نوع البحث الوصفي. وكانت الموضوعات الطلاب الصف الثامن-ج المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الهدى باندوج تولونج اجونج ما يقل عن ٢١ الطلاب. يتكون الإجراء من طرق جمع البيانات من طرق الاختبار والمقابلة. عملية التفكير النقدي الطلاب في الصف الثامن-ج في حل المشكلات هناك أربع مراحل، وهي توضيح والتقييم والاستدلال والاستراتيجية والتكتيك، مع معايير عملية التفكير عالية ومتوسطة ومنخفضة.

وتشير هذه النتائج إلى أن موضوع ذوي الكفاءات العالية وتكون في مرحلة التوضيح حول هذا الموضوع من ذوي الكفاءات العالية والقدرة على تحديد موضوع مشكلة معينة. لتقييم المرحلة قادرة على شرح سبب من الإجابات لتحديد الاستنتاج الصحيح. للاستدلال تنظيم قادرة على استخلاص النتائج وفقا لذلك. أما بالنسبة للمرحلة الاستراتيجية وتكتيكات موضوع قدرة عالية قادرة على استخدام طريقتين لحل المشاكل وإخضاع قادرة على أن تكون قادرة فقط لاستخدام مستوطنة واحدة. وحول موضوع أدائها الضعيف لا يمكن أن يكون من خلال المراحل الأربع للمرحلة الأولى من التوضيح لا يمكن تحديد موقع وتحديد موضوع لمشكلة معينة.