

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aljabar Kelas VII SMP PGRI Sendang Tahun Pelajaran 2017/2018”, ini ditulis oleh Dhika Zahrotul Azizah dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode konvensional dimana siswa hanya pasif dalam menerima pembelajaran sedangkan pada kurikulum sekarang siswa dituntut untuk lebih aktif dari pada guru. Dalam hal ini diperlukan pembelajaran yang inovasi dengan harapan dapat meningkatkan motivasi siswa sehingga hasil belajar juga meningkat. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang mulai menurun. *Think pair share* merupakan tipe pembelajaran yang berbasis kerja kelompok dengan meminta siswa untuk berpasangan dalam memecahkan masalah yang diberikan oleh guru dan selanjutnya dipresentasikan. Diharapkan diskusi ini dapat memperdalam makna dari jawaban yang telah dipikirkannya melalui intersubjektif dengan pasangannya.

Rumusan masalahnya adalah 1) Apakah terdapat pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar matematika materi Aljabar kelas VII SMP PGRI 02 Sendang Tahun Ajaran 2017/2018? 2) Seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar matematika materi Aljabar kelas VII SMP PGRI 02 Sendang Tahun Ajaran 2017/2018?

Pendekatan penelitiannya adalah penelitian kuantitatif, dengan bentuk desain penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VII SMP PGRI 2 Sendang yang berjumlah 58 siswa. Sampel penelitiannya adalah kelas VII SMP PGRI 2 Sendang yaitu kelas VII-A sebagai kelas eksperimen jumlah siswa 28, untuk kelas VII-B sebagai kelas kontrol jumlah siswa 10. Teknik pengumpulan data tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya dengan menggunakan rumus t-test dengan bantuan SPSS 22.00.

Hasil penelitiannya adalah 1) Ada pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam pembelajaran Matematika terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP PGRI 02 Sendang Tahun Ajaran 2017/2018, yang dibuktikan dari yang diperoleh dari  $t_{hitung} 4.684 > t_{tabel} 1.688$ , yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. 2) Besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam pembelajaran Matematika terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP PGRI 02 Sendang Tahun Ajaran 2017/2018 adalah 1,14, di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's tergolong tinggi dengan prosentase sebesar 86%.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Cooperative Learning Models of Think Pair Share Type toward Mathematics Learning Outcomes Algebra Material of Class VII at Junior High School PGRI Sendang Academic Year 2017/2018”, was written by Dikha Zahrotul Azizah advisor by Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

**Keywords:** Cooperative Learning Type Think Pair Share, Learning Outcomes

This research is motivated by conventional methods where students are only passive in receiving learning while in the curriculum now students are required to be more active than teachers. In this case learning is needed which is innovation in the hope that it can increase student motivation so that learning outcomes also increased. The use of cooperative learning models think pair share to improve student learning outcomes which begin to decline. Think pair share is a type of learning based on group work by asking students to pair up in solving problems given by the teacher and then presented. It is hoped that this discussion can deepen the meaning of the answers he has thought through inter-subjective with his partner.

The formulation of the problem is 1) Is there an influence of the Cooperative Learning Model Type Think Pair Share toward the learning outcomes of mathematics material Algebra of class VII at Junior High School 02 Sendang Academic Year 2017/2018? 2) How much influence does the implementation of the cooperative learning model Think Pair Share type toward the mathematics learning outcomes material Algebra of class VII at Junior High School PGRI 02 Sendang Academic Year 2017/2018?

Research approach is quantitative research, with a form of experimental research design. The population of this study was all students of class VII Junior High School PGRI 2 Sendang, amounting to 58 students. The research sample was class VII of Junior High School PGRI 2 Sendang namely class VII-A as experimental class number 28 students, for class VII-B as class control number 10 students. Data collection techniques: tests, observation, interviews and documentation. The data analysis technique was using the t-test formula with the help of SPSS 22.00.

The results of the study are 1) There is a significant influences of Cooperative Learning Model Think Pair Share in Mathematics learning towards the learning outcomes of students of class VII Junior High School PGRI 02 Sendang Academic Year 2017/2018, as evidenced by the value obtained from  $t\text{-count} > t\text{-table}$  1.688, which means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. 2) Large influence of Cooperative Learning Model Think Pair Share in Mathematics learning toward learning outcomes of students of class VII Junior High School PGRI 02 Sendang Academic Year 2017/2018 is 1.14, in the interpretation table the value of Cohen's is classified as high with a percentage of 86%.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع اعتقد الزوج حصة ضد مخرجات التعلم الرياضيات المواد الجبرية للصف السابع في المدرسة الإعدادية فيغري 02 سيندانج في العام الدراسي 2018/2017"، التي كتبها ديكا زهرة العزيزة، المشرف الدكتور عبد العزيز، الماجستير، الحاج.

**الكلمات الرئيسية:** التعلم التعاوني نوع اعتقد الزوج حصة، ومخرجات التعلم

يحفز هذا البحث الأساليب التقليدية حيث يكون الطلاب سلبين فقط في تلقي التعلم بينما في المناهج الدراسية الآن، يتعين على الطلاب أن يكونوا أكثر نشاطاً من المعلمين. في هذه الحالة، هناك حاجة إلى التعلم وهو الابتكار على أمل أن يزيد من تحفيز الطلاب بحيث تزيد مخرجات التعلم أيضاً. يفكر استخدام نماذج التعلم التعاوني في اعتقد الزوج حصة لتحسين مخرجات التعلم الطلاب التي تبدأ في الانخفاض. تعتبر اعتقد الزوج حصة عبارة عن نوع من التعلم يعتمد على العمل الجماعي من خلال مطالبة الطلاب بالاقتران في حل المشكلات التي يقدمها المعلم ثم تقديمها. من المأمول أن هذه المناقشة يمكن أن تعمق معنى الإجابات التي فكر فيها من خلال موضوعه مع شريكه.

صياغة المشكلة هي (1) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني نوع اعتقد الزوج حصة ضد مخرجات التعلم الرياضيات المواد الجبرية للصف السابع في المدرسة الإعدادية فيغري 02 سيندانج في العام الدراسي 2018/2017؟ (2) ما مدى تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع اعتقد الزوج حصة ضد مخرجات التعلم الرياضيات المواد الجبرية للصف السابع في المدرسة الإعدادية فيغري 02 سيندانج في العام الدراسي 2018/2017؟

منهجه البحث هو البحث الكمي، مع شكل من أشكال تصميم البحوث التجريبية. وكان سكان هذه الدراسة جميع الطلاب الصف السابع من المدرسة الإعدادية فيغري 02 سيندانج، وبلغت 58 طالباً. كانت عينة البحث من الفصل السابع من المدرسة الإعدادية فيغري 02 سيندانج وهي الفصل السابع-أ كطبقة التجريبي مع عدد الطلاب 28، والصف السابع-ب كطبقة التحكيم مع عدد الطلاب 10. تقنيات جمع البيانات: الاختبارات والملاحظات والمقابلات والوثائق. كانت تقنية تحليل البيانات تستخدم صيغة اختبار-ر بمساعدة SPSS 22.00.

نتائج الدراسة هي (1) هناك تأثير كبير لنموذج التعلم التعاوني نوع اعتقد الزوج حصة في تعلم الرياضيات ضد مخرجات التعلم الطلاب الصف السابع من المدرسة الإعدادية فيغري 02

سيندائج العام الدراسي 2018/2017، كما يتضح من القيمة التي تم الحصول عليها من-العدد 4.684 > ر-الجدول 1.688، مما يعني أن هو مرفوض ومقبول ها. 2) تأثير كبير لنموذج التعلم التعاوني اعتقد الزوج حصة في تعلم الرياضيات ضد مخرجات التعلم الطلاب الصف السابع من المدرسة الإعدادية فيغري 02 سيندائج العام الدراسي 2018/2017 هي 1.14، في جدول التفسير يتم تصنيف قيمة كوهين بأنها عالية مع نسبة 86%.