

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Matematika	11
B. Pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif	21
C. Model Pembelajaran <i>Think Pair and Share</i>	37
D. Hasil Belajar	41
E. Aljabar	62
F. Kajian Penelitian Terdahulu	67
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	69
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	72
C. Sumber Data, Data dan Variabel Penelitian	75
D. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data	77

E. Teknik Analisis Data	82
F. Prosedur Penelitian	84

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data dan Hasil Penelitian	86
B. Analisis Data dan Uji Hipotesis	87

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aljabar kelas VII SMP PGRI 02 Sendang Tahun Ajaran 2017/2018	96
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aljabar kelas VII SMP PGRI 02 Sendang Tahun Ajaran 2017/2018	99

BAB VI PENUTUP 102

A. Kesimpulan	102
B. Saran	

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN