

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Ada pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam pembelajaran Matematika terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP PGRI 02 Sendang Tahun Ajaran 2017/2018, yang dibuktikan dari yang diperoleh dari  $t_{hitung} 4.684 > t_{tabel} 1.688$ , yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Besar pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam pembelajaran Matematika terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP PGRI 02 Sendang Tahun Ajaran 2017/2018, besar pengaruh penggunaan model pembelajaran tersebut adalah 1,14, di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's tergolong tinggi dengan prosentase sebesar 86%.

#### **B. Saran**

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk membantu guru-guru dalam memilih media pembelajaran yang digunakan dalam penyampaian materi matematika.

## 2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini agar menjadi sumber referensi metode dalam penyampaian materi, sehingga hasil yang didapat dari pembelajaran bisa maksimal.

## 3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini bagi siswa diharapkan lebih aktif dalam belajar matematika dan bisa merangsang kemampuan berfikir siswa sehingga bisa meningkatkan prestasi belajar siswa

## 4. Bagi Peneliti selanjutnya

Hasil peneliti ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian lain yang sejenis dengan penelitian ini.